

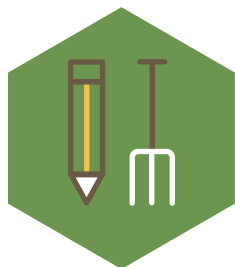


FarmDemo

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ  
ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΕΣ  
ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ  
ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΣΕ  
ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΑ**

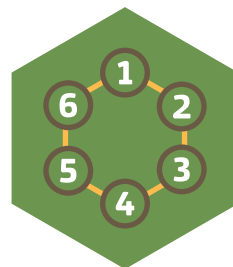
Συντάχθηκε από τους Laure Triste (ILVO), Michael Kyegler (EUFRAS),  
Maria Cordeiro, (INOVISA) και Adrien Guichaoua (ACTA)

# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ



**1**  
**ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ**  
Διασταυρούμενης  
Επίσκεψης

- 4 -



**2**  
**ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ**  
Διασταυρούμενης  
Επίσκεψης:  
6 βήματα

- 8 -



**3**  
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
Διασταυρούμενης  
Επίσκεψης

- 14 -

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**  
Κάρτες  
Παρατήρησης



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**  
Θεματικός  
Καμβάς



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ**  
Καμβάς  
Επίδειξης



**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV**  
Επισκόπηση



# 1

## Προετοιμασία Διασταυρούμενης Επίσκεψης

### 1.1. ΠΡΟΣΩΠΑ-ΚΛΕΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥ- ΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ

- Υπεύθυνος κέντρου για τον αγρότη(ες) υποδοχής
- Αγρότης(ες) υποδοχής
- Επικεφαλής δικτύου για την οργάνωση Δικτύου
- Επόπτης (ο οποίος φροντίζει για το βήμα 3: προβληματισμός για τις επισκέψεις επιδείξεων και βήμα 5: ανταλλαγή γνώσεων)

## 1.2. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΚΕΥΕΩΝ

- Όχι πάνω από 2 ημέρες
- 6 βήματα
- Μιάμιση ημέρα για ανταλλαγή γνώσεων και κοινό προβληματισμό σχετικά με το Δυναμικό Σχέδιο Δράσης (ΔΣΔ) (βλ. παρακάτω).

ΗΜΕΡΑ 1	ΗΜΕΡΑ 2
<b>ΒΗΜΑ 1</b> Έναρξη ± 1 ώρα	<b>ΒΗΜΑ 5</b> Ανταλλαγή γνώσεων ± 2 - 3 ώρες
<b>ΒΗΜΑ 2</b> 2 επιδείξεις πεδίου ± 2 - 3 ώρες	<b>ΒΗΜΑ 6</b> Επισκόπηση ± 30 λεπτά με 1 ώρα
<b>ΒΗΜΑ 3</b> Προβληματισμοί για τις επιδείξεις πεδίου ± 30 λεπτά ανά επίδειξη	
<b>ΒΗΜΑ 4</b> Κοινωνική δραστηριότητα Χωρίς ενδεικτικό χρόνο. Καθορίζεται από τον εταίρο υποδοχής.	

## 1.3. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΕΙΣ (ΣΕ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΑ)

- Στόχος για 2 επιδείξεις σε αγροκτήματα λαμβάνοντας υπόψη τις προτιμήσεις των διαφόρων συμμετεχόντων (π.χ. συμβούλους, διάφορους τύπους γεωργών, ...). Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες σε αυτή τη διαδικασία. Τα κέντρα υποδοχής θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη το δίκτυό τους και να υποβάλουν προτάσεις για το τι θα ήταν ελκυστικό για τους διαφορετικούς τύπους συμμετεχόντων στο δίκτυό τους.
- Όταν πραγματοποιούνται επισκέψεις σε 2 ή περισσότερες επιδείξεις, θα πρέπει να υπολογίζουμε 2 ολόκληρες ημέρες για την διεξαγωγή των διασταυρούμενων επισκέψεων.
- Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται κατά προτίμηση σε ήδη υπάρχουσες επιδείξεις (επομένως, δεν προτιμούνται οι επιδείξεις που έχουν οργανωθεί αποκλειστικά για διασταυρούμενες επισκέψεις). Εάν δεν είναι δυνατή η εύρεση μιας κατάλληλης για το θέμα του δικτύου επίδειξης, οργανώστε την μόνοι σας, αλλά βεβαιωθείτε ότι ανάμεσα στους προσκεκλημένους θα υπάρχουν και τοπικοί φορείς.
- Η ημερήσια διάταξη μπορεί να διευρυνθεί με προαιρετικές πρόσθετες επισκέψεις, κατόπιν συμφωνίας με τους συμμετέχοντες των διασταυρούμενων επισκέψεων. Για παράδειγμα: επισκέψεις σε αγροκτήματα, επισκέψεις σε ιδρύματα, προσκλήσεις σε ομιλητές για αφήγηση ιστοριών. Τα εν λόγω κόστη θεωρούνται επιλέξιμα, εφόσον εξυπηρετούν τον σκοπό της διασταυρούμενης επίσκεψης.

## ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΕΙ Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΚΕΥΕΩΝ;

Οργανώστε μια προκαταρκτική δοκιμή της επίδειξης με ντόπιους αγρότες.

Πριν τη δοκιμή, αποστείλετε μια έρευνα για να εξακριβώσετε τις προσδοκίες και τις ανάγκες των συμμετεχόντων (στις διασταυρούμενες επισκέψεις) και μοιραστείτε τα ευρήματα με τους διοργανωτές της επίδειξης.

Δώστε κατευθυντήριες γραμμές στους παρουσιαστές σχετικά με το πώς να βελτιώσουν τις επιδείξεις τους (π.χ. χρήση του επιμορφωτικού πακέτου FarmDemo). Εξηγήστε ότι αυτός είναι ο σκοπός του προγράμματος NEFERTITI και ενημερώστε τους ότι μπορείτε να τους βοηθήσετε να βελτιώσουν την επίδειξή τους.



#### 1.4. ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

- Απαραίτητοι συμμετέχοντες:
  - Κεντρικά μέλη (ποικίλοι φορείς) ως πρώτη προτεραιότητα, με επίκεντρο τους αγρότες
  - Όλοι οι υπεύθυνοι κέντρου συγκεκριμένου δικτύου
  - Τουλάχιστον ένας αγρότης/παρουσιαστής ανά κέντρο
  - Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής για την προβολή της προστιθέμενης αξίας των επιδείξεων
- Προσκαλέστε και άλλους τοπικούς φορείς που μπορεί να παρουσιάζουν ένα ενδιαφέρον και έχουν μια εξοικείωση με τις επιδείξεις ή με το κεντρικό θέμα της διασταυρούμενης επίσκεψης (χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, βιομηχανία μεταποίησης, ...) για να γνωρίσουν συμμετέχοντες από άλλες χώρες.
- Εξασφαλίστε τη συμμετοχή τους στη διασταυρούμενη σύσκεψη ένα μήνα πριν τη διεξαγωγή της, κρατώντας τους ενήμερους μέσω των διοργανωτών της εκδήλωσης, ζητώντας περισσότερες πληροφορίες για τις απορίες και τις γνωσιακές τους ανάγκες, ζητώντας τους να εγγραφούν, να επιβεβαιώσουν το γεύμα τους, την ώρα άφιξής τους ... Με αυτόν τον τρόπο τους κρατάτε ζεστούς και είναι πιο πιθανό να έρθουν.



#### ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΚΑΛΕΣΤΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Προσκαλέστε πάνω από 1 πολιτικό πρόσωπο από όμορα κόμματα (ώστε να πειστούν να συμμετάσχουν).

Προσκαλέστε τους εξ ονόματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Αναθέστε τους κάποιες αρμοδιότητες κατά τη διάρκεια της διασταυρούμενης επίσκεψης (να βγάλουν ένα λόγο, να εκφράσουν την άποψή τους ή να κάνουν μια μικρή παρουσίαση αναφορικά με τη γεωργία σε συγκεκριμένη περιοχή)

Προσκαλέστε τους εγκαίρως: έξι μήνες πριν περίπου.

Στείλτε αρκετές υπενθυμίσεις.

#### ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΚΑΙ ΜΥΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΙΑΣ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

Εμπλέξτε τους συμμετέχοντες στην οργάνωση της διασταυρούμενης επίδειξης, ώστε να αναμειχθούν στον καθορισμό της ημερήσιας διατάξεως και των αποφάσεων σχετικά με τις διασταυρούμενες επισκέψεις.

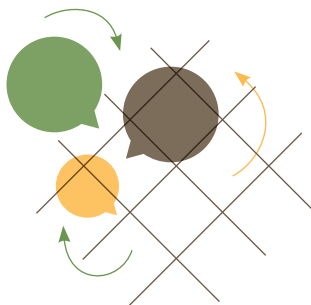
Δημιουργήστε μια ημερήσια διάταξη με αρκετό χρόνο διαθέσιμο για κοινωνικοποίηση και αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων.

Χρησιμοποιείτε ένα έντυπο εγγραφής ώστε οι συμμετέχοντες να εγγραφούν ακόμα νωρίτερα. Εάν η ομάδα είναι μεγάλη, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το έντυπο εγγραφής κατά τη διάρκεια της Έναρξης ώστε να παρουσιάσετε τους συμμετέχοντες και τα αγροκτήματά τους.

Πριν την εκδήλωση, στείλτε στους συμμετέχοντες μια ταξιδιωτική περιγραφή.

## 1.5. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΦΡΑΓΜΩΝ

- Μεταφράστε έγγραφα και παρουσιάσεις που χρησιμοποιούνται και διανέμονται πριν και κατά τη διάρκεια των επιδείξεων και των διασταυρούμενων επισκέψεων.
- Διασφαλίστε τον καθορισμό μεταφραστή (έναν για κάθε γλώσσα).
- Εντοπίστε αγρότες που να μιλούν καλά Αγγλικά.
- Βρείτε έναν παρουσιαστή που να μιλάει Αγγλικά (δεν είναι σύνηθες, ούτε αποτελεί προτεραιότητα, αλλά αν γνωρίζετε κάποιον θα ήταν καλό για την ανταλλαγή γνώσεων).



## 1.6. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΩΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝ

**Πράγματα που πρέπει να κάνετε πριν λάβετε μέρος σε μια διασταυρούμενη επίσκεψη του προγράμματος NEFERTITI**

### Εξετάστε τα ακόλουθα ερωτήματα

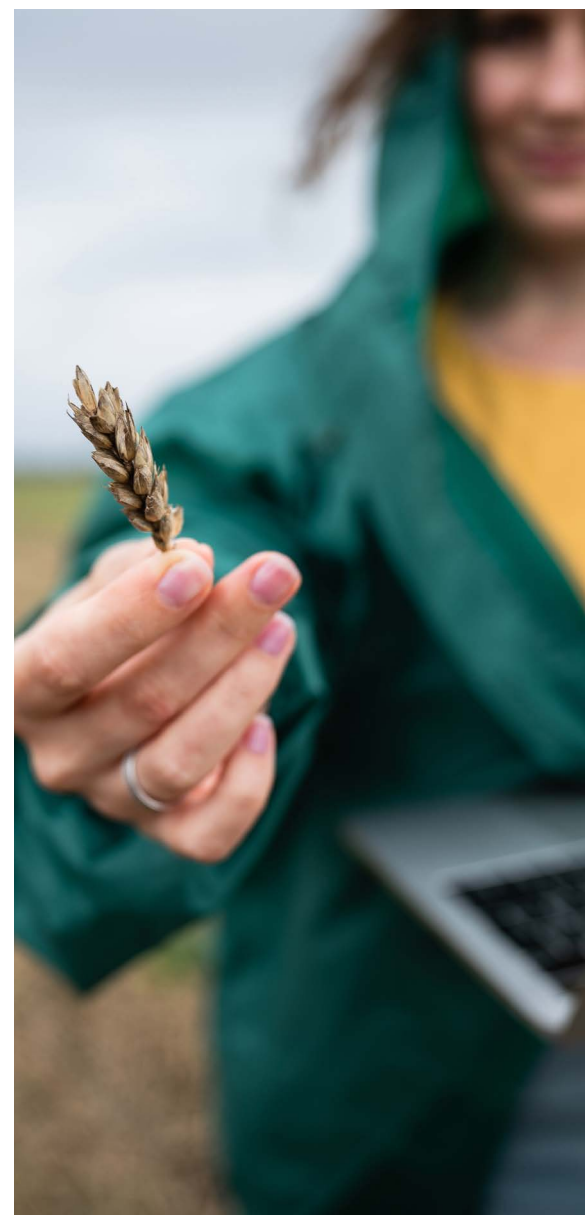
- Τι είναι αυτό που σας κινεί την περιέργεια περισσότερο;
- Τι είδους απαντήσεις θα θέλατε να λάβετε μετά την επίσκεψή σας;
- Πώς θα θέλατε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις απαντήσεις για την εργασία σας στο κέντρο και στο δίκτυο που ανήκετε;
- Συγκεκριμένη εμπειρία ή γνώση που θα θέλατε να μοιραστείτε;

### Τι να διαβάσετε πριν τη διασταυρούμενη επίσκεψη

- Το παρόν εγχειρίδιο
- Ιστορία(ες) από τους εταίρους υποδοχής του προγράμματος NEFERTITI
- Ιστοσελίδες των εταίρων υποδοχής του προγράμματος NEFERTITI

### Τι να φέρετε μαζί σας

- Δωράκια από το δικό σας κέντρο ή περιοχή, ως χαρίσματα σε αγρότες και άλλους παράγοντες που ενδεχομένως να επισκεφτείτε (αν ο οικοδεσπότης σας ρωτήσει).
- Για τους υπεύθυνους κέντρου: το περιοδικό του κέντρου σας
- Για τους υπεύθυνους δικτύου: το δυναμικό σχέδιο δράσης (ΔΣΔ) του δικτύου σας.
- Για τον οικοδεσπότη: εκτυπωμένες κάρτες παρατήρησης και υποδείγματα που περιέχονται στα παραρτήματα του παρόντος εγχειριδίου, post-it, μαρκαδόρους.





## 2

### Διεξαγωγή Διασταυρούμενης επίσκεψης σε 6 βήματα

#### ΗΜΕΡΑ 1

##### ΒΗΜΑ 1

Έναρξη  
± 1 ώρα

##### ΒΗΜΑ 2

2 επιδείξεις πεδίου  
± 2 - 3 ώρες

##### ΒΗΜΑ 3

Σκέψεις για τις επιδείξεις πεδίου  
± 30 λεπτά κάθε μία

##### ΒΗΜΑ 4

**Κοινωνική δραστηριότητα**  
**Χωρίς ενδεικτικό χρόνο.**  
**Καθορίζεται από τον εταίρο υποδοχής.**

#### ΗΜΕΡΑ 2

##### ΒΗΜΑ 5

Ανταλλαγή γνώσεων  
± 2 - 3 ώρες

##### ΒΗΜΑ 6

Επισκόπηση  
± 30 λεπτά με 1 ώρα

Να σημειωθεί ότι όλα τα χρονικά περιθώρια που παρουσιάζονται είναι ενδεικτικά και ότι υπάρχουν αρκετές επιλογές ως προς τον διαχωρισμό των δραστηριοτήτων σε σχέση με τις διαθέσιμες ημέρες. Τα χρονικά περιθώρια θα πρέπει να εγκριθούν από τον εταίρο υποδοχής λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της διασταυρούμενης επίσκεψης.



## **ΒΗΜΑ 1 ΕΝΑΡΞΗ**

### **Για ποιο λόγο:**

- **Για να κάνετε γνωριμίες**

Να επικοινωνήσετε και να επανασυνδεθείτε με άλλους.

Να επικεντρωθείτε σε όσα ενδιαφέρουν τους συμμετέχοντες.

- **Για να εξοικειωθείτε**

Παρουσία υπεύθυνου κέντρου ή/και οικοδεσπότη:

- επισκόπηση της τρέχουσας κατάστασης στο κέντρο του αγροτικού τομέα της περιοχής
- δραστηριότητες του εταίρου υποδοχής

- **Για να ενημερωθείτε**

Υπενθύμιση του σκοπού των διασταυρούμενων επισκέψεων και άλλα ενδιαφέροντα νέα για το έργο

- **Για να οργανωθείτε**

Επισκόπηση των μεθόδων που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν.

Επιλογή καρτών παρατήρησης.

### **ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΟΣΩΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ**

Παρουσιάστε το θέμα της διασταυρούμενης επίσκεψης.

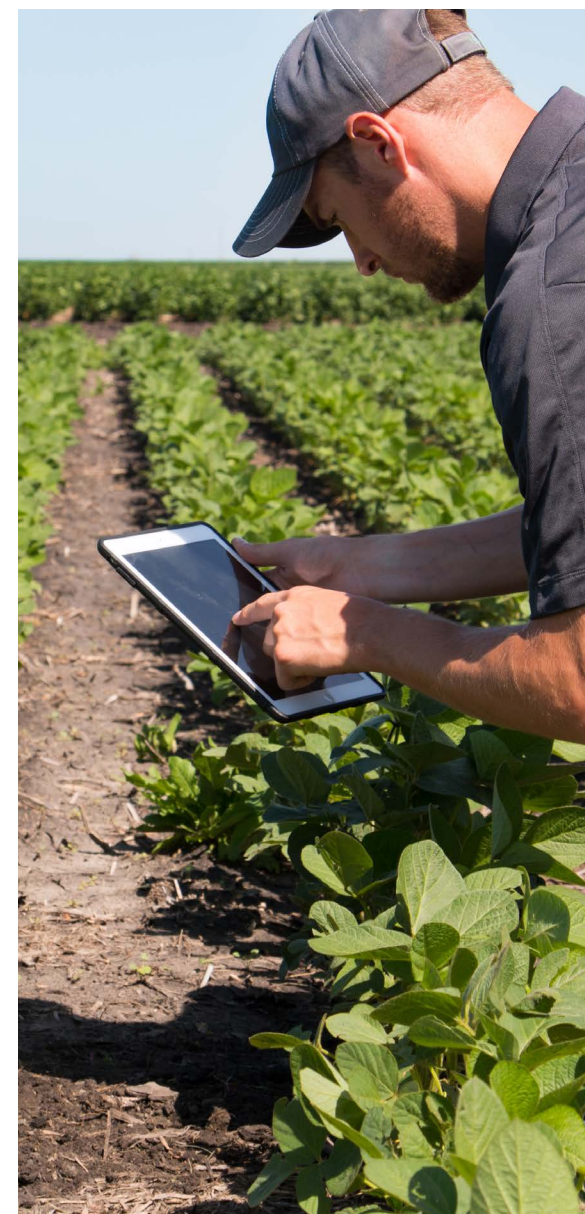
Αφιερώστε αρκετό χρόνο στην πρώτη επαφή με το κοινό και στις κοινωνικές δραστηριότητες. Εδώ, μπορείτε να βρείτε αστείες ατάκες: [www.icebreakers.ws](http://www.icebreakers.ws) ή για μεγάλες ομάδες: [www.icebreakers.ws/large-group](http://www.icebreakers.ws/large-group)

Επιτρέψτε στους αγρότες να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και να εκφράσουν τις ανησυχίες τους.

Παρουσιάστε τους συμμετέχοντες και τα αγροκτήματα κατά την έναρξη ή ακόμα και πριν τη διασταυρούμενη επίσκεψη, ώστε να γνωριστούν μεταξύ τους οι συμμετέχοντες.

Κάντε μια εισαγωγή για το τοπικό AKIS  
Παρέχετε επαρκή στοιχεία για το ιστορικό της περιοχής και το θέμα.

Παρέχετε τεκμηρίωση στους συμμετέχοντες σχετικά με το θέμα της διασταυρούμενης επίσκεψης και των τοπικών συνθηκών.





## **ΒΗΜΑ 2 ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΩΝ**

### **Κατά τη διάρκεια των επιδείξεων:**

- Οι οικοδεσπότες κάνουν μια σύντομη παρουσίαση για το περιεχόμενο της επίδειξης αγροκτήματος.
- Οι συμμετέχοντες φροντίζουν να δίνουν προσοχή στις παραμέτρους των καρτών παρατήρησης (βλ. βήμα 3) που έλαβαν κατά την έναρξη της επίσκεψης.
- Στο τέλος της επίσκεψης, θα μπορούσε να προσφέρεται ένα μικρό δώρο από τους επισκέπτες ως ένδειξη εκτίμησης.

### **Οι επισκέψεις σε 2 επιδείξεις μπορούν να οργανωθούν με διάφορους τρόπους:**

- Η ομάδα χωρίζεται και επισκέπτεται δύο επιδείξεις επιχειρήσεων/οργανισμών παράλληλα (επιλογή1) ή ταυτόχρονα, η μία μετά την άλλη (επιλογή2)
- Η ομάδα μπορεί να επισκεφτεί 1 ή 2 εκδηλώσεις επιδείξεων, στις οποίες έχουν προσκληθεί και άλλοι βασικοί παράγοντες (σύμβουλοι, συνάδελφοι, γείτονες, παράγοντες εμπορίας, χρηματοδότησης, κλπ) σύμφωνα με τα ζητούμενα των υπεύθυνων κέντρου.

## **ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΩΝ**

Δώστε λίγο χρόνο στην ομάδα ΔΕ ώστε να κατανοήσει το ρόλο του αγροκτήματος υποδοχής.

Επιδιώξτε μια συνάντηση του παρουσιαστή με τους συμμετέχοντες στη ΔΕ πριν ή μετά το πέρας της επίδειξης.

Δημιουργήστε μικρές ομάδες και δώστε τους χρόνο για να περιηγηθούν στο χώρο.

Δώστε επιπλέον χρόνο στην ανταλλαγή γνώσεων αντί στην απλή μεταβίβαση γνώσεων.

Φροντίστε οι επιδείξεις να είναι διαδραστικές.

Παρέχετε τεκμηρίωση στους συμμετέχοντες διασταυρούμενων επισκέψεων σχετικά για τις επιδείξεις εκείνες που επισκέφτηκαν.

Μετά το πέρας της επίσκεψης, συνοψίστε τις πληροφορίες για τους συμμετέχοντες, στην περίπτωση που υπήρξαν γλωσσικοί περιορισμοί, ώστε τα βασικά μηνύματα να είναι ξεκάθαρα.

Επισκέψεις σε περισσότερα και διαφορετικά αγροκτήματα ώστε να καταστεί δυνατή η σύγκριση και να ικανοποιηθούν τα ποικίλα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων.

### **ΒΗΜΑ 3 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΠΕΔΙΟΥ**

Στόχος: Προβληματιστείτε για τις επισκέψεις πεδίου με την ομάδα μετατρέποντας τις παρατηρήσεις σε διδάγματα που προέκυψαν στις επιδείξεις σε αγροκτήματα

#### **Βήμα 3.1: Παρατηρήσεις κατά τη διάρκεια της επίδειξης Διαμεσολαβητής: Επόπτης**

Κάθε συμμετέχων επιλέγει 2 κάρτες παρατήρησης (μία πορτοκαλί και μία πράσινη) με συγκεκριμένα θέματα προς παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της επίδειξης.

Οι **κάρτες παρατήρησης** έχουν δημιουργηθεί για διαφορετικά θέματα. Μεταφράστε τις προκαταβολικά στη γλώσσα(ς) των συμμετεχόντων, εάν δεν γνωρίζουν καλά Αγγλικά. Προσαρμόστε τις ερωτήσεις στις ανάγκες της επίδειξης ή του δικτύου σας.

#### **Βήμα 3.2: Προβληματισμοί μετά την επίδειξη Διαμεσολαβητής: Υπεύθυνοι κέντρου**

Οι υπεύθυνοι κέντρου και οι αγρότες επίδειξης ολοκληρώνουν το ημερολόγιο του κέντρου (στήλη διασταυρούμενων επισκέψεων) ως προετοιμασία για την ανταλλαγή γνώσεων στο βήμα 5.



Για τις **κάρτες παρατήρησης**, ανατρέξτε στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.



Τυφλή οινογευσία στο Μπορντώ (NW9)



Jersey Bingo στη Βόρεια Γερμανία (NW1+2)

### **ΒΗΜΑ 4 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

Μπορεί να συμπεριληφθεί και μια κοινωνική δραστηριότητα, όπως επιθυμεί ο οικοδεσπότης.

**Κατά προτίμηση να είναι άτυπη, δημιουργική και ευχάριστη.**

#### **ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΟΜΟΤΙΜΟΥΣ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

Αφιερώστε αρκετό χρόνο στην πρώτη επαφή και τις κοινωνικές δραστηριότητες.

Προσκαλέστε τους αγρότες επίδειξης στην κοινωνική δραστηριότητα.

Δώστε αρκετό χρόνο για κοινωνικοποίηση και αλληλεπίδραση.



## ΒΗΜΑ 5 ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

Στόχος: Η ανταλλαγή πρακτικών γνώσεων μεταξύ υπεύθυνων κέντρων και αγροτών επιδείξεων σχετικά με τις πρακτικές καινοτομίας και επίδειξης για το δίκτυο.

### ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΟΜΟΤΙΜΟΥΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

Μην οργανώσετε αυτή τη συνεδρία προς το τέλος της ημέρας γιατί όλοι οι εμπλεκόμενοι θα είναι κουρασμένοι.

Μοιραστείτε τα συμπεράσματα των συνεδριών ανταλλαγής γνώσεων με τον αγρότη/παρουσιαστή υποδοχής μετά το πέρας της συνεδρίας και όχι κατά τη διάρκεια. Όταν ο παρουσιαστής είναι παρών κατά τη διάρκεια της συζήτησης, οι συμμετέχοντες δεν νιώθουν ελεύθεροι να εκφράσουν τη γνώμη τους.

Επιλέξτε το θέμα συζήτησης, κατά τη διάρκεια της επίσκεψής σας σε διάφορες επιδείξεις.

### Βήμα 5.1:

**Προβληματισμοί για το αντικείμενο των επιδείξεων (Θέμα)**

**Διαμεσολαθητής: Επόπτης // Διάρκεια 1-1,5 ώρα**

**Δημιουργία ενός Θεματικού καμβά για τη διευκόλυνση της συζήτησης (Βλ. Παράρτημα 3)**

1. Όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνουν τις παρατηρήσεις τους (βάσει των καρτών παρατήρησης) και συμπληρώνουν την αριστερή πλευρά του θεματικού καμβά.
2. Μετά το πέρας της συζήτησης, η ομάδα επιλέγει 3 διαμάντια (τι τους άρεσε περισσότερο), 3 προβλήματα (επάνω στα οποία έχουν τις περισσότερες αμφιβολίες, απορίες ή κριτικές) και 3 προτάσεις (τι θα μπορούσε να γίνει για τη βελτίωση της επίδειξης). Μπορούν να συμπληρωθούν στη δεξιά πλευρά του καμβά.

### ΔΙΑΛΕΞΙΜΑ

### Βήμα 5.2:

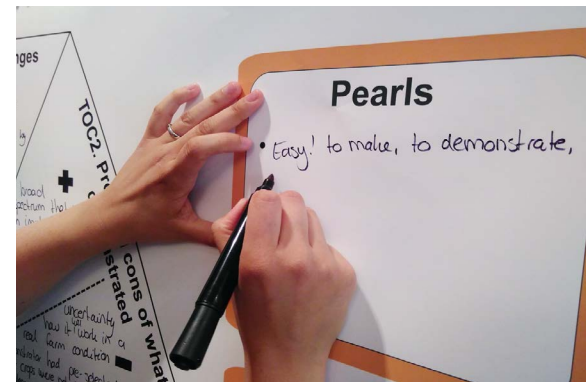
**Σκέψεις για την οργάνωση της επίδειξης**

**Διαμεσολαθητής: Επόπτης // Διάρκεια 1-1,5 ώρα**

**Δημιουργία ενός Θεματικού καμβά για τη διευκόλυνση της συζήτησης (Βλ. Παράρτημα 3)**

1. Όλοι οι συμμετέχοντες συγκεντρώνουν τις παρατηρήσεις τους (βάσει των καρτών παρατήρησης) και συμπληρώνουν τη δεξιά πλευρά του καμβά επίδειξης.
2. Μετά το πέρας της συζήτησης, η ομάδα επιλέγει 3 διαμάντια (τι τους άρεσε περισσότερο), 3 προβλήματα (επάνω στα οποία έχουν τις περισσότερες αμφιβολίες,

απορίες ή κριτικές) και 3 προτάσεις (τι θα μπορούσε να γίνει για τη βελτίωση της επίδειξης). Μπορούν να συμπληρωθούν στη δεξιά πλευρά του καμβά.



Για τον Θεματικό καμβά και τον καμβά επίδειξης, ανατρέξτε στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ.



## ΒΗΜΑ 6 ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

### Επισκόπηση

Διαμεσολαβητές: **επόπτης + επικεφαλής δικτύου**

1. Τι διδαχθήκαμε από τη διασταυρούμενη επίσκεψη για το θέμα και τον τρόπο παρουσίασής του;
2. Ποια είναι τα διδάγματα που θα μεταβιβάσουμε στο δικό μας κέντρο και πώς θα τα εφαρμόσουμε;
3. Ποιες είναι οι προτάσεις μας για τη βελτίωση των εργαλείων, των εγχειριδίων και των συναντήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος NEFERTITI;
4. Τραβήξτε φωτογραφίες για τους καμβάδες, τα υποδείγματα και τους συμμετέχοντες της διασταυρούμενης επίσκεψης

### Μορφότυπος συζήτησης

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποιο μορφότυπο συζήτησης θέλετε. Στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV, υπάρχει ένα **υπόδειγμα** για την καταγραφή των συμπερασμάτων της διασταυρούμενης επίσκεψης.

## ΣΥΜΒΟΥΛΗ

Προσκαλέσετε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και άλλους σημαντικούς παράγοντες για τη συνεδρία της επισκόπησης.



Χρόνος για περισυλλογή και εργασία για το ΔΣΔ και το έργο

- Υπεύθυνοι κέντρου
- Επικεφαλής δικτύου
- Αγρότες



Για το **υπόδειγμα της επισκόπησης**, ανατρέξτε στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV.



### 3

## Ενέργειες μετά τη Διασταυρούμενη επίσκεψη

### ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

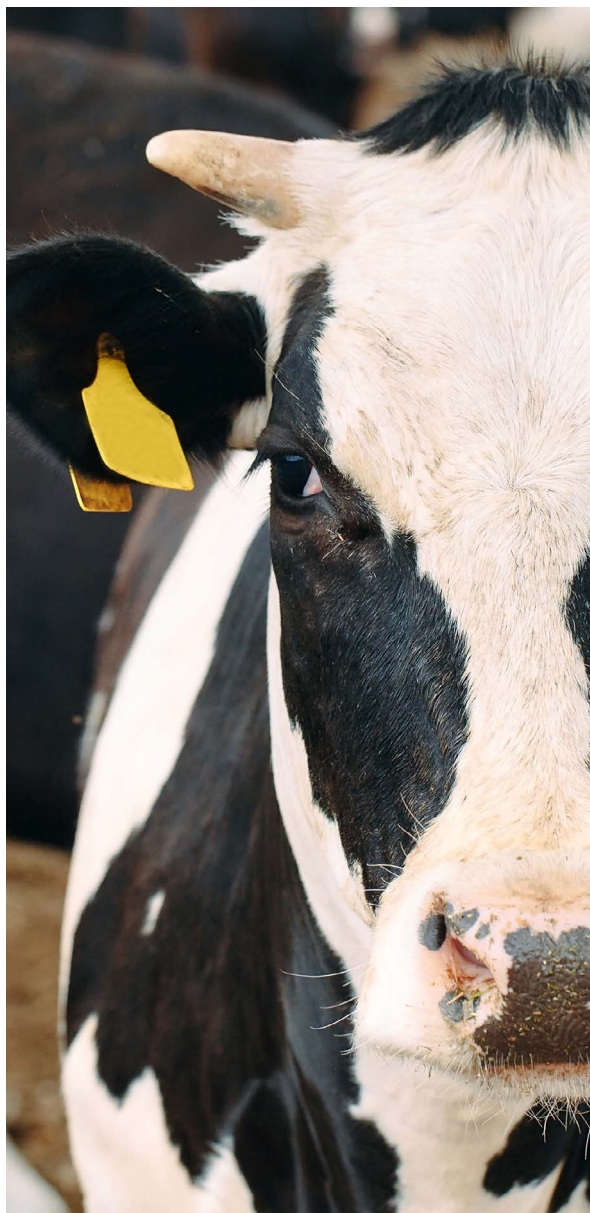
- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμπληώσουν μια φόρμα αξιολόγησης  
**Διαμεσολαβητής: κέντρο υποδοχής**

Διδαχθείτε από την οργάνωση διασταυρούμενης επίσκεψης και σχετικά με τις παραμέτρους που θα μπορούσατε να εστιάσετε το επόμενο χρονιά ζητώντας από τους συμμετέχοντες να συμπληρώσουν μια φόρμα αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης.

- Καταγράψτε τις ενδιαφέρουσες πληροφορίες που κοινοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της διασταυρούμενης επίσκεψης  
**Διαμεσολαβητής: επικεφαλής δικτύου // υπεύθυνοι κέντρου**

Κατά τη διάρκεια των συνεδριών ανταλλαγής γνώσεων, του σταδίου επισκόπησης και των ανεπίσημων συζητήσεων δεν είναι λίγες οι ενδιαφέρουσες ιδέες και οι γνώσεις που κοινοποιούνται. Φροντίστε να τις καταγράψετε και να τις καταστήσετε διαθέσιμες στα μέλη του δικτύου που ανήκετε.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Κάρτες παρατήρησης



## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Πριν ξεκινήσουν οι επιδείξεις διασταυρούμενης επίσκεψης, ζητείται από κάθε συμμετέχοντα να επιλέξει 2 κάρτες παρατήρησης. Μετά το τέλος της επίδειξης, αυτές οι κάρτες θα χρησιμοποιηθούν για την παρακολούθηση και αξιολόγηση των επιδείξεων.

Διακρίνουμε δύο τύπους καρτών:

- Κάρτες παρατήρησης θέματος (ΚΠΘ): **κίτρινες κάρτες** που σχετίζονται με πτυχές του αντικειμένου επίδειξης
- Κάρτες παρατήρησης επίδειξης (ΚΠΕ): **πράσινες κάρτες** που σχετίζονται με πτυχές των μέσων επίδειξης

Κάθε κάρτα παρατήρησης εστιάζει σε διαφορετική πτυχή του θέματος ή της επίδειξης.

Κάθε συμμετέχων καλείτε να επιλέξει μία κάρτα θέματος και μία κάρτα επίδειξης.

Το παρόν έγγραφο περιλαμβάνει όλες τις κάρτες παρατήρησης. Επάνω σε κάθε κάρτα, υπάρχουν ορισμένες καθοδηγητικές ερωτήσεις. Πρόκειται απλώς για κάποιες προτάσεις. Αν βρείτε ερωτήσεις ή θέματα που κρίνονται πιο κατάλληλα για το δίκτυό σας, μην διστάσετε να αλλάξετε τις ερωτήσεις ή να δημιουργήσετε νέες κάρτες παρατήρησης.

## Κάρτες παρατήρησης θέματος (ΚΠΘ)

- ΚΠΘ1: Περιγραφή αντικειμένου επίδειξης
- ΚΠΘ2: Αξιολόγηση αντικειμένου επίδειξης
- ΚΠΘ3: (Πιθανή) επιρροή στο αγρόκτημα υποδοχής
- ΚΠΘ4: (Πιθανή) επιρροή στην περιοχή υποδοχής
- ΚΠΘ5: Ερεθίσματα και περιορισμοί για ευρύτερη χρήση
- ΚΠΘ6: Χρήση για τη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;

## Κάρτες παρατήρησης επίδειξης (ΚΠΕ)

- ΚΠΕ1: Αντικείμενο επίδειξης και στήσιμο
- ΚΠΕ2: Αγρόκτημα υποδοχής και παρουσιαστής
- ΚΠΕ3: Συμμετέχοντες και άλλοι παράγοντες
- ΚΠΕ4: Ανταλλαγή γνώσεων
- ΚΠΕ5: Μαθησιακά αποτελέσματα
- ΚΠΕ6: Χρήση στην δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;

## 2. ΚΑΡΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

### ΚΠΘ 1

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Ποιες (αγροτικές) προκλήσεις θίγονται κατά τη διάρκεια της επίδειξης;

Τι καινούριο αποκομίσατε από το αντικείμενο της επίδειξης;

### ΚΠΘ 2

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ

Ποιες είναι οι συνολικές θετικές πτυχές του περιεχομένου της επίδειξης;

Ποιες είναι οι συνολικές αρνητικές πτυχές του περιεχομένου της επίδειξης;

Πιθανές αρνητικές επιπτώσεις;

### ΚΠΘ 3

#### (ΠΙΘΑΝΟΣ) ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΤΟ ΑΓΡΟΚΤΗΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Ποια είναι τα οφέλη του περιεχομένου της επίδειξης για το αγρόκτημα και τον αγρότη υποδοχής;

Ποια είναι τα μειονεκτήματα του περιεχομένου της επίδειξης για το αγρόκτημα και τον αγρότη υποδοχής;

### ΚΠΘ 4

#### (ΠΙΘΑΝΟΣ) ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

Ποιος είναι ο πιθανός αντίκτυπος του περιεχομένου της επίδειξης για την περιφέρεια υποδοχής;

Ποιος ωφελείται ή θα μπορούσε να ωφεληθεί από το περιεχόμενο της επίδειξης;

Ποιος θα μπορούσε να αποκομίσει αρνητική επιρροή από το περιεχόμενο της επίδειξης;

### ΚΠΘ 5

#### ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΠΡΟΣ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΧΡΗΣΗ

Ποια είναι τα ερεθίσματα με σκοπό την ευρύτερη χρήση του περιεχομένου της επίδειξης;

Ποιοι είναι οι περιορισμοί που στέκονται εμπόδιο στην ευρύτερη χρήση του περιεχομένου της επίδειξης;

Τι απαιτείται για την προώθηση της ευρύτερης χρήσης;

### ΚΠΘ 6

#### ΧΡΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΙΚΗ ΜΟΥ/ΑΛΛΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ(ΕΣ) ΚΕΝΤΡΟΥ;

Τι είναι ωφέλιμο για τη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;

Τι δεν θα ωφελούσε στη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;

Ποιες ενέργειες απαιτούνται για να παρουσιαστεί το περιεχόμενο της επίδειξης στη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;



### 3. ΚΑΡΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ

#### ΚΠΕ 1

##### ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΠΙΔΕΙΞΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΣΙΜΟ

Ποιο είναι το κύριο αντικείμενο της επίδειξης;

Ποιες είναι οι θετικές και αρνητικές πτυχές του στησίματος;

Πώς μπορεί να βελτιωθεί το στήσιμο της επίδειξης;

#### ΚΠΕ 2

##### ΑΓΡΟΤΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΣ

Κάνει καλά τη δουλειά του ο παρουσιαστής; Γιατί;

Με ποιον τρόπο εμπλέκει ο παρουσιαστής τους συμμετέχοντες στην επίδειξη;

Πώς μπορεί να βελτιώσει ο παρουσιαστής το έργο του;

Ποιος είναι ο ρόλος του αγρότη υποδοχής;

#### ΚΠΕ 3

##### ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Ποιος είναι ο ρόλος των συμμετεχόντων στην επίδειξη;

Ποιοι άλλοι παράγοντες συμμετέχουν και ποιος είναι ο ρόλος τους;

Μήπως απουσιάζει κάποιος που θα μπορούσε να βελτιώσει την ποιότητα/ αποτελεσματικότητα της επίδειξης;

#### ΚΠΕ 4

##### ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

Ποιες τεχνικές και δραστηριότητες εφαρμόζονται για την ενεργοποίηση του μηχανισμού ανταλλαγής γνώσεων;

Είναι αποτελεσματική η ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ του παρουσιαστή και των συμμετεχόντων;

Πρωθείται η εκπαίδευση μεταξύ ομότιμων αγροτών; Πώς;

#### ΚΠΕ 5

##### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ποια ήταν τα στοιχεία, οι δεξιότητες και οι μέθοδοι που διδαχθήκατε κατά τη διάρκεια της εν λόγω επίδειξης;

Είστε σε θέση να κατανοήσετε τον πλήρη αντίκτυπο του περιεχομένου της επίδειξης στην περιφέρεια και το αγρόκτημά σας;

Τι χάσατε που θα θέλατε να έχετε μάθει;

#### ΚΠΕ 6

##### ΧΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ/ ΑΛΛΟ ΚΕΝΤΡΟ

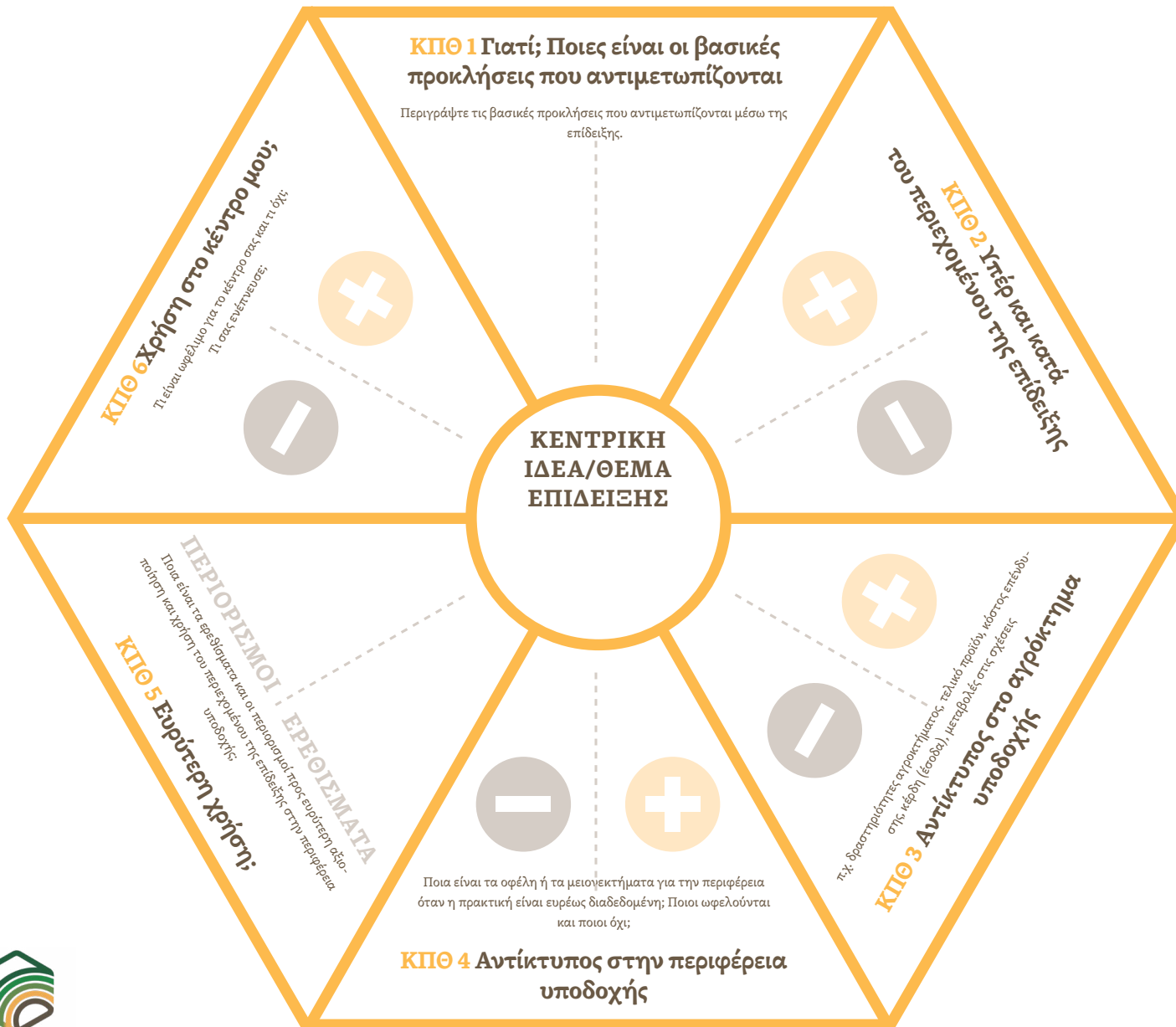
Σας ενέπνευσε η συγκεκριμένη επίδειξη ώστε να αναλογιστείτε τη δική σας κατάσταση;

Τι είναι ωφέλιμο για τη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου;

Τι δεν θα ωφελούσε στη δική μου/άλλη περιφέρεια(ες) κέντρου; Γιατί;

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Θεματικός καμβάς

Σχεδιάστε αυτόν τον καμβά σε μορφή Α0 και γράψτε απευθείας επάνω του ή χρησιμοποιήστε post-it.



## Διαμάντια

- 
- 
- 

## Προβλήματα

- 
- 
- 

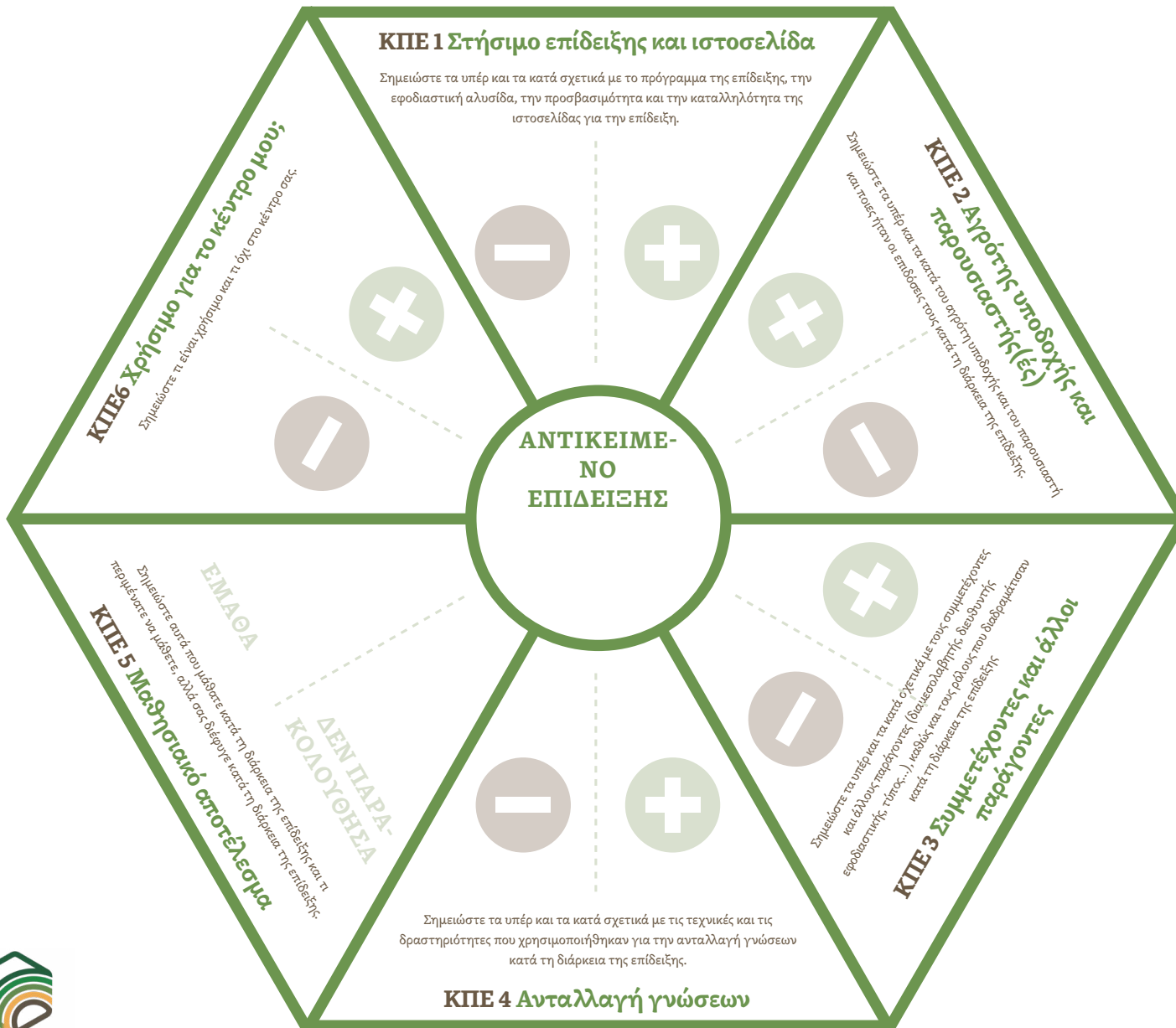
## Προτάσεις

- 
- 
- 



# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: Καμβάς επίδειξης

Σχεδιάστε αυτόν τον καμβά σε μορφή Α0 και γράψτε απευθείας επάνω του ή χρησιμοποιήστε post-it.



**Διαμάντια**

- 
- 
- 

**Προβλήματα**

- 
- 
- 

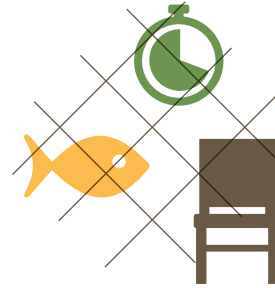
**Προτάσεις**

- 
- 
-

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV: Επισκόπηση



## ΠΙΘΑΝΟΙ ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ



### 1. Post-it

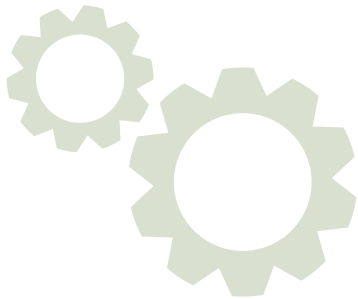
- Δώστε στους συμμετέχοντες 3 post-it και 5 λεπτά για να σημειώσουν μία παράμετρο που έμαθαν, μία που θα πάρουν μαζί τους και μία που θα ήθελαν να βελτιώσουν στο πρόγραμμα. Να σημειώσουν μόνο ένα μήνυμα ανά post-it.
- Μετά το πέρας των 5 λεπτών, ας εξηγήσουν όλοι, ένας προς έναν, αυτά που σημείωσαν και αφήστε τους να κολλήσουν το post-it τους στο υπόδειγμα. Οι υπόλοιποι συζητούν επάνω σε αυτά.

### 2. Στο μικροσκόπιο (χρήσιμο για μεγαλύτερες ομάδες)

- Τοποθετήστε 4 καρτέλες στο κέντρο ενός μεγάλου κύκλου από συμμετέχοντες και αφήστε 3 συμμετέχοντες να κάτσουν στις 3 από τις 4 καρτέλες για να ξεκινήσει η συζήτηση. Μία καρτέλα θα πρέπει να παραμείνει άδεια.
- Όταν κάποιος από τον μεγαλύτερο κύκλο θελήσει να συμμετάσχει ή να προσθέσει κάτι στη συζήτηση, αυτός/αυτή κάθεται στην άδεια καρτέλα στο κέντρο του κύκλου.
- Στη συνέχεια, κάποιος από τους άλλους τρεις φεύγει από τη συζήτηση και κάθεται στον μεγαλύτερο κύκλο. Και ούτω καθεξής...
- Το υπόδειγμα μπορεί να συμπληρωθεί κατά τη διάρκεια της συζήτησης από τον διαμεσολαβητή ή προς το τέλος της συζήτησης από όλα τα μέλη της ομάδας.

## ΜΑΘΑΜΕ ...

*Ποια είναι τα διδάγματα που θα πάρετε μαζί στο κέντρο και το δίκτυο που ανήκετε και πώς θα τα εφαρμόσετε;*



## ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ ...

*Τι διδαχθήκατε από τη διασταυρούμενη επίσκεψη για το θέμα και τον τρόπο παρουσιάσής του;*



## ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ...

*Ποιες είναι οι προτάσεις για τη βελτίωση των διασταυρούμενων επισκέψεων και άλλων εργαλείων, εγχειριδίων και συναντήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος NEFERTITI;*





## ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ NEFERTITI



Το εν λόγω έργο χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα έρευνας και καινοτομίας «Ορίζων 2020» της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο συμφωνίας επιχορήγησης με αριθ. 772705.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

[trainingkit.farmdemo.eu](http://trainingkit.farmdemo.eu)