



FarmDemo

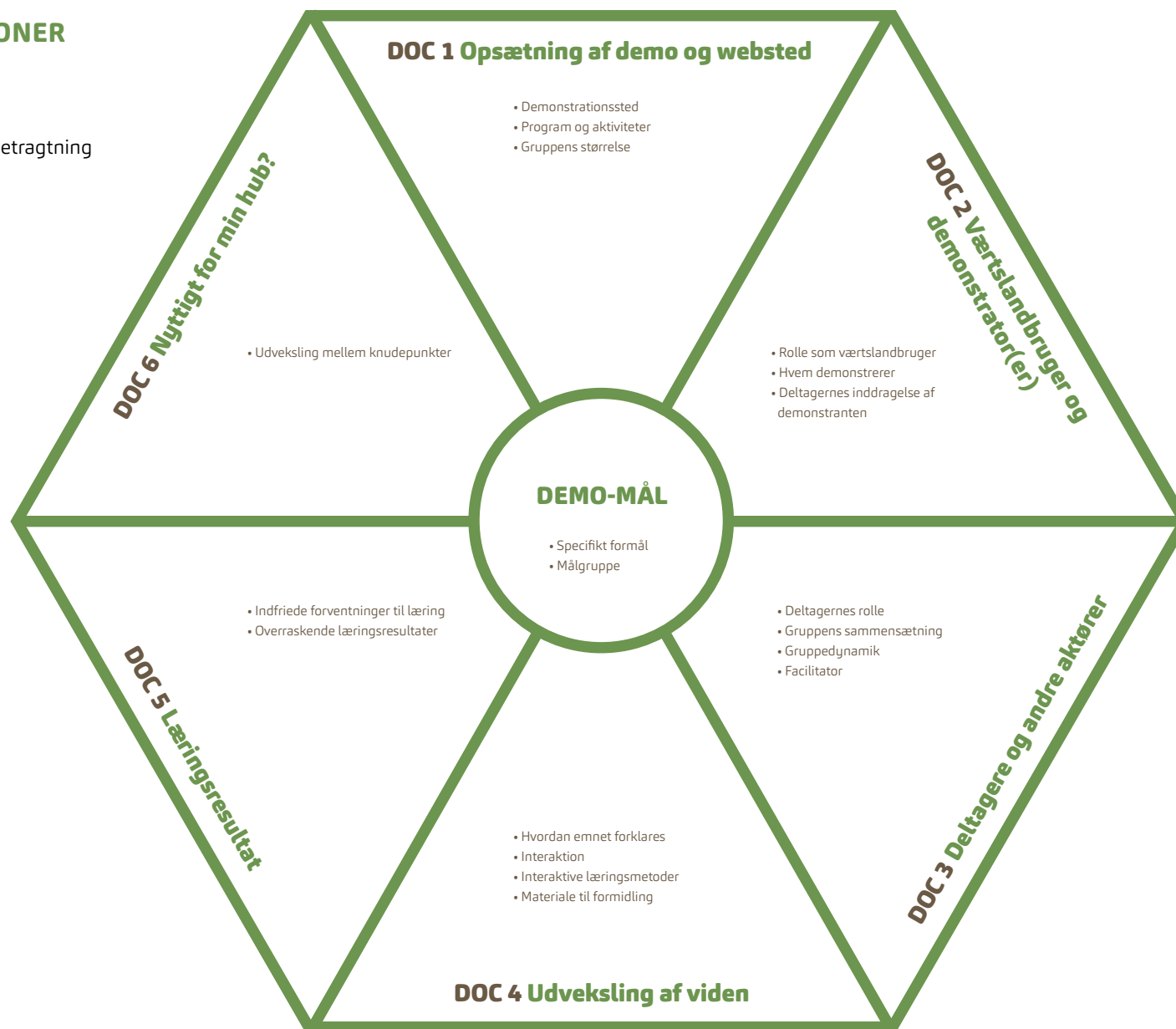
**CHECKLISTE FOR
OBSERVATIONER
FOR OBSERVATØRER**

Forfatter: Laure Triste

CHECKLISTE FOR OBSERVATIONER FOR OBSERVATØRER

Figur 1

Oversigt over de aspekter, der kan tages i betragtning under observationen.



1. DEMO-MÅL

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Klart formål med demoen	<ul style="list-style-type: none">• Er formålet med demoen klart? F.eks. samskabelse af viden, problemløsning, bevidstgørelse, gennemførelse af forskning, vedtagelse af innovation, uddannelse, netværkssamarbejde, gennemførelse af politikker.	
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">• Hvem er målgruppen?	

2. DEMO-OPBYGNING

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Klart formål med demoen	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan bruges demonstrationsstedet under demonstrationen?• Har webstedet en klar funktion?	
Vært	<ul style="list-style-type: none">• Er værtsstedet (gården) egnet til demoarrangementet? (f.eks. tilgængelighed, faciliteter, udstyr, sikkerhed, relevans for demoemnet ...)	
Program	<ul style="list-style-type: none">• Er programmet for demoen afbalanceret med tilstrækkelig variation i aktiviteterne?• Bidrager aktiviteterne til formålet med demoen? Hvordan (f.eks. sammenligning af praksis, innovationer, eksperimenter, praktiske aktiviteter, ...)?• Er der organiseret innovative aktiviteter?	
Gruppens størrelse	<ul style="list-style-type: none">• Er gruppens størrelse passende til aktiviteterne?	

3. VÆRTSLANDMAND OG DEMONSTRANTER

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Rolle som værtslandbruger	<ul style="list-style-type: none">• Hvad er værtslandmændenes rolle under demonstrationen?• Er han/hun involveret i demonstrationen?	
Demonstrator	<ul style="list-style-type: none">• Hvem er demonstranten, og hvad er hans opgaver/aktiviteter?• Inddrager demonstranten deltagerne i demonstrationen, f.eks. ved at tilbyde praktiske aktiviteter eller ved at lade dem prøve udstyret?• Hvordan bruger demonstranten deltageres viden under demonstrationen?	

4. DELTAGERE OG ANDRE AKTØRER

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Deltagernes rolle	<ul style="list-style-type: none">• Hvad er deltageres rolle i demoen?• Opmuntres deltagerne til at deltage i demonstrationerne? Hvordan?• Deler deltagerne deres egen viden i gruppen?	
Gruppens sammensætning	<ul style="list-style-type: none">• Giver sammensætningen af deltagergruppen et bidrag til gruppediskussionerne og vidensudvekslingen?• Mangler der aktører, som kunne bidrage til gruppedynamikken?• Forstyrrer tilstedeværelsen af bestemte aktører gruppens dynamik?	
Gruppedynamik	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan vil du beskrive stemningen mellem deltagerne?	
Facilitator	<ul style="list-style-type: none">• Hvem er facilitator for demoen, og hvad er hans/hendes opgaver?	

5. UDVEKSLING AF VIDEN

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Forklaring af emnet: praksis eller innovation demonstreret	<ul style="list-style-type: none"> • Er der taget hensyn til konsekvenserne for hele bedriftssystemet af den demonstrerede praksis/innovation under demonstrationen? • Bliver der sat spørgsmålstejn ved den demonstrerede praksis/teknik eller kritiseres den? • Hvordan forklares den demonstrerede praksis/teknik til deltageren? 	
Interaktion mellem deltagerne og demonstranten	<ul style="list-style-type: none"> • Bliver deltageres spørgsmål til demonstranten stimuleret? • Er der tid til rådighed til diskussion (dvs. udveksling af (modstridende) idéer og synspunkter om emnet i mere end ét spørgsmål og svar i gruppen)? • Bidrager gruppediskussionen til forståelsen af innovationen? 	
Interaktive læringsmetoder	<ul style="list-style-type: none"> • Er der fokus på hands-on aktiviteter og deltageres udvikling af færdigheder i forbindelse med den demonstrerede praksis/innovation? • Bliver brugen af multisensoriske oplevelser stimuleret under demonstrationen (f.eks. opfordres deltagerne til at bruge smag, lugt, berøring, ...)? 	
Materiale til formidling	<ul style="list-style-type: none"> • Er der formidlingsmateriale til rådighed for deltagerne (f.eks. foldere, brochurer, ...)? 	

6. LÆRINGSRESULTATER

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Forventninger til læring	<ul style="list-style-type: none">• Er deltagernes læringsforventninger opfyldt?• Er der overraskende læringsresultater?	

7. UDVEKSLING MELLEM KNUDEPUNKTER

ASPEKT AF OBSERVATION	SPØRGSMÅL TIL EFTERTANKE	BEMÆRKELSESVÆRDIGE OBSERVATIONER
Udveksling mellem knudepunkter	<ul style="list-style-type: none">• Deles erfaringer mellem personer fra forskellige knudepunkter?	

8. GENERELLE BEMÆRKNINGER TIL DEMONSTRATIONEN I MARKEN

Beskriv venligst her alt andet, som du mener, der er værd at nævne om demonstrationen: generelle indtryk, vigtigste stærke aspekter, vigtigste aspekter, der kan forbedres, innovative idéer til demonstrationsaktiviteter, ...



NEFERTITI-PARTNERE



Dette projekt har modtaget støtte fra Den Europæiske Unions Horizon 2020 forsknings- og innovationsprogram under tilskudsafale nr. 772705.

FLERE VÆRKTØJER PÅ
trainingkit.farmdemo.eu