



FarmDemo

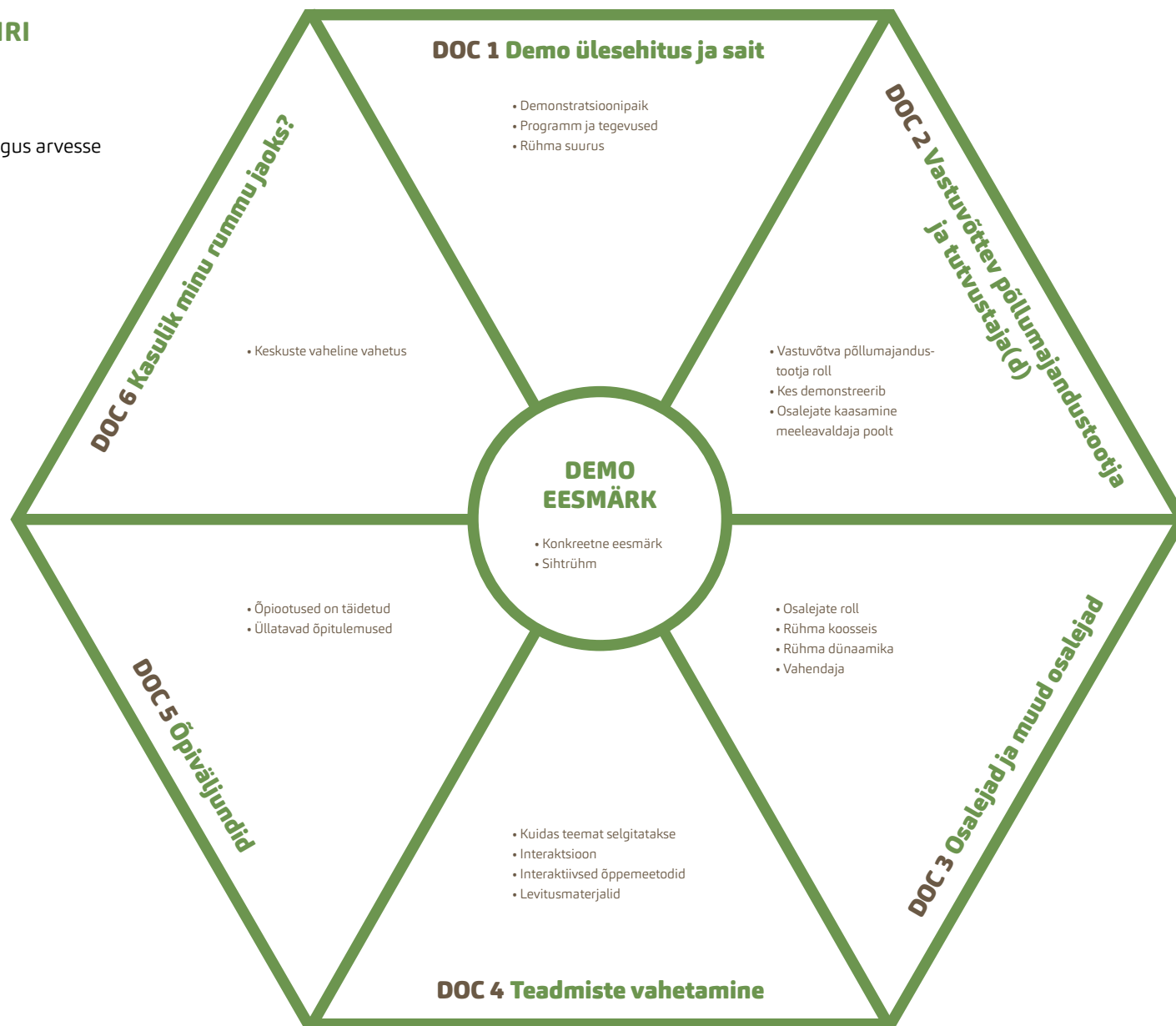
**VAATLUSE
KONTROLLNIMEKIRI
VAATLEJATELE**

Autor: Laure Triste

VAATLUSE KONTROLLNIMEKIRI VAATLEJATELE

Joonis 1

Ülevaade aspektist, mida saab vaatluse käigus arvesse võtta.



1. DEMO EESMÄRK

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Demo selge eesmärk	<ul style="list-style-type: none">• Kas demo eesmärk on selge? Nt teadmiste üheskoos loomine, probleemide lahendamine, teadlikkuse suurendamine, teadusuuringute rakendamine, innovatsiooni kasutuselevõtt, koolitus, võrgustike loomine, poliitika rakendamine.	
Sihtrühm	<ul style="list-style-type: none">• Kes on sihtrühm?	

2. DEMO SEADISTUS

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Demo selge eesmärk	<ul style="list-style-type: none">• Kuidas kasutatakse näidisplatsi demo ajal?• Kas saidil on selge funktsioon?	
Vastuvõtja	<ul style="list-style-type: none">• Kas võõrustaja (tal) sobib demoõrituse korraldamiseks? (nt ligipääsetavus, rajatised, seadmed, turvalisus, asjakohasus demoteema jaoks...).	
Programm	<ul style="list-style-type: none">• Kas demo programm on tasakaalustatud ja tegevused on piisavalt mitmekesised?• Kas tegevused aitavad kaasa demo eesmärgile? Kuidas (nt tavade võrdlus, uuendused, eksperimendid; praktilised tegevused, ...)?• Kas korraldatakse uuenduslikke tegevusi?	
Rühma suurus	<ul style="list-style-type: none">• Kas grupi suurus on tegevuste jaoks sobiv?	

3. VASTUVÖTTEV PÕLLUMAJANDUSTOOTJA JA MEELEAVALDAJAD

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELEMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Vastuvõtva põllumajandustootja roll	<ul style="list-style-type: none">• Milline on vastuvõtivate põllumajandustootjate roll demo ajal?• Kas ta osaleb demonstratsioonis?	
Demonstraator	<ul style="list-style-type: none">• Kes on demonstraator ja millised on tema ülesanded/tegevused?• Kas demonstraator kaasab osalejad demonstratsioonile, nt pakkudes praktilisi tegevusi või lastes neil seadmeid proovida?• Kuidas kasutab demonstraator osalejate teadmisi demonstratsiooni ajal?	

4. OSALEJAD JA TEISED OSALEJAD

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELEMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Osalejate roll	<ul style="list-style-type: none">• Milline on osalejate roll demos?• Kas osalejaid julgustatakse osalema demonstratsioonidel? Kuidas?• Kas osalejad jagavad oma teadmisi rühmas?	
Rühma koosseis	<ul style="list-style-type: none">• Kas osalejarühma koosseis lisab grupi aruteludele ja teadmiste vahetamisele?• Kas puuduvad osalejad, kes võiksid anda oma panuse rühma dünaamikasse?• Kas konkreetsete osalejate kohalolek häirib rühma dünaamikat?	
Rühma dünaamika	<ul style="list-style-type: none">• Kuidas te kirjeldaksite osalejate vahelist õhkkonda?	
Suhtleja	<ul style="list-style-type: none">• Kes on demo moderaator ja millised on tema ülesanded?	

5. TEADMISTE VAHETUS

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELEMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Teema selgitus: praktika või demonstreeritud innovatsioon	<ul style="list-style-type: none"> • Kas tutvustatud tavade/uuenduste mõju kogu põllumajandusettevõtte süsteemile on demo käigus arvesse võetud? • Kas näidatud praktika/tehnika on kahtluse alla seatud või kritiseeritud? • Kuidas selgitatakse osalejale demonstreeritavat praktikat/tehnikat? 	
Osalejate ja demonstraatori vaheline suhtlus	<ul style="list-style-type: none"> • Kas osalejate küsimused demonstraatorile on stimuleeritud? • Kas aruteluks (st (vastandlike) ideede ja seisukohtade jagamiseks antud teemal, rohkem kui ühe küsimuse ja vastuse vormis grupis) on eraldatud aega? • Kas grupiarutelu aitab kaasa uuenduse mõistmisele? 	
Interaktiivsed õppemeetodid	<ul style="list-style-type: none"> • Kas käsitletakse praktilisi tegevusi ja osalejate oskuste arendamist demonstreeritava praktika/innovatsiooni kohta? • Kas demo ajal stimuleeritakse multisensoorsete kogemuste kasutamist (nt kas osalejaid julgustatakse kasutama maitset, lõhna, puudutust, ...)? 	
Levituspõhised materjalid	<ul style="list-style-type: none"> • Kas osalejatele on kättesaadavad levitamismaterjalid (nt voldikud, voldikud, ...)? 	

6. ÕPIVÄLJUNDID

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELEMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Õpiootused	<ul style="list-style-type: none">• Kas osalejate õpiootused on täidetud?• Kas on üllatavaid õpitulemusi?	

7. KESKUSTE VAHELINE VAHETUS

VAATLUSE ASPEKT	KÜSIMUSED JÄRELEMÕTLEMISEKS	TÄHELEPANUVÄÄRSED TÄHELEPANEKUD
Keskuste vaheline vahetus	<ul style="list-style-type: none">• Kas erinevate sõlmpunktide inimeste vahel jagatakse kogemusi?	

8. ÜLDISED MÄRKUSED VÄLITINGIMUSTES TOIMUVA DEMONSTRATSIOONI KOHTA

Palun kirjeldage siinkohal kõike muud, mis teie arvates on meeleavalduse kohta mainimist väärt: üldmuljeid, peamisi tugevaid aspekte, peamisi parandamist vajavaid aspekte, uuenduslikke ideid meeleavalduse tegevuseks, ...



NEFERTITI PARTNERID



See projekt on rahastatud Euroopa Liidu teadus- ja innovatsiooniprogrammist Horizon 2020 teetuslepingu nr 772705 alusel.

ROHKEM TÕÖRIISTU:

trainingkit.farmdemo.eu