



FarmDemo

**IRÁNYELVEK A
DEMONSTRÁCIÓKRÓL
VALÓ
GONDOLKODÁSHOZ**

Összeállította: Laure Tristé (ILVO)



A REFLEXIÓS GYAKORLAT CÉLJA

Ezt a reflexiós gyakorlatot a NEFERTITI projektben dolgozták ki, hogy csoportosan reflektáljanak egy bemutatóra, megvitatva, hogy mit mutattak be (pl. egy innovációt, gyakorlatot, ...) és hogyan mutatták be (a bemutató helyszíne és az alkalmazott módszerek).

Ez a dokumentum tartalmazza a lépések leírását, valamint az összes kinyomtatandó anyagot.

A TEENDŐK

A bemutató előtt:

1. Nyomtassa ki a megfigyelési kártyákat sárga/narancs és zöld kártyákra. (I. melléklet)
2. Nyomtassa ki a tematikus lapot és a demonstrációs lapot A0-s poszterre, normál papírra. (II. melléklet, III. melléklet)
3. Jelöljön ki egy moderátort a csoportos megbeszéléshez.

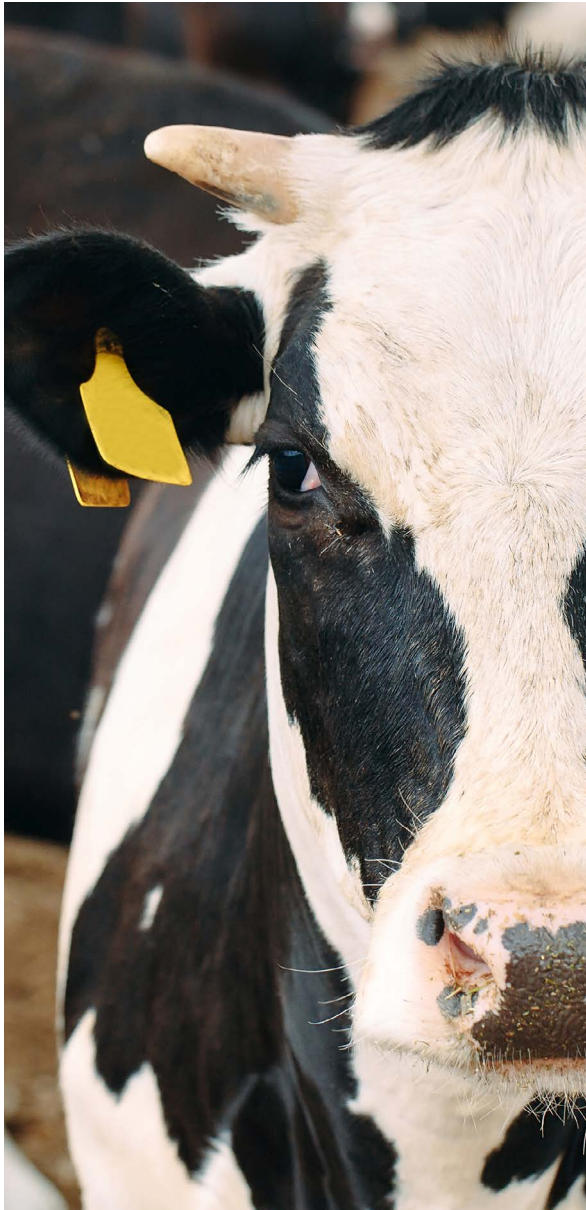
A demonstráció során:

1. Minden résztvevő kiválaszt 2 megfigyelő kártyát (egy narancssárga és egy zöld). Ezek a kártyák leírják, hogy a résztvevőnek milyen konkrét szempontokra kell figyelnie a bemutató során.

A bemutató után:

1. Minden résztvevő összegyűlik a téma és a demonstrációs lap körül. Osszuk fel a csoportot, ha a 10 főnél több résztvevő van.
2. Kezdjük el eszmecsere-t a demonstráció témájáról a lapon látható különböző jellemzők megbeszélésével. A moderátor először megkéri azt a személyt, akinél az adott jellemzőre vonatkozó megfigyelőlap van, hogy ossza meg megfigyeléseit és gondolatait. Ezután a facilitátor megkéri a többieket, hogy reagáljanak. Amikor az egész lap elkészült, foglalja össze a főbb megállapításokat „gyöngyszemek” (ami a legjobban tetszett nekik), rejtvények (amivel kapcsolatban a legtöbb kétségük, kérdőjelük vagy kritikájuk van) és javaslatok (mit lehetne tenni a bemutató javítása érdekében) formájában. Ezeket a lap jobb oldalán lehet kitölteni.
3. Ismétlje meg a 2. lépést a bemutató elvégzésével kapcsolatos reflexióhoz.

I. MELLÉKLET: Megfigyelési kártyák



1. BEVEZETÉS

A keresztlátogatás bemutatóinak kezdete előtt minden résztvevőt megkérünk 2 megfigyelési kártya kiválasztására. Ezeknek a kártyáknak a segítségével figyelik majd meg a bemutatókat, és értékelik majd a látottakat a bemutatók után.

Két kártyatípust különböztetünk meg:

- Témamegfigyelési kártyák (TOC): **sárga kártyák**, amelyek a bemutató tárgyához kapcsolódnak
- Bemutató-megfigyelési kártyák (DOC): **zöld kártyák**, amelyek a bemutató kivitelezésének módjához kapcsolódnak

A megfigyelési kártyák mindegyike más szempontból vizsgálja meg a bemutató témáját.

Minden egyes résztvevőt egy témához és egy bemutatóhoz kapcsolódó kártya kiválasztására kérünk.

Ez a dokumentum tartalmazza az összes megfigyelési kártyát. Minden kártya tartalmaz iránymutató kérdéseket. Ezek csak javaslatok. Ha Ön a hálózata szempontjából más kérdéseket vagy témákat megfelelőbbnek találna, nyugodtan változtasson a kérdéseken, vagy készítsen új megfigyelési kártyát.

Témamegfigyelési kártyák (TOC)

1. TOC: Annak leírása, ami bemutatásra kerül
2. TOC: Annak értékelése, ami bemutatásra kerül
3. TOC: (Lehetséges) hatás a fogadó gazdálkodás számára
4. TOC: (Lehetséges) hatás a fogadó régió számára
5. TOC: A szélesebb körű használat ösztönzői és korlátai
6. TOC: Használom saját/más csomóponti régió(k) esetében?

Bemutató-megfigyelési kártyák (DOC)

1. DOC: A bemutató célja és szerkezete
2. DOC: Fogadó gazdaság és demonstrátor
3. DOC: Résztvevők és egyéb szereplők
4. DOC: Tudáscsere
5. DOC: Tanulási eredmények
6. DOC: Használom saját/más csomóponti régió(k) esetében?

2. TÉMAMEGFIGYELÉSI KÁRTYÁK

1. TOC

A TÉMA LEÍRÁSA

Milyen (mezőgazdasági) kihívásokkal foglalkozik a bemutató?

Mi a bemutató tárgyának az újdonsága?

2. TOC

ANNAK ÉRTÉKELÉSE, AMI BEMUTATÁSRA KERÜL

Melyek az általános pozitív aspektusai annak, ami bemutatásra kerül?

Melyek az általános negatív aspektusai annak, ami bemutatásra kerül?

Melyek az esetleges mellékhatások?

3. TOC

(LEHETSÉGES) HATÁS A FOGADÓ GAZDÁLKODÁS SZÁMÁRA

Melyek az előnyei a fogadó gazdaság/gazdálkodó számára a bemutató tárgyának?

Melyek a hátrányai a fogadó gazdaság/gazdálkodó számára a bemutató tárgyának?

4. TOC

(LEHETSÉGES) HATÁS A FOGADÓ RÉGIÓ SZÁMÁRA

Melyek a bemutató tárgyának esetleges hatásai a fogadó régiót érintően?

Ki profitál vagy profitálhat abból, ami bemutatásra kerül?

Kit érhet negatív hatás abból, ami itt bemutatásra kerül?

5. TOC

A SZÉLESEBB KÖRŰ HASZNÁLAT ÖSZTÖNZŐI ÉS KORLÁTAI

Mik lehetnek a bemutató tárgya szélesebb körben történő használatának ösztönzői?

Mik lehetnek a bemutató tárgya szélesebb körben történő használatának akadályai?

Mire lenne szükség a szélesebb körű használathoz?

6. TOC

HASZNÁLAT SAJÁT/MÁS CSOMÓPONTI RÉGIÓ(K) ESETÉBEN

Mi lenne hasznos a saját/más csomóponti régió(k) esetében?

Mi az ami nem működne a saját/más csomóponti régió(k) esetében?

Milyen intézkedésekre lenne szükség a bemutató tárgyának a saját/más csomóponti régió(k)ban történő bevezetéséhez?

3. BEMUTATÓ-MEGFIGYELÉSI KÁRTYÁK

1. DOC

A BEMUTATÓ CÉLJA ÉS FELÉPÍTÉSE

Mi ennek a bemutatónak a fő célja?

Melyek a felépítés pozitív és negatív aspektusai?

Hogyan lehet javítani a bemutató felépítésén?

2. DOC

FOGADÓ GAZDÁLKODÓ ÉS DEMONSTRÁTOR

Jó munkát végez a demonstrátor? Miért?

Hogyan vonja be a demonstrátor a bemutatóba a résztvevőket?

Hogyan javíthat a demonstrátor a cselekedetein?

Milyen szerepet kap a fogadó gazdálkodó?

3. DOC

RÉSZTVEVŐK ÉS EGYÉB SZEREPLŐK

Milyen szerepet kapnak a résztvevők ebben a bemutatóban?

Milyen egyéb szereplők vannak jelen és mi a szerepük?

Hiányzik olyasvalaki, aki talán javíthatta volna a bemutató minőségét/hatékonyágát?

4. DOC

TUDÁSCSERE

Milyen technikák és tevékenységek kerülnek felhasználásra a tudáscsere elősegítése érdekében?

Hatékony a demonstrátor és a résztvevők közötti tudáscsere?

Elősegítik a gazdák egymástól tanulását? Hogyan?

5. DOC

TANULÁSI EREDMÉNYEK

Milyen tényeket, készségeket, módszereket tanult ebből a bemutatóból?

Megértette a bemutatottaknak a régióra és a gazdaságra gyakorolt teljes körű hatását?

Mi az, amit szívesen megtanult volna, de hiányzott a bemutatóból?

6. DOC

SAJÁT/EGYÉB CSOMÓPONT(OK)BAN TÖRTÉNŐ FELHASZNÁLÁS

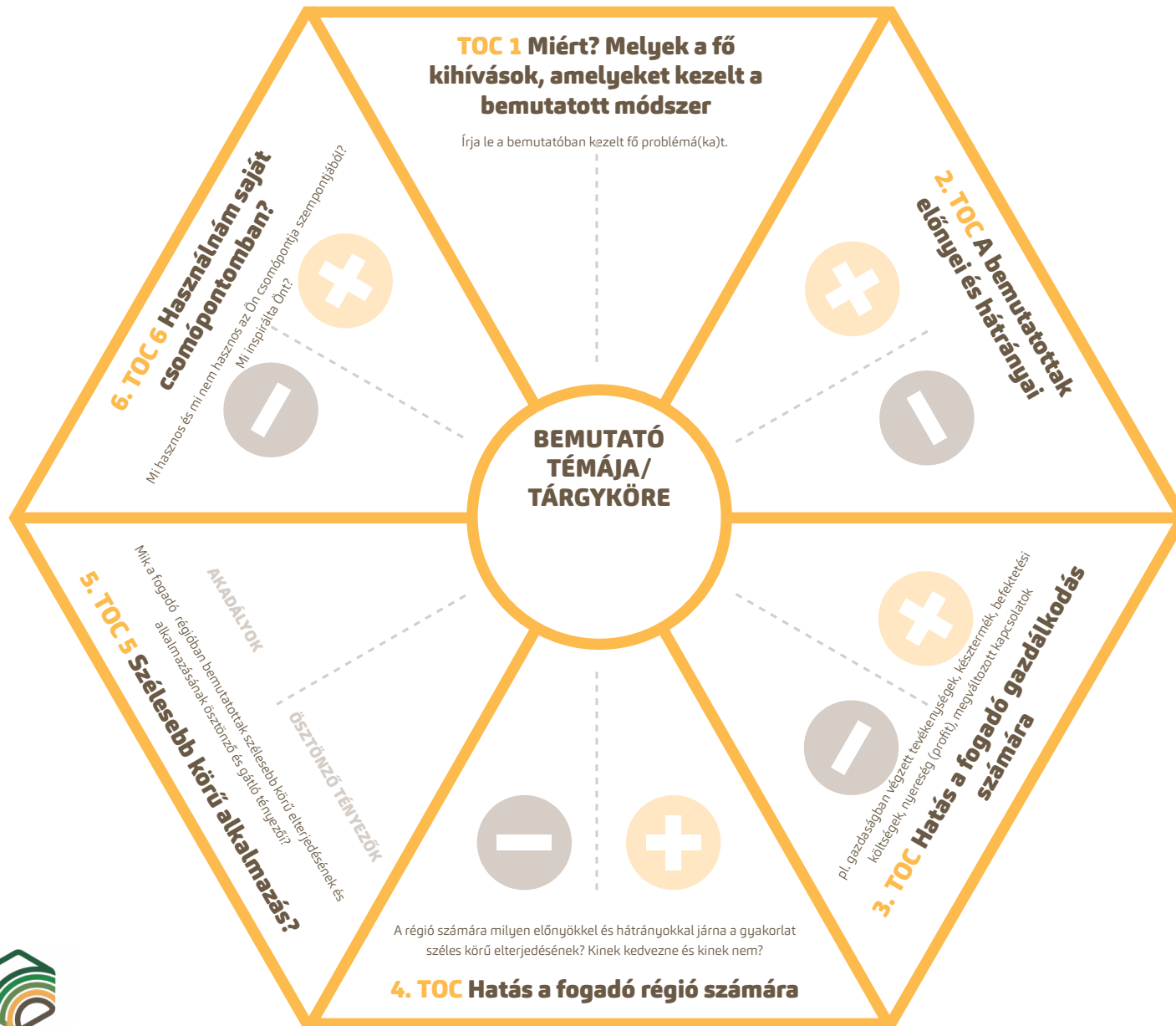
Saját helyzete szempontjából inspirálónak találta ezt a bemutatót?

Mi az, ami a saját/egyéb csomópont régiója (régiói) számára hasznos?

Mi az, ami nem működne a saját/egyéb csomópontok régiójában (régióiban)? Miért?

II. MELLÉKLET Témavászon

Nyomtassa ki ezt a vászont A0 formátumban, és írjanak rá közvetlenül, vagy használjanak post-iteket.



Gyöngyszemek

-
-
-

Fejtörők

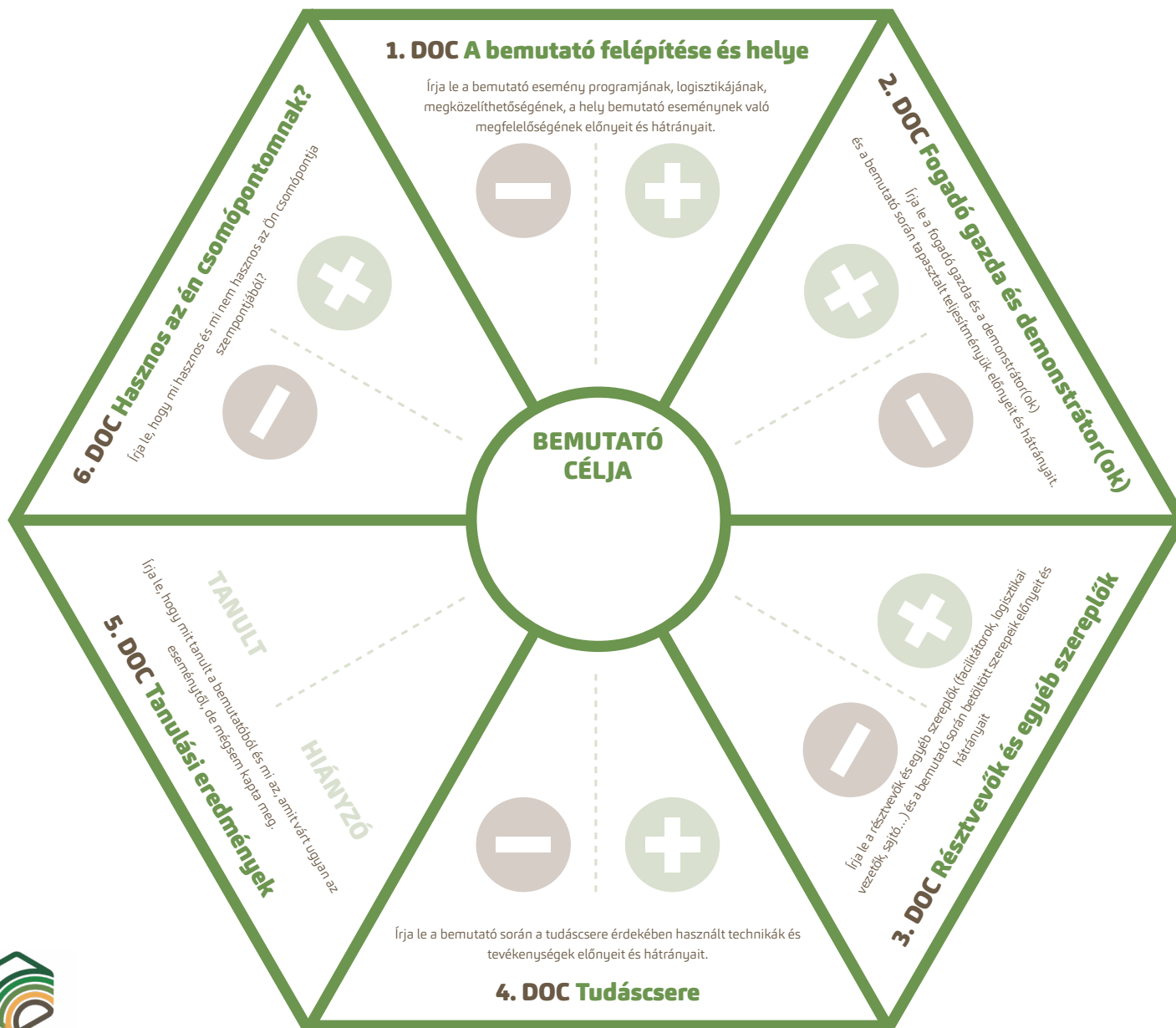
-
-
-

Javaslatok

-
-
-

III. MELLÉKLET Bemutatóvászson

Nyomtassa ki ezt a vászont A0 formátumban, és írjanak rá közvetlenül, vagy használjanak post-iteket



Gyöngyszemek

-
-
-

Fejtörők

-
-
-

Javaslatok

-
-
-



NEFERTITI PARTNEREK



Ezt a projektet az Európai Unió Horizont 2020 kutatási és innovációs programjából finanszírozták, a 772705 számú támogatási szerződés alapján.

TOVÁBBI ESZKÖZÖK

trainingkit.farmdemo.eu