



FarmDemo

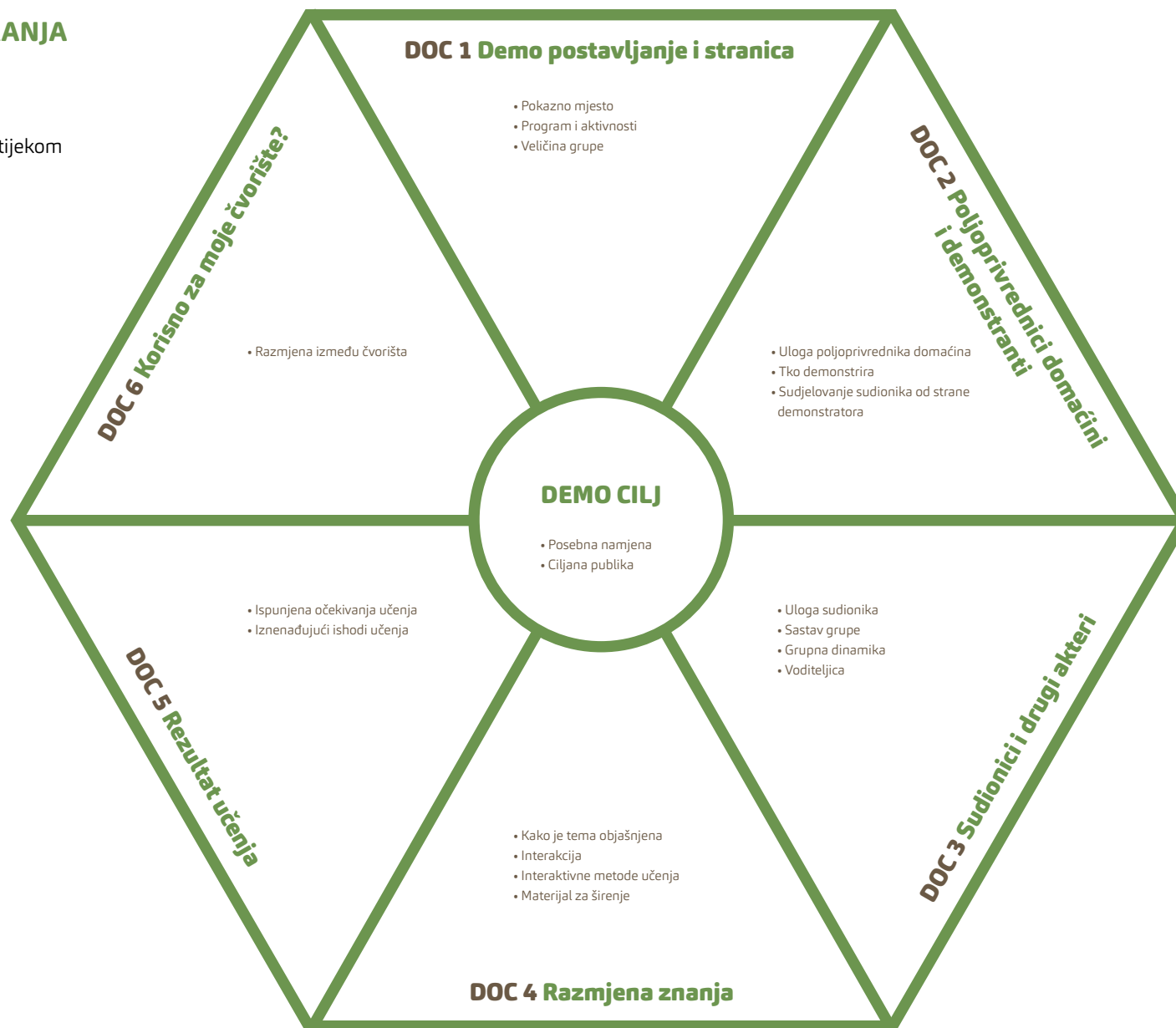
KONTROLNI POPIS PROMATRANJA ZA MONITORE

Autorica: Laure Triste

KONTROLNI POPIS PROMATRANJA ZA MONITORE

Slika 1

Pregled aspekta koji se može uzeti u obzir tijekom promatranja.



1. DEMO CILJ

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Jasna svrha demonstracije	<ul style="list-style-type: none"> • Je li svrha demonstracije jasna? Npr., zajedničko stvaranje znanja, rješavanje problema, izgradnja svijesti, provedba istraživanja, usvajanje inovacija, obuka, umrežavanje, provedba politike 	
Ciljna publika	<ul style="list-style-type: none"> • Tko je ciljana publika? 	

2. DEMO POSTAVKA

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Jasna svrha demonstracije	<ul style="list-style-type: none"> • Kako se demonstracijsko mjesto koristi tijekom demonstracije? • Ima li stranica jasnu funkciju? 	
Domaćin	<ul style="list-style-type: none"> • Je li domaćin (farma) prikladan za demo događaj? (npr. dostupnost, objekti, oprema, sigurnost, relevantnost za temu demo...) 	
Program	<ul style="list-style-type: none"> • Je li program demoa uravnotežen, s dovoljno raznolikih aktivnosti? • Pridonose li aktivnosti svrsi demonstracije? Kako (npr. usporedba praksi, inovacija, eksperimenata; praktične aktivnosti,...)? • Jesu li organizirane inovativne aktivnosti? 	
Veličina grupe	<ul style="list-style-type: none"> • Je li veličina grupe prikladna za aktivnosti? 	

3. DOMAĆIN FERMER I DEMONSTRATOR

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Uloga farmera domaćina	<ul style="list-style-type: none">• Koja je uloga poljoprivrednika domaćina tijekom demonstracije?• Je li on/ona uključena u demonstracije?	
Demonstrator	<ul style="list-style-type: none">• Tko je demonstrator i koji su mu zadaci/aktivnosti?• Uključuje li demonstrator sudionike u demonstraciju, npr. pružanjem praktičnih aktivnosti ili dopuštajući im da isprobaju opremu?• Kako demonstrator koristi znanje sudionika tijekom demonstracije?	

4. SUDIONICI I OSTALI AKTERI

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Uloga sudionika	<ul style="list-style-type: none">• Koja je uloga sudionika u demou?• Potiču li se sudionici na sudjelovanje u demonstracijama? Kako?• Dijele li sudionici vlastito znanje u grupi?	
Sastav grupe	<ul style="list-style-type: none">• Pridonosi li sastav grupe sudionika grupnim raspravama i razmjeni znanja?• Nedostaju li glumci koji bi mogli doprinijeti grupnoj dinamici?• Remeti li prisutnost određenih aktera dinamiku grupe?	
Grupna dinamika	<ul style="list-style-type: none">• Kako biste opisali atmosferu između sudionika?	
Voditeljica	<ul style="list-style-type: none">• Tko je voditelj demo-a i koji su mu/njezini zadaci	

5. RAZMJENA ZNANJA

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Objašnjenje teme: demonstrirana praksa ili inovacija	<ul style="list-style-type: none"> • Jesu li tijekom demonstracije uzete u obzir implikacije demonstriranih praksi/inovacija na cijeli sustav farme? • Je li dokazana praksa/tehnike dovedena u pitanje ili kritizirana? • Kako se demonstrirana praksa/tehnike objašnjavaju sudioniku? 	
Interakcija između sudionika i demonstratora	<ul style="list-style-type: none"> • Jesu li stimulirana pitanja sudionika demonstrantu? • Je li na raspolaganju vrijeme za raspravu (tj. dijeljenje (suprotstavljenih) ideja i stajališta o temi, u više od jednog pitanja i odgovora unutar grupe)? • Pridonosi li grupna rasprava razumijevanju inovacije? 	
Interactive learning methods	<ul style="list-style-type: none"> • Jesu li obrađene praktične aktivnosti i razvoj vještina od strane sudionika na demonstriranoj praksi/inovaciji? • Stimulira li se korištenje višesjetilnih iskustava tijekom demo prikaza (npr. potiče li se sudionike na korištenje okusa, mirisa, dodira,...)? 	
Materijal za širenje	<ul style="list-style-type: none"> • Je li sudionicima dostupan materijal za distribuciju (npr. fascikle, letci, ...)? 	

6. ISHODI UČENJA

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Očekivanja od učenja	<ul style="list-style-type: none">• Jesu li očekivanja polaznika od učenja ispunjena?• Ima li iznenađujućih ishoda učenja?	

7. RAZMJENA IZMEĐU ČVORIŠTA

ASPEKT PROMATRANJA	PITANJA ZA RAZMIŠLJANJE	IZUZETNA ZAPAŽANJA
Razmjena između čvorišta	<ul style="list-style-type: none">• Dijele li se iskustva među ljudima iz različitih središta?	

8. OPĆI KOMENTARI NA TERENSKI DEMONSTRACIJI

Molimo vas da ovdje opišete sve što mislite da je vrijedno spomenuti o demonstraciji: opći dojmovi, glavne jake strane, glavni aspekti za poboljšanje, inovativne ideje za demo aktivnosti,...



PARTNERI PROJEKTA NEFERTITI



Ovaj je projekt financiran iz programa Europske unije za istraživanje i razvoj Obzor 2020. sukladno ugovorima o bespovratnim sredstvima br. 772705 (NEFERTITI).

VIŠE ALATA NA
trainingkit.farmdemo.eu