

COMO PERSONALIZAR A SUA DEMONSTRAÇÃO VIRTUAL PARA CUMPRIR OS OBJETIVOS¹

Objetivo	O papel do participante nos resultados	Nº de Participantes	Boas práticas de interação durante a demonstração
Informar ou formar um vasto leque de participantes sobre uma política, decisão, questão, prática agrícola inovadora, produto, ferramenta ou serviço	A comunicação e a tomada de decisões é principalmente uma forma do organizador da demonstração para os participantes	5 - 100s	<ul style="list-style-type: none"> partilhar documentos, apresentações ou vídeos (em tempo real) sobre o tema utilizar a função de chat e sondagens para envolver os participantes e fazer perguntas (para a sua compreensão) fazer um vídeo (ter em conta a largura de banda dos participantes) ou documentos a que os participantes possam recorrer posteriormente
Consultar participantes selecionados sobre uma modificação, resolução, questão, política, prática agrícola inovadora, produto, ferramenta, ou serviço	O organizador da demonstração pede a opinião dos participantes e depois decide se e como irá utilizá-la para tomar decisões finais	5 - 100s	<ul style="list-style-type: none"> utilizar o chat e a sondagem para obter a opinião dos participantes utilizar um quadro branco virtual para capturar pontos-chave (semelhante aos quadros de folhas móveis) fazer anotações ao vivo, para que as pessoas vejam o seu feedback ser capturado
Discutir opções de resolução, desenvolvimento (investigação), implementação da investigação, implementação de políticas com um grupo selecionado de participantes e utilizá-la para modificar as abordagens	O organizador da demonstração utiliza o contributo dos participantes para tomar decisões	5 - 25	<ul style="list-style-type: none"> os participantes apresentam-se utilizar webcams ou fotografias dos participantes durante a introdução fazer notas em direto, às quais mais pessoas podem acrescentar colaborar num documento partilhado e em tempo real utilizar as sondagens nos pontos de decisão para mover a discussão
Colaborar com participantes selecionados com um elevado grau de intercâmbio de conhecimentos para resolver problemas, fazer resoluções, criar conhecimentos, desenvolver em conjunto orientações, documentos ou boas práticas	Todos os participantes contribuem igualmente (têm o mesmo poder) para a discussão e criam resultados em conjunto	5 - 12	<ul style="list-style-type: none"> os participantes apresentam-se utilizar webcams ou fotografias dos participantes durante a introdução utilizar videochamadas para o envolvimento e para ver a linguagem corporal colaborar num documento partilhado e em tempo real usar o "chat" para iniciar a discussão e depois focar os pontos que surgem várias vezes assegurar que todos tenham a oportunidade de contribuir para a discussão fazer anotações ao vivo onde sobre ou mais pessoas podem contribuir para os participantes partilham vídeos (têm em conta a largura de banda dos participantes) e fotografias sobre a forma como realizam uma prática específica

¹ Baseado principalmente em: <https://coast.noaa.gov/data/digitalcoast/pdf/facilitating-virtual-meetings.pdf>