



FarmDemo

RICHTLIJNEN VOOR REFLECTIE OVER DEMONSTRATIES

Samengesteld door Laure Triste (ILVO)



DOEL VAN DE REFLECTIEOEFENING

Deze reflectieoefening is ontwikkeld in het NEFERTI-project om in groepsverband na te denken over een demonstratie, door te bespreken wat er werd gedemonstreerd (b.v. een innovatie, praktijk, ...) en hoe het werd gedemonstreerd (de plaats en de gebruikte methoden).

Dit document bevat een beschrijving van de stappen die moeten worden ondernomen, alsmede alle materialen die moeten worden afgedrukt.

TE ONDERNEMEN STAPPEN

Vóór de demonstratie:

1. Print de observatiekaarten op oranje en groene kaarten. (Bijlage I)
2. Print het thema- en demonstratiesjabloon op A0-formaat met normaal papier. (Bijlage II en Bijlage III)
3. Duid een facilitator aan voor de groepsdiscussie

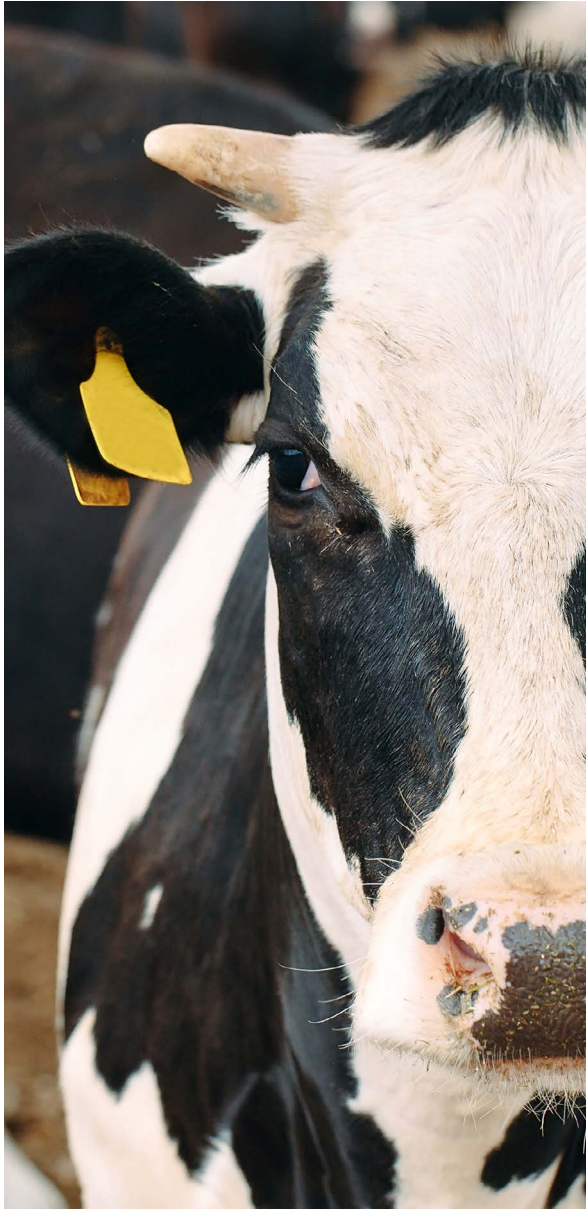
Tijdens de demonstratie:

1. Elke deelnemer kiest 2 observatiekaarten (een oranje en een groene). Deze kaarten beschrijven op welke specifieke aspecten de deelnemer moet letten tijdens de demonstratie.

Na de demonstratie:

1. Alle deelnemers verzamelen zich rond het onderwerp en het demonstratiesjabloon. Splits de groep op als er meer dan 10 deelnemers zijn.
2. Begin een reflectie over het onderwerp van de demonstratie door de verschillende kenmerken op het sjabloon te bespreken. De facilitator vraagt eerst aan de persoon met de observatiekaart over het specifieke kenmerk om zijn observaties en gedachten te delen. Daarna vraagt de facilitator de anderen om te reageren. Als het hele canvas klaar is, vat je de belangrijkste bevindingen samen in parels (wat ze het leukst vonden), twijfels (waarover ze de meeste twijfels, vraagtekens of kritiek hebben) en voorstellen (wat zou kunnen worden gedaan om de demo te verbeteren). Deze kunnen worden ingevuld aan de rechterkant van het canvas.
3. Herhaal stap 2 voor een reflectie over hoe de demonstratie werd uitgevoerd.

BIJLAGE I: Waarnemingskaarten



1. INLEIDING

Voordat de demo's van de cross-visit beginnen, wordt iedere deelnemer gevraagd 2 waarnemingskaarten te kiezen. Deze kaarten zullen worden gebruikt om toezicht te houden op de demo's en ze achteraf te evalueren.

Wij maken een onderscheid tussen twee soorten kaarten:

- Waarnemingskaarten voor het demo- onderwerp (Topic Observation Cards of TOC): **gele kaarten** met betrekking tot aspecten van **wat** wordt gedemonstreerd
- Waarnemingskaarten voor demo's (Demonstration Observation Cards of DOC): **groene kaarten** met betrekking tot aspecten van **hoe** wordt gedemonstreerd

Elke waarnemingskaart is gericht op een ander aspect van het onderwerp of de demo.

Elke deelnemer wordt verzocht één kaart met betrekking tot het onderwerp en één kaart met betrekking tot de demo te nemen.

Dit document bevat alle waarnemingskaarten. Op elke kaart staan enkele begeleidende vragen. Dit zijn slechts suggesties. Vindt u andere vragen of onderwerpen geschikt voor uw netwerk, aarzel dan niet om vragen te wijzigen of nieuwe waarnemingskaarten te maken.

Waarnemingskaarten voor onderwerpen (TOC)

- TOC1: beschrijving van wat werd gedemonstreerd
- TOC2: evaluatie van wat werd gedemonstreerd
- TOC3: (potentieel) effect op het landbouwbedrijf
- TOC4: (potentieel) effect op de regio
- TOC5: stimulansen en obstakels voor een ruimer gebruik
- TOC6: gebruiken voor mijn/andere regio's/boerderijen?

Waarnemingskaarten voor demo's (DOC)

- DOC1: doel en opzet van de demo
- DOC2: gastlandbouwbedrijf en demonstrator
- DOC3: deelnemers en andere actoren
- DOC4: kennisuitwisseling
- DOC5: geleerde lessen
- DOC6: gebruiken voor mijn/andere regio's/projecten/ demo's?

2. WAARNEMINGSKAARTEN VOOR ONDERWERPEN

TOC 1

BESCHRIJVING VAN HET ONDERWERP

Welke (landbouw)uitdagingen worden tijdens de demo aangepakt?

Wat is er nieuw aan wat werd gedemonstreerd?

TOC 2

EVALUATIE VAN WAT WERD GEDEMONSTREERD

Wat zijn in het algemeen de positieve aspecten van hetgeen werd gedemonstreerd?

Wat zijn in het algemeen de negatieve aspecten van hetgeen werd gedemonstreerd?

Wat zijn mogelijke neveneffecten?

TOC 3

(POTENTIEEL) EFFECT OP HET LANDBOUWBEDRIJF

Wat zijn de voordelen van hetgeen werd gedemonstreerd voor het landbouwbedrijf/de gastlandbouwer?

Wat zijn de nadelen van hetgeen werd gedemonstreerd voor het landbouwbedrijf/de gastlandbouwer?

TOC 4

(POTENTIEEL) EFFECT OP DE REGIO

Wat is het potentiële effect van hetgeen werd gedemonstreerd voor de regio?

Wie profiteert of zou kunnen profiteren van hetgeen werd gedemonstreerd?

Wie zou negatieve gevolgen kunnen ondervinden van hetgeen werd gedemonstreerd?

TOC 5

STIMULANSEN EN OBSTAKELS VOOR RUIMER GEBRUIK

Wat zijn stimulanzen voor een ruimer gebruik van hetgeen wordt gedemonstreerd?

Wat zijn obstakels voor een ruimer gebruik van hetgeen wordt gedemonstreerd?

Wat is er nodig om een ruimer gebruik te bevorderen?

TOC 6

GEBRUIK VOOR MIJN/ANDERE REGIO'S/BOERDERIJEN

Wat is nuttig voor mijn/andere regio's/boerderijen?

Wat zou niet werken in mijn/andere regio's/boerderijen?

Welke acties zouden nodig zijn om wat gedemonstreerd is in mijn/andere regio's/boerderijen in te voeren?

3. WAARNEMINGSKAARTEN VOOR DEMO'S

DOC 1

DOEL EN OPZET VAN DE DEMO

Wat is het hoofddoel van deze demo?

Wat zijn de positieve en negatieve aspecten van de opzet?

Hoe kan de opzet van de demo worden verbeterd?

DOC 2

GASTLANDBOUWBEDRIJF EN DEMONSTRATOR

Doet de demonstrator zijn werk goed?
Waarom?

Hoe betreft de demonstrator de deelnemers bij de demo?

Hoe kan de demonstrator verbeteren wat hij/zij doet?

Wat is de rol van de demonstrator?

DOC 3

DEELNEMERS EN ANDERE ACTOREN

Wat is de rol van de deelnemers aan de demo?

Welke andere actoren zijn aanwezig en wat is hun rol?

Ontbreekt er iemand die de kwaliteit/doeltreffendheid van de demo had kunnen verbeteren?

DOC 4

KENNISUITWISSELING

Welke technieken en activiteiten worden gebruikt om kennisuitwisseling te bevorderen?

Is de kennisuitwisseling tussen de demonstrator en de deelnemers doeltreffend?

Wordt peer-to-peer leren tussen landbouwers aangemoedigd? Hoe?

DOC 5

GELEERDE LESSEN

Welke feiten, vaardigheden, methodes hebt u geleerd tijdens deze demo?

Bent u in staat om de volledige impact te begrijpen van wat er op de regio en het landbouwbedrijf werd gedemonstreerd?

Wat hebt u gemist dat u graag had willen leren?

DOC 6

GEBRUIK VOOR MIJN/ANDERE REGIO'S/PROJECTEN/DEMO'S

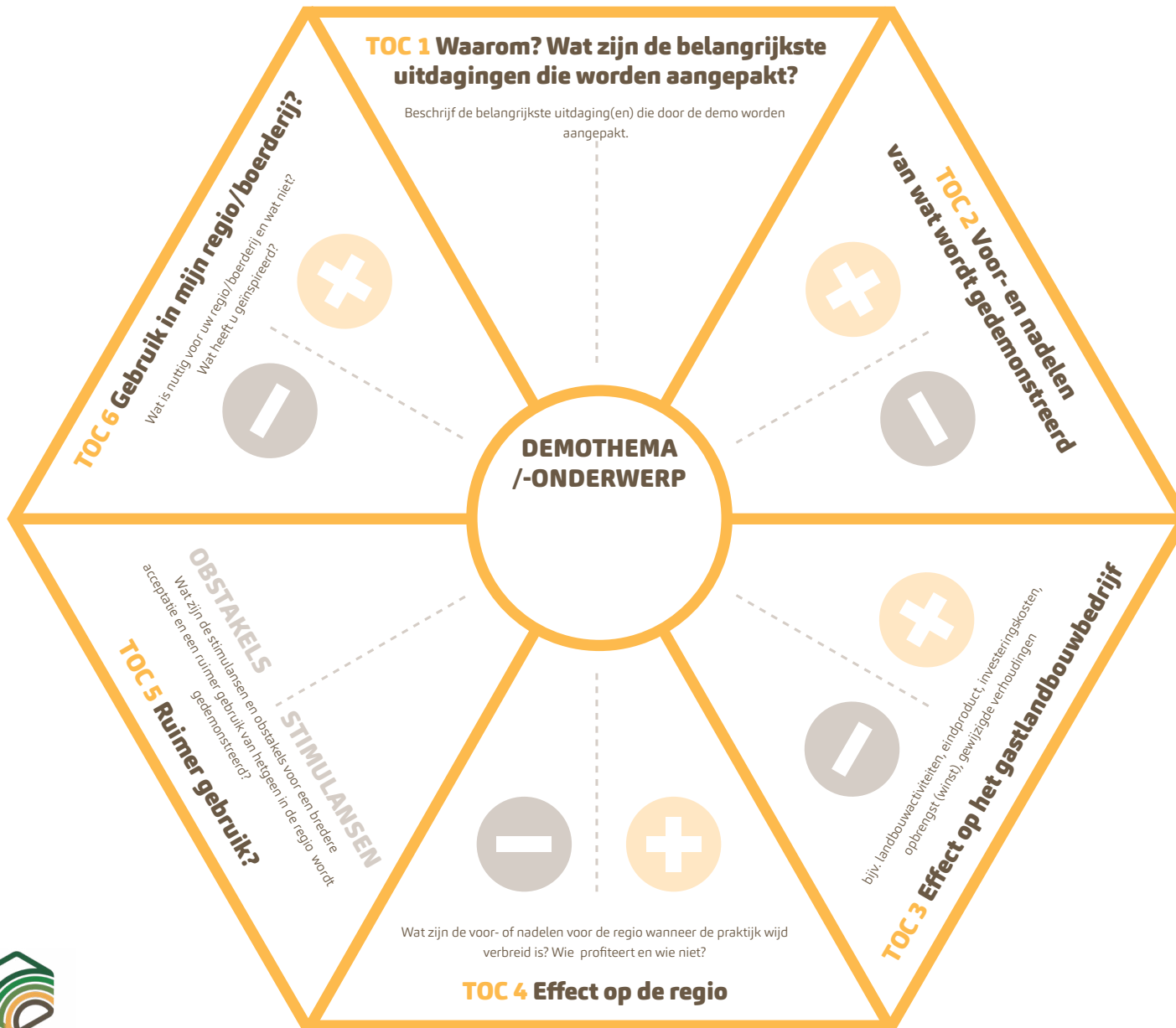
Vond u deze demo inspirerend om over uw eigen situatie na te denken?

Wat is nuttig voor mijn/andere regio's/projecten/demo's?

Wat zou niet werken in mijn/andere regio's/projecten/demo's? Waarom?

BIJLAGE II: Onderwerpplan

Laat dit plan op A0-formaat printen en schrijf er rechtstreeks op of gebruik post-its



Parels

-
-
-

Twijfels

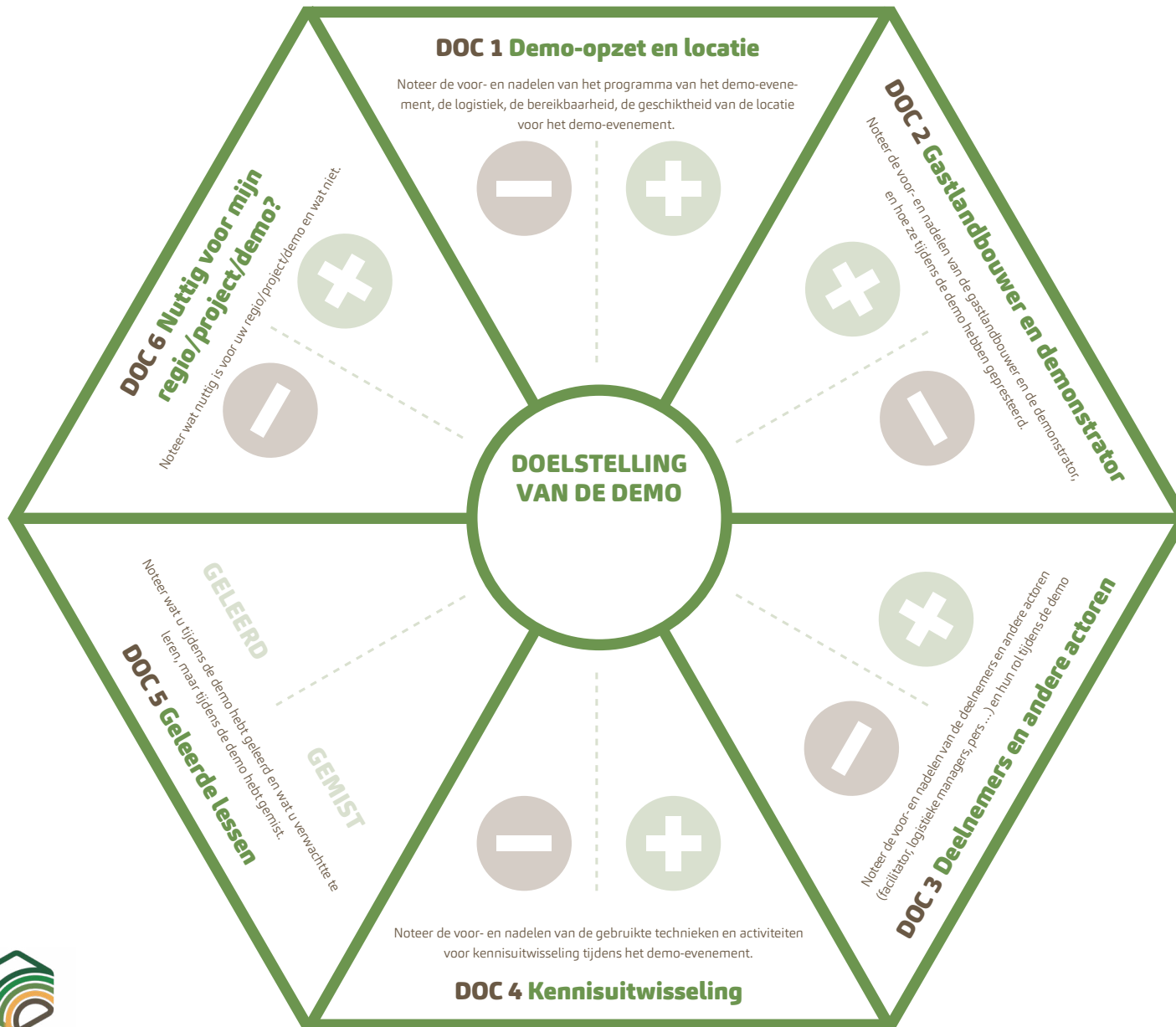
-
-
-

Voorstellen

-
-
-

BIJLAGE III: Demoplan

Laat dit plan op A0-formaat printen en schrijf er rechtstreeks op of gebruik post-its



Parels

-
-
-

Twijfels

-
-
-

Voorstellen

-
-
-



NEFERTITI-PARTNERS



Dit project heeft financiering ontvangen van het Horizon 2020-programma voor onderzoek en innovatie van de Europese Unie onder subsidieovereenkomst nr. 772705.

MEER TOOLS OP

trainingkit.farmdemo.eu