



FarmDemo

## RIKTLINJER FÖR REFLEKTION ÖVER DEMONSTRATIONER

Sammanställt av Laure Tristé (ILVO)



## SYFTET MED REFLEKTIONSÖVNINGEN

Denna reflektionsövning utvecklades inom NEFERTITI-projektet för att i grupp reflektera över en demonstration genom att diskutera vad som demonstrerades (t.ex. en innovation, praxis, ...) och hur det demonstrerades (plats och metoder som användes).

Det här dokumentet innehåller en beskrivning av de steg som ska tas och allt material som ska skrivas ut.

## ÅTGÄRDER ATT VIDTA

### Före demonstrationen:

1. Skriv ut observationskortet på gul/orange och gröna kort. (Bilaga I)
2. Skriv ut ämnet och demonstrationen på en A0-affisch i vanligt papper. (Bilaga II, bilaga III)
3. Välj en moderator för gruppdiskussionen.

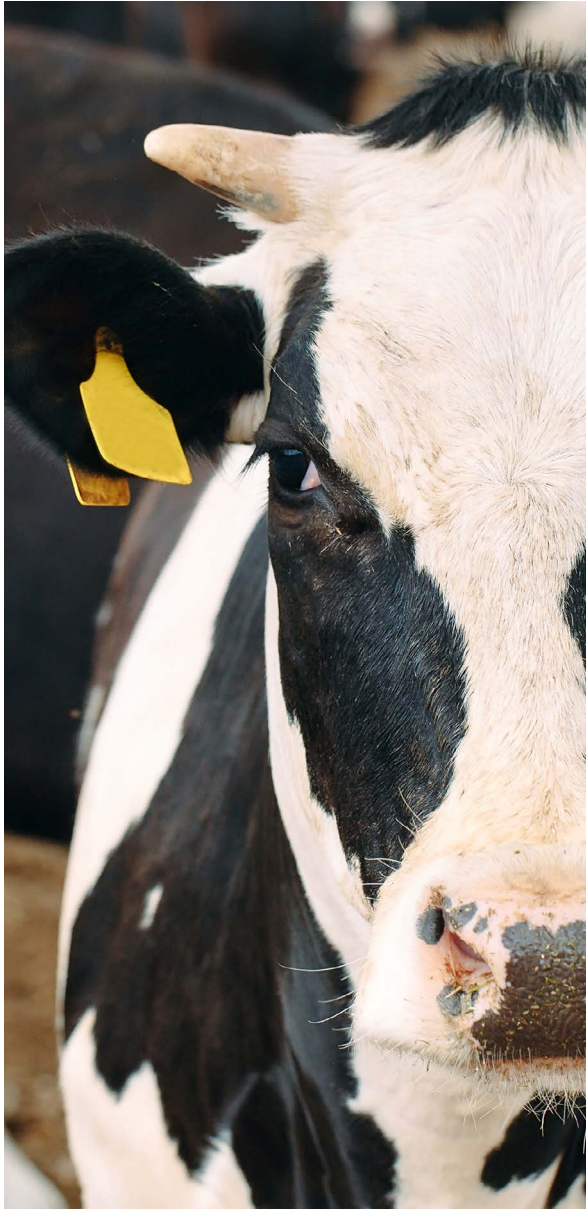
### Under demonstrationen:

1. Varje deltagare väljer två observationskort (ett orange och ett grönt). Dessa kort beskriver vilka specifika aspekter som deltagaren måste vara uppmärksam på under demonstrationen.

### Efter demonstrationen:

1. Alla deltagare samlas kring ämnet och demonstrationsduken. Dela upp gruppen om du överskrider 10 deltagare.
2. Starta en reflektion om ämnet för demonstrationen genom att diskutera de olika egenskaperna på duken. Moderatoren ber först den person som har ett observationskort om den specifika egenskapen att dela med sig av sina observationer och tankar. Därefter ber moderatoren de andra att reagera. När du har gjort hela arbetet kan du sammanfatta de viktigaste resultaten i pärlor (det som de gillade mest), gåtor (det som de har flest tvivel, frågetecken eller kritiska synpunkter på) och förslag (vad som skulle kunna göras för att förbättra demonstrationen). Dessa kan fyllas i på den högra sidan av duken.
3. Upprepa steg 2 för att reflektera över hur demonstrationen genomfördes.

# BILAGA I: Observationskort



## 1. INLEDNING

Innan demonstrationerna på utbytesbesöket startar blir alla deltagare ombudda att ta 2 observationskort. Dessa kort används för att bevaka demonstrationerna och utvärdera dem efteråt.

Det finns två typer av kort:

- Ämnesobservationskort (Topic Observation Cards, TOC): **gula kort** relaterade till aspekter av vad som demonstreras
- Demonstrationsobservationskort (Demonstration Observation Cards, DOC): **gröna kort** relaterade till aspekter av hur det demonstreras

Varje observationskort fokuserar på en viss aspekt av ämnet eller demonstrationen.

Deltagarna blir ombudda att ta ett kort som är relaterat till ämnet och ett kort som är relaterat till demonstrationen.

*Detta dokument innehåller alla observationskort. På varje kort ges några vägledande frågor. De är bara förslag. Om du tycker att andra frågor eller ämnen passar ditt nätverk bättre kan du ändra frågorna eller skapa nya observationskort.*

### Ämnesobservationskort (TOC)

TOC1: Beskrivning av vad som demonstreras

TOC2: Utvärdering av vad som demonstreras

TOC3: (Potentiell) effekt på värdgården

TOC4: (Potentiell) effekt på värdregionen

TOC5: Stimulerande faktorer och hinder för bredare användning

TOC6: Användning för min/andra hubbregion(er)?

### Demonstrationsobservationskort (DOC)

DOC1: Demons syfte och upplägg

DOC2: Värdgård och demonstratör

DOC3: Deltagare och andra aktörer

DOC4: Kunskapsutbyte

DOC5: Läranderesultat

DOC6: Användning i min/andra hubbregion(er)?

## 2. ÄMNESOBSERVATIONSKORT

### TOC 1

#### BESKRIVNING AV ÄMNET

Vilka (lantbruks)utmaningar tacklas under demonstrationen?

Vad är nytt om det som demonstreras?

### TOC 2

#### UTVÄRDERING AV VAD SOM DEMONSTRERAS

Vad är övergripande positiva aspekter av vad som demonstreras?

Vad är övergripande negativa aspekter av vad som demonstreras?

Vad är möjliga sidoeffekter?

### TOC 3

#### (POTENTIELL) EFFEKT PÅ VÄRDGÅRDEN

Vilka fördelar medför det som demonstreras för värdgården/ värdlantbrukaren?

Vilka nackdelar medför det som demonstreras för värdgården/ värdlantbrukaren?

### TOC 4

#### TOC4: (POTENTIELL) EFFEKT PÅ VÄRDREGIONEN

Vilken potentiell effekt har det som demonstreras för värdregionen?

Vem gynnas eller kan gynnas av det som demonstreras?

Vem kan uppleva en negativ effekt av det som demonstreras?

### TOC 5

#### STIMULERANDE FAKTORER OCH HINDER FÖR BREDARE ANVÄNDNING

Vilka stimulerande faktorer finns för bredare användning av det som demonstreras?

Vilka hinder finns för bredare användning av det som demonstreras?

Vad krävs för att främja bredare användning?

### TOC 6

#### ANVÄNDNING I MIN/ANDRA HUBBREGION(ER)

Vad är användbart för min/andra hubbregion(er)?

Vad skulle inte fungera i min/andra hubbregion(er)?

Vilka åtgärder skulle krävas för att introducera det som demonstreras i min/andra hubbregion(er)?

### 3. DEMONSTRATIONSOBSERVATIONSKORT

#### DOC 1

##### DEMONS SYFTE OCH UPPLÄGG

Vad är det huvudsakliga syftet med denna demo?

Vilka positiva och negativa aspekter finns med upplägget?

Hur kan demonstrationens upplägg förbättras?

#### DOC 2

##### VÄRDLANTBRUKARE OCH DEMONSTRATÖR

Gör demonstratören ett bra jobb? Varför?

Hur involverar demonstratören deltagarna i demonstrationen?

Hur kan demonstratören förbättra vad han/hon gör?

Vilken roll har värdlantbrukaren?

#### DOC 3

##### DELTAGARE OCH ANDRA AKTÖRER

Vilken roll har deltagarna i demon?

Vilka andra aktörer är närvarande och vad är deras roll?

Saknas någon som eventuellt skulle ha höjt demons kvalitet/effektivitet?

#### DOC 4

##### KUNSKAPSUTBYTE

Vilka tekniker och aktiviteter används för att stimulera kunskapsutbyte?

Är kunskapsutbytet mellan demonstratören och deltagarna effektiv?

Stimuleras peer-to-peer-lärande mellan lantbrukare? Hur?

#### DOC 5

##### LÄRANDERESULTAT

Vilka fakta, färdigheter, metoder lärde du dig under denna demo?

Kunde du förstå den fulla effekten av det som demonstrerades på regionen och gården?

Saknade du något som du ville lära dig och i så fall vad?

#### DOC 6

##### ANVÄNDNING I MIN/ANDRA HUBB(AR)

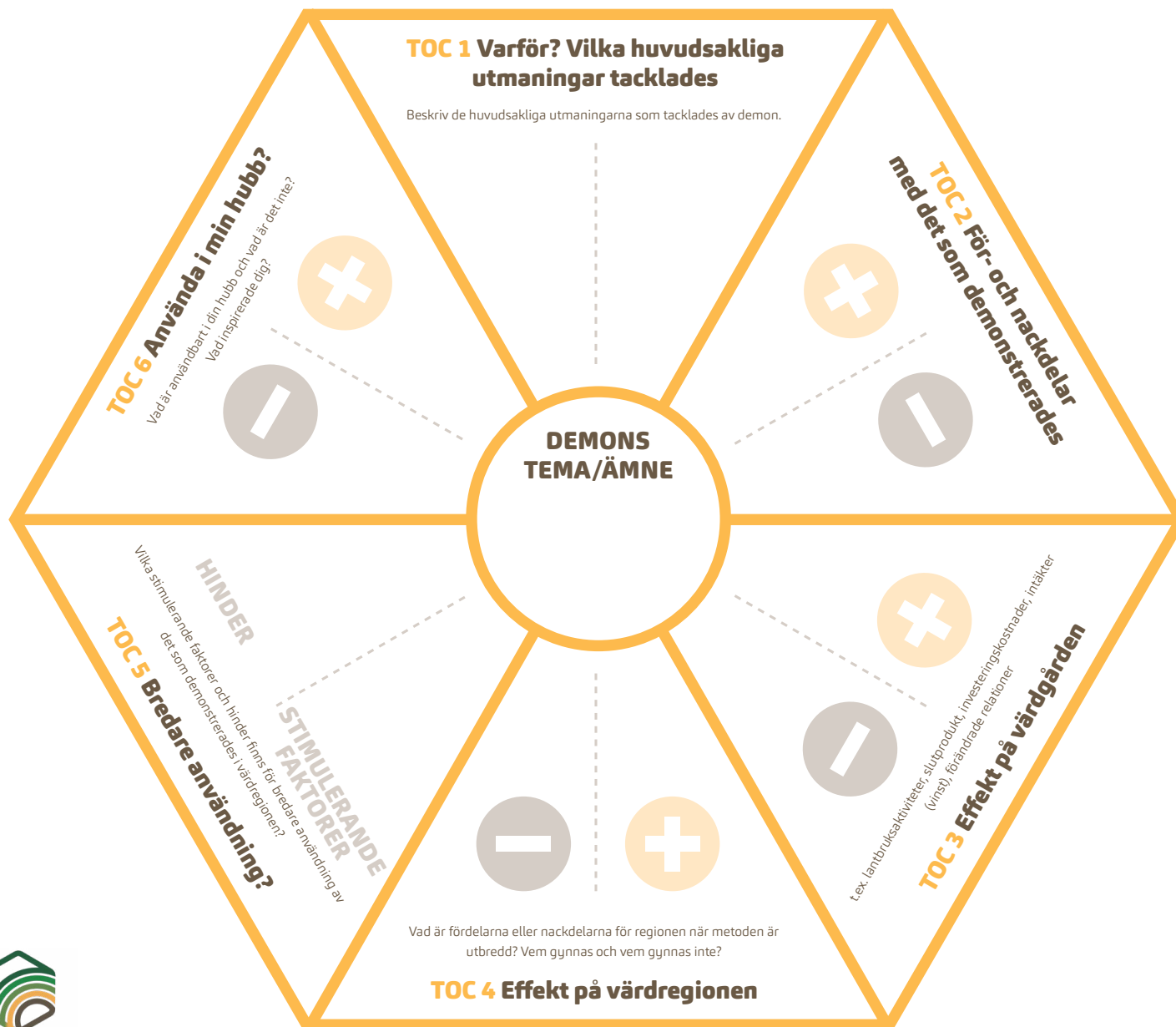
de denna demo dig till att reflektera över din egen situation?

Vad är användbart för min/andra hubbregion(er)?

Vad skulle inte fungera i min/andra hubbregion(er)? Varför?

# BILAGA II: Ämneskanvas

Skriv ut denna kanvas på A0-format och skriv direkt på den eller använd post-it-lappar



**Pärlor**

- 
- 
- 

**Frågetecken**

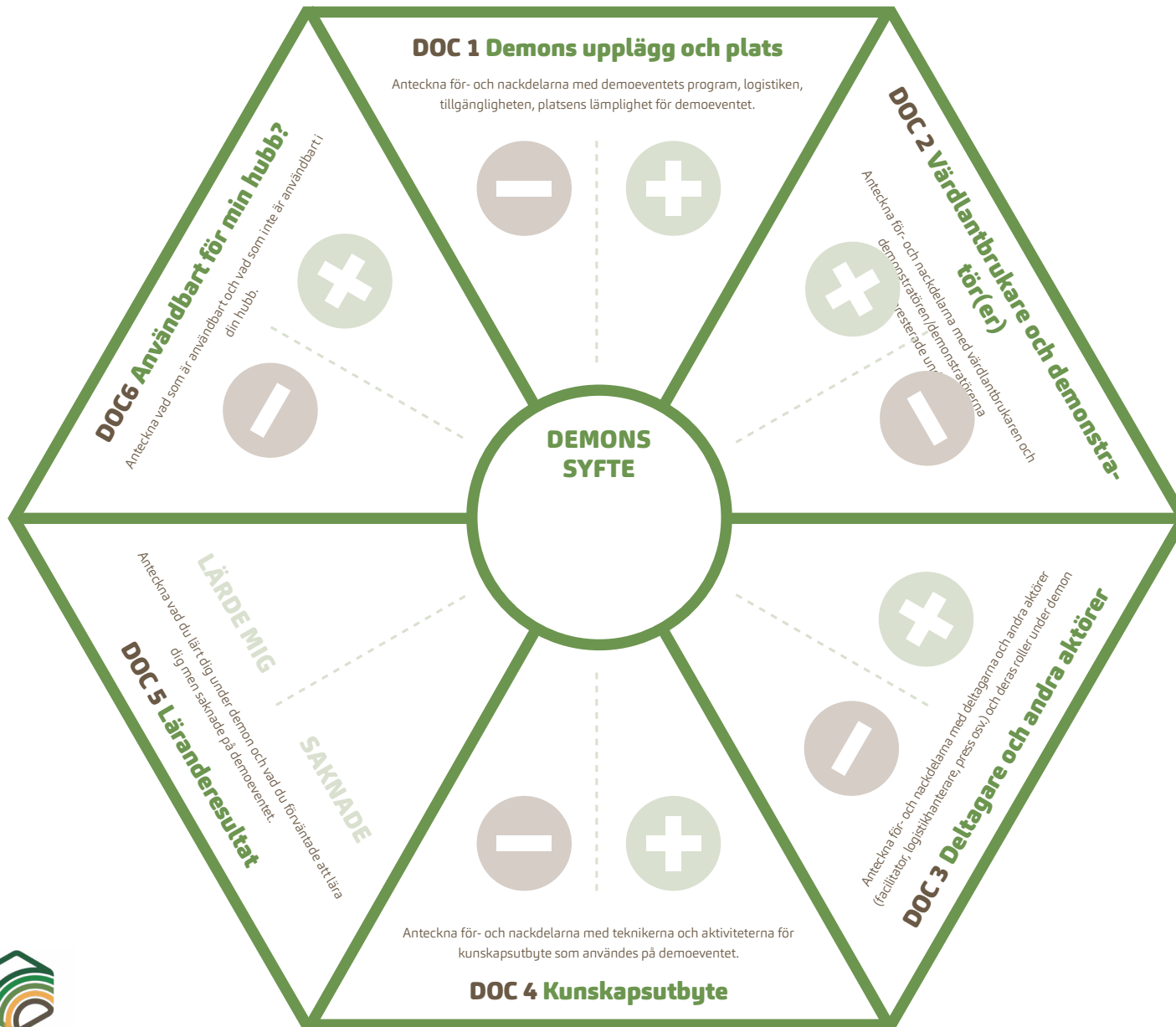
- 
- 
- 

**Förslag**

- 
- 
-

# BILAGA III: Demonstrationskanvas

Skriv ut denna kanvas på A0-format och skriv direkt på den eller använd post-it-lappar



**Pärlor**

- 
- 
- 

**Frågetecken**

- 
- 
- 

**Förslag**

- 
- 
-



### NEFERTITI-PARTNERS



Detta projekt har mottagit finansiering av Europeiska unionens forsknings- och innovationsprogram Horisont 2020 enligt bidragsavtal N°772705.

FLER VERKTYG PÅ  
[trainingkit.farmdemo.eu](https://trainingkit.farmdemo.eu)