



FarmDemo

**GUIDE POUR
L'ANALYSE
RÉFLEXIVE DE LA
DÉMONSTRATION**

Compilé par Laure Tristé (ILVO)



OBJECTIF DE L'EXERCICE D'ANALYSE RÉFLEXIVE

Cet exercice d'analyse réflexive a été développé dans le cadre du projet NEFERTITI pour réfléchir en groupe sur une démonstration, en discutant de ce qui a été démontré (par exemple: une innovation, une pratique, ...) et de la manière dont cela a été démontré (le lieu et les méthodes utilisées).

Ce document contient une description des étapes à suivre ainsi que tout le matériel à imprimer.

ETAPES À SUIVRE

Avant la démonstration :

1. Imprimez les fiches d'observation sur des fiches jaunes/oranges et vertes. (Annexe I)
2. Imprimez le canevas du thème et le canevas de la démonstration sur une affiche A0 en papier ordinaire. (Annexe II, Annexe III)
3. Désignez un animateur pour la discussion de groupe

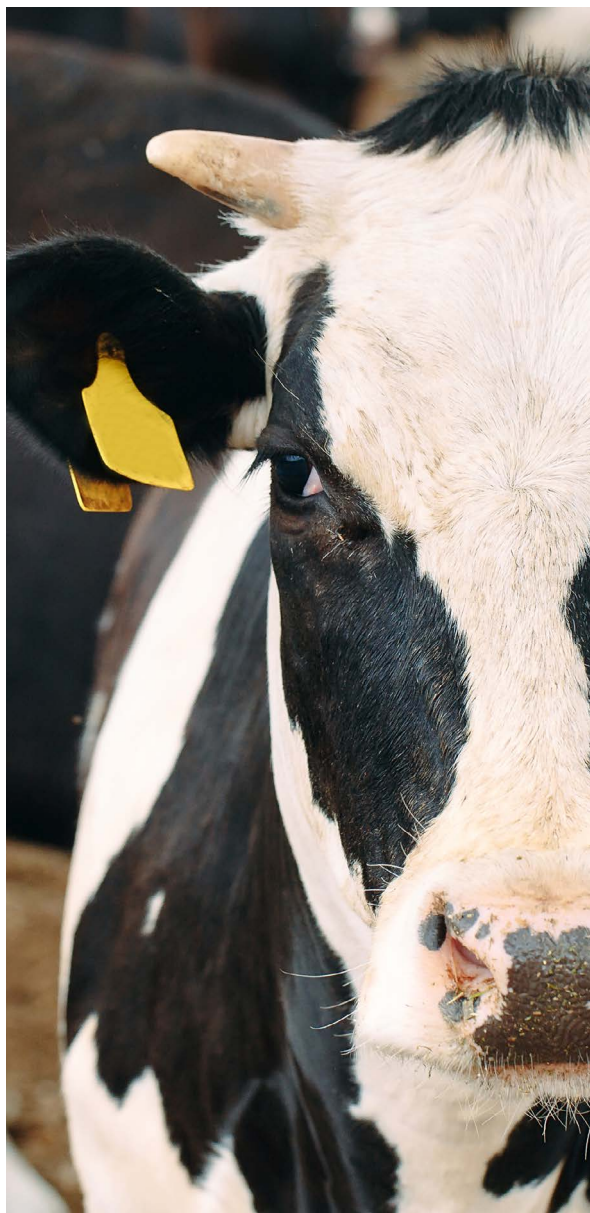
Pendant la démonstration :

1. Chaque participant prend deux cartes d'observation (une orange et une verte). Ces cartes décrivent les aspects spécifiques auxquels le participant doit prêter attention pendant la démonstration.

Après la démonstration :

1. Tous les participants se rassemblent autour des canevas du sujet et de la démonstration. Divisez le groupe si vous dépassez 10 participants.
2. Commencez une analyse sur le sujet de la démonstration en discutant des différentes caractéristiques sur le canevas. L'animateur demande d'abord à la personne ayant la carte d'observation sur la caractéristique discutée de partager ses observations et ses réflexions. Ensuite, le facilitateur demande aux autres de réagir. Lorsque tout le canevas est terminé, résumez les principales conclusions en perles (ce qui leur a plu le plus), en étonnements (points sur lesquels ils ont le plus de doutes, d'interrogations ou de critiques) et en propositions (ce qui pourrait être fait pour améliorer la démonstration). Ces éléments peuvent être complétés dans la partie droite du canevas.
3. Répétez l'étape 2 pour une réflexion sur la façon dont la démonstration a été réalisée.

ANNEXE I : Fiches d'observation



1. INTRODUCTION

Avant que les démonstrations de la visite croisée ne commencent, chaque participant est invité à choisir 2 fiches d'observation. Ces fiches seront utilisées pour suivre les démonstrations et pour les évaluer par la suite.

Nous distinguons deux types de fiches :

- Cartes d'observation du sujet (TOC) : **fiches jaunes** relatives à des aspects du sujet démontré
- Cartes d'observation du sujet (TOC) : **fiches vertes** relatives à des aspects du mode de démonstration

Chaque fiche d'observation se concentre sur un aspect différent du sujet ou de la démonstration.

Chaque participant est invité à prendre une fiche relative au sujet et une fiche relative à la démonstration.

Ce document contient toutes les fiches d'observation. Sur chaque fiche, des questions d'orientation sont fournies. Ce ne sont que des suggestions. Si vous trouvez d'autres questions ou sujets plus adaptés à votre réseau, n'hésitez pas à modifier les questions ou à créer de nouvelles fiches d'observation.

Cartes d'observation du sujet (TOC)

- TOC1 : Description du sujet démontré
- TOC2 : Évaluation du sujet démontré
- TOC3 : Impact (potentiel) sur la ferme hôte
- TOC4 : Impact (potentiel) sur la région hôte
- TOC5 : Leviers et obstacles à une utilisation plus large
- TOC6 : Utilisation dans mon réseau local/ d'autres réseaux locaux ?

Cartes d'observation de démonstration (DOC)

- DOC1 : Objectif et configuration de la démonstration
- DOC2 : Ferme et démonstrateur hôtes
- DOC3 : Participants et autres acteurs
- DOC4 : Échange de connaissances
- DOC5 : Résultats d'apprentissage
- DOC6 : Utilisation dans mon réseau local/ d'autres réseaux locaux ?

2. CARTES D'OBSERVATION DU SUJET

COS 1

DESCRIPTION DU SUJET

Quels défis (agricoles) sont abordés pendant la démonstration ?

Qu'y a-t-il de neuf dans le sujet démontré ?

COS 2

ÉVALUATION DU SUJET DÉMONTRÉ

Quels sont les aspects positifs du sujet démontré ?

Quels sont les aspects négatifs du sujet démontré ?

Quels sont les effets secondaires possibles ?

COS 3

IMPACT (POTENTIEL) SUR LA FERME HÔTE

Quels sont les avantages du sujet démontré pour la (les) ferme(s) hôte(s) ?

Quels sont les inconvénients du sujet démontré pour la (les) ferme(s) hôte(s) ?

COS 4

IMPACT (POTENTIEL) SUR LA RÉGION HÔTE

Quel est l'impact potentiel du sujet démontré pour la région hôte ?

Qui bénéficie ou pourrait bénéficier du sujet démontré ?

Qui pourrait subir un impact négatif du sujet démontré ?

COS 5

LEVIERS ET OBSTACLES À UNE UTILISATION PLUS LARGE

Quels sont les leviers à une utilisation plus large du sujet démontré ?

Quels sont les obstacles à une utilisation plus large du sujet démontré ?

Que faut-il faire pour favoriser une utilisation plus large ?

COS 6

UTILISATION DANS LA RÉGION DE MON RÉSEAU LOCAL/ D'AUTRES RÉSEAUX LOCAUX

Qu'est-ce qui est utile pour a région de mon réseau local/d'autres réseaux locaux ?

Qu'est-ce qui ne fonctionnerait pas dans la région de mon réseau local/d'autres réseaux locaux ?

Quelles actions seraient nécessaires pour introduire ce qui est démontré dans la région de mon réseau local/d'autres réseaux locaux ?

3. CARTES D'OBSERVATION DE DÉMONSTRATION

COD 1

OBJECTIF ET CONFIGURATION DE LA DÉMONSTRATION

Quel est l'objectif principal de cette démonstration ?

Quels sont les aspects positifs et négatifs de la configuration de la démonstration ?

Comment améliorer configuration de la démonstration ?

COD 2

FERME ET DÉMONSTRATEUR HÔTES

Le démonstrateur fait-il un bon travail ? Pourquoi ?

Comment le démonstrateur implique-t-il les participants à la démonstration ?

Comment le démonstrateur peut-il améliorer ce qu'il fait ?

Quel est le rôle de l'agriculteur hôte ?

COD 3

PARTICIPANTS ET AUTRES ACTEURS

Quel est le rôle des participants à la démonstration ?

Quels sont les autres acteurs présents et quel est leur rôle ?

Manque-t-il quelqu'un qui aurait pu améliorer la qualité/efficacité de la démonstration ?

COD 4

ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

Quelles sont les techniques et activités utilisées pour stimuler l'échange de connaissances ?

L'échange de connaissances entre le démonstrateur et les participants est-il efficace ?

L'apprentissage de pair à pair entre agriculteurs est-il stimulé ? Comment ?

COD 5

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Quels faits, compétences, méthodes avez-vous appris au cours de cette démonstration ?

Êtes-vous en mesure de comprendre tout l'impact de ce qui a été démontré sur la région et la ferme ?

Que manquait-il que vous auriez aimé apprendre ?

COD 6

UTILISATION DANS MON RÉSEAU LOCAL/LES AUTRES RÉSEAUX LOCAUX

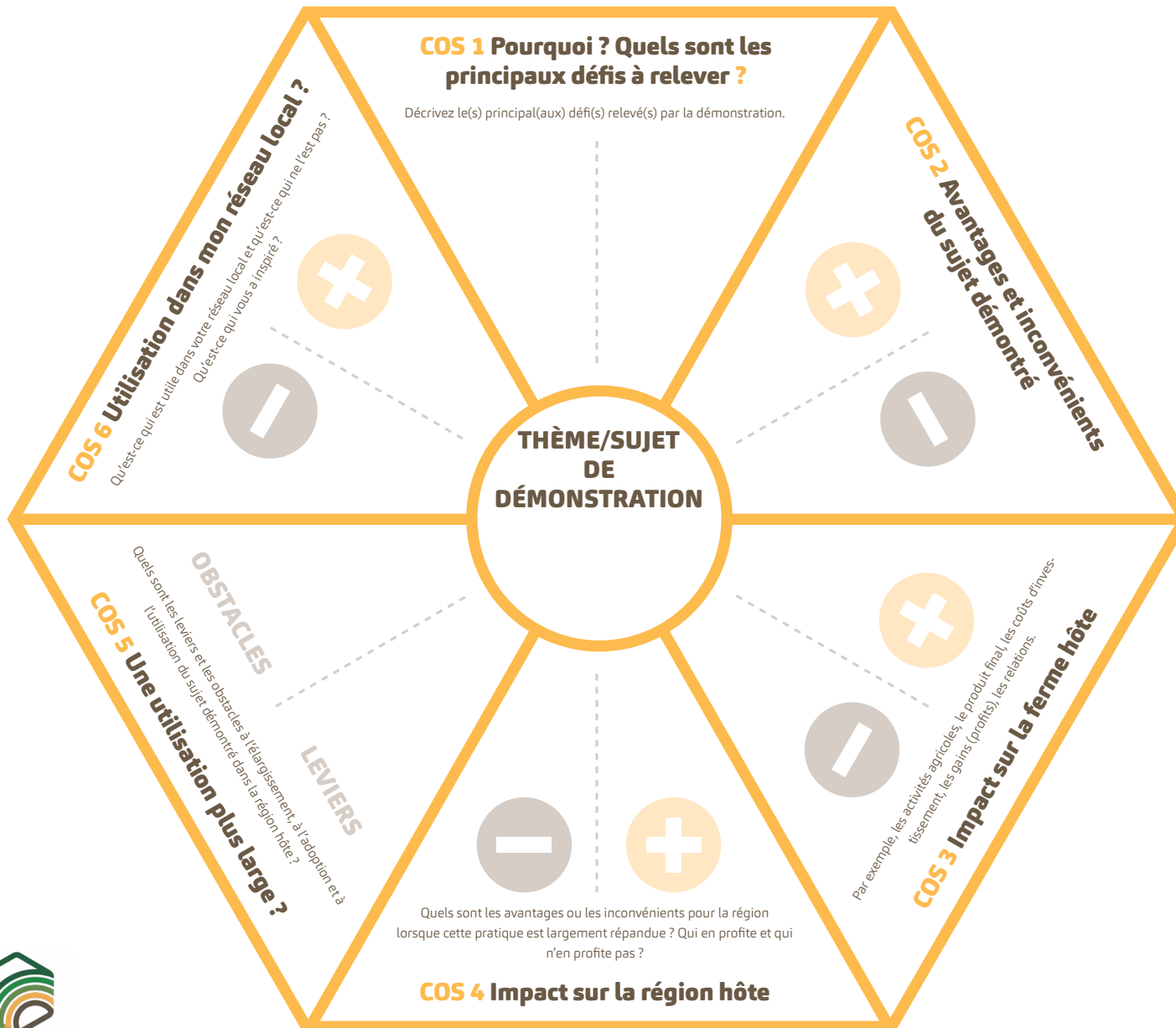
Cette démonstration vous a-t-elle inspiré une réflexion sur votre propre situation ?

Qu'est-ce qui est utile pour ma/mon réseau local/les autres réseaux locaux ?

Qu'est-ce qui ne fonctionnerait pas dans mon réseau local/les autres réseaux locaux ? Pourquoi ?

ANNEXE II : Canevas du thème

Tracez ce synopsis au format A0 et écrivez directement dessus ou utilisez des post-it.



Perles

-
-
-

Énigmes

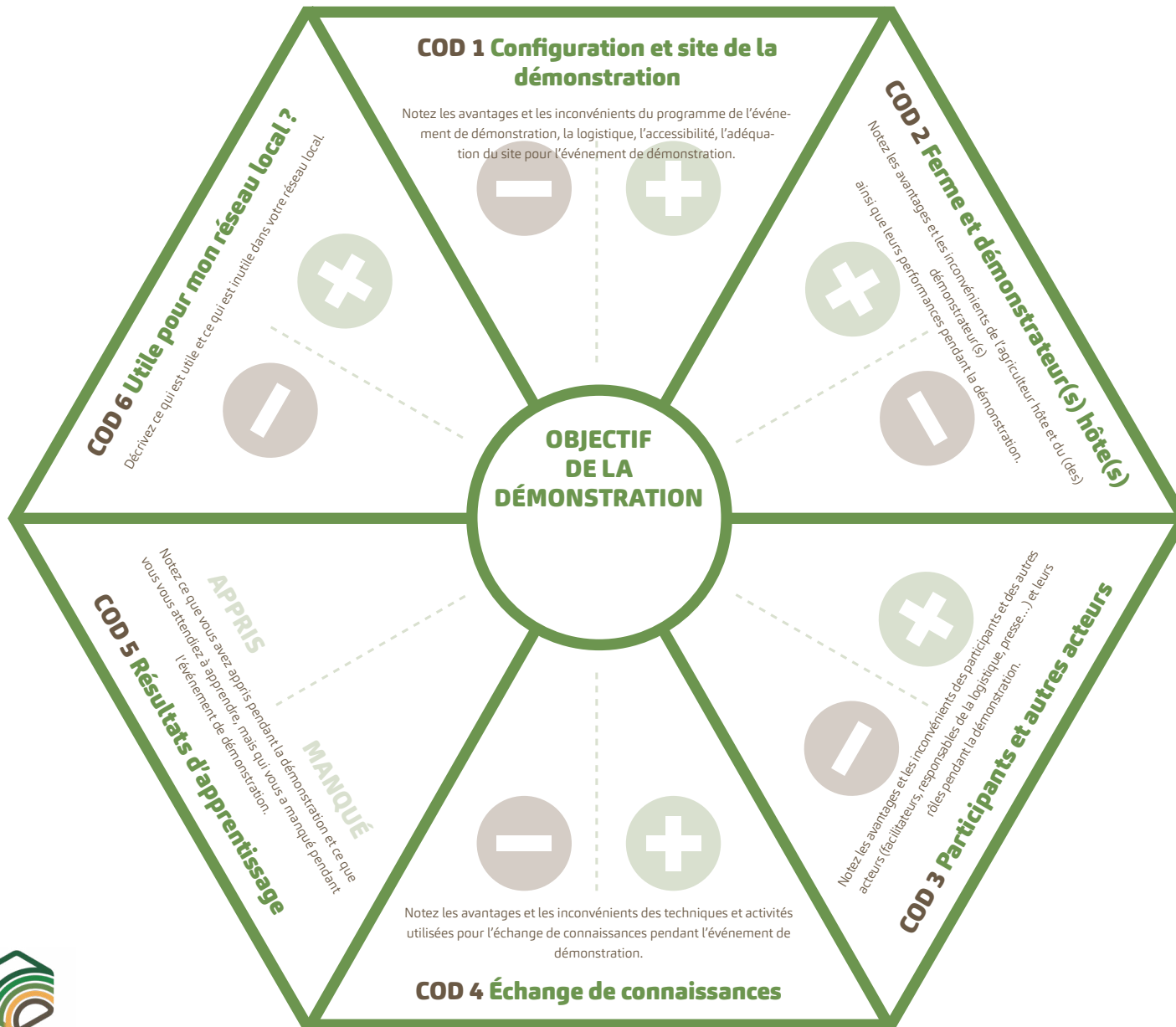
-
-
-

Propositions

-
-
-

ANNEXE III : Canevas de la démonstration

Tracez ce synopsis au format A0 et écrivez directement dessus ou utilisez des post-it.



Perles

-
-
-

Énigmes

-
-
-

Propositions

-
-
-



PARTENAIRES NEFERTITI



Ce projet a reçu un financement du programme de recherche et d'innovation Horizon 2020 de l'Union européenne dans le cadre de la convention de subvention N°772705.

PLUS D'OUTILS SUR

trainingkit.farmdemo.eu