



FarmDemo

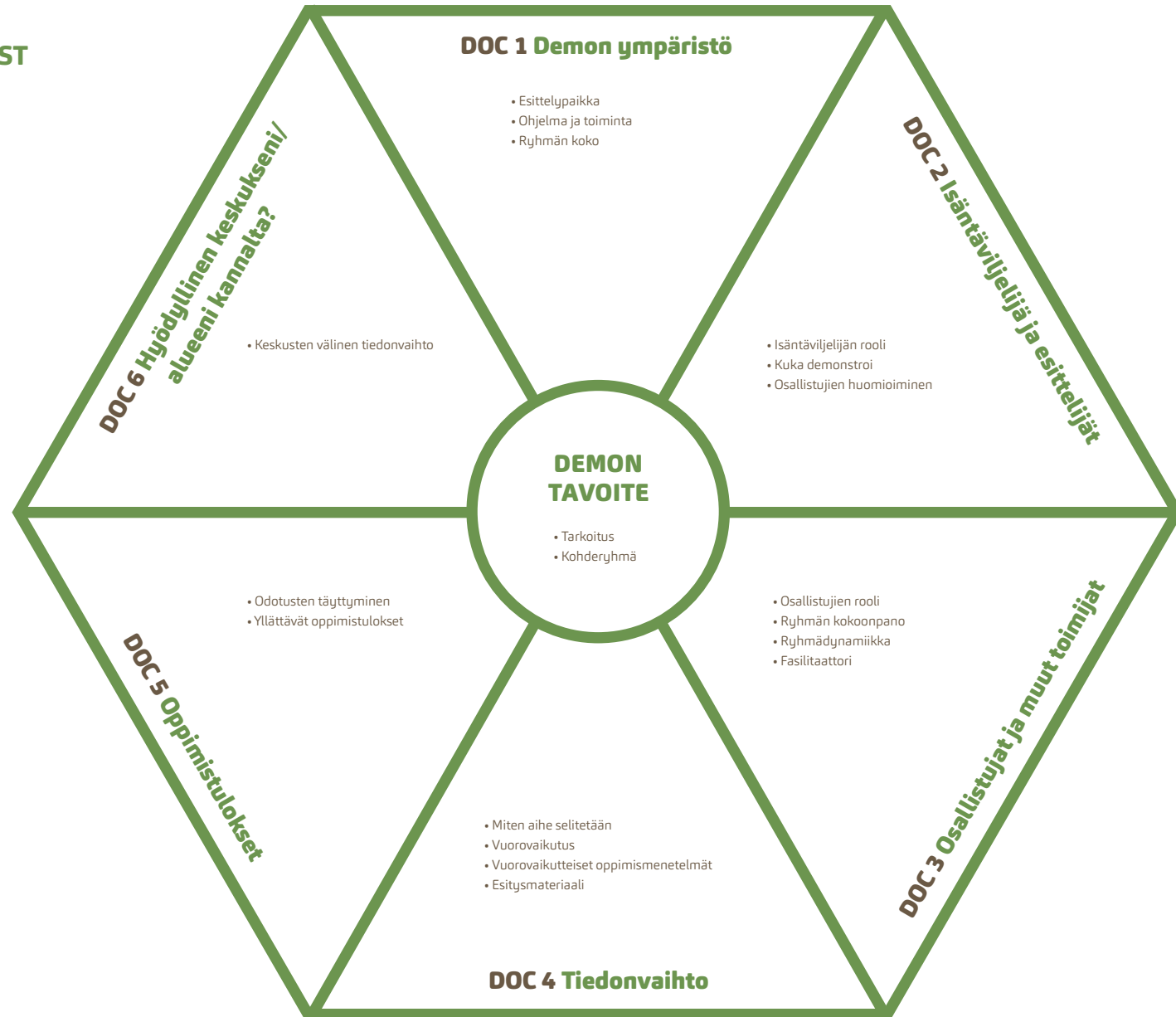
TARKKAILIJOIDEN CHECKLIST

Author: Laure Triste

TARKKAILIJOIDEN CHECKLIST

Kuva 1

Yleiskatsaus havainnoitaviin asioihin



1. DEMON TAVOITE

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Demon selkeä tarkoitus	<ul style="list-style-type: none">• Onko demon tarkoitus selkeä? Esim. osaamisen yhteiskehittäminen, ongelmanratkaisu, tietoisuuden lisääminen, tutkimuksen toteuttaminen, innovaatioiden käyttöönotto, koulutus, verkostoituminen, ohjeistuksien täytäntöönpano.	
Kohderyhmä	<ul style="list-style-type: none">• Kuka on kohderyhmä?	

2. DEMON JÄRJESTELYT

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Demon selkeä tarkoitus	<ul style="list-style-type: none">• Miten esittelypaikkaa käytetään esittelyn aikana?• Onko alueella/alustalla selkeä tehtävä?	
Isäntä	<ul style="list-style-type: none">• Onko isäntä (maatila) sopiva demotapahtumalle? (Esim. saavutettavuus, tilat, laitteet, turvallisuus, sopivuus esittelyn aiheen kannalta...).	
Ohjelma	<ul style="list-style-type: none">• Onko demon ohjelma tasapainoinen ja onko toiminta riittävän monipuolista?• Edistääkö toiminta demon tarkoitusta? Miten (esim. käytäntöjen vertailu, innovaatiot, kokeilut, käytännön toimet...)?• Järjestetäänkö innovatiivista toimintaa?	
Ryhmän koko	<ul style="list-style-type: none">• Onko ryhmän koko sopiva toimintaan?	

3. ISÄNTÄVILJELIJÄ JA DEMONSTRAATTORIT

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Isäntäviljelijän rooli	<ul style="list-style-type: none">• Mikä on isäntäviljelijöiden rooli esittelyn aikana?• Onko hän mukana esittelyssä?	
Esittelijä	<ul style="list-style-type: none">• Kuka on esittelijänä ja mitkä ovat hänen tehtävänsä?• Ottaako esittelijä osallistujat mukaan esittelyyn, esimerkiksi tarjoamalla käytännön toimintaa tai antamalla heidän kokeilla laitteita?• Miten esittelijä hyödyntää osallistujien tietoja/ taitoja demonstraation aikana?	

4. OSALLISTUJAT JA MUUT TOIMIJAT

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Osallistujien rooli	<ul style="list-style-type: none">• Mikä on osallistujien rooli demossa?• Kannustetaanko osallistujia osallistumaan esittelyihin? Miten?• Jakavatko osallistujat omaa tietämystään ryhmässä?	
Ryhmän kokoonpano	<ul style="list-style-type: none">• Lisääkö osallistujaryhmän kokoonpano ryhmäkeskusteluja ja tiedonvaihtoa?• Puuttuuko toimijoita, jotka voisivat vaikuttaa ryhmän dynamiikkaan?• Häiritseekö tiettyjen toimijoiden läsnäolo ryhmän dynamiikkaa?	
Ryhmädynamiikka	<ul style="list-style-type: none">• Miten kuvailisit osallistujien välistä ilmapiiriä?	
Ohjaaja	<ul style="list-style-type: none">• Kuka on demon ohjaaja ja mitkä ovat hänen tehtävänsä?	

5. TIEDONVAIHTO

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Aiheen avaaminen: esiteltävä käytäntö tai innovaatio	<ul style="list-style-type: none"> • Otetaanko esittelyn aikana huomioon esiteltujen käytäntöjen/ innovaatioiden vaikutukset koko maatilajärjestelmään? • Kyseenalaistetaanko tai arvostellaanko esitettyjä käytäntöjä/tekniikoita? • Miten esitetty käytäntö/tekniikka selitetään osallistujalle? 	
Osallistujien ja esittelijän välinen vuorovaikutus	<ul style="list-style-type: none"> • Kannustetaanko osallistujia esittämään kysymyksiä esittelijälle? • Onko aikaa varattu keskustelulle (eli ajatusten ja näkemysten jakamiselle aiheesta useammassa kuin yhdessä kysymyksessä ja vastauksessa ryhmän sisällä)? • Edistääkö ryhmäkeskustelu innovaation ymmärtämistä? 	
Vuorovaikutteiset oppimismenetelmät	<ul style="list-style-type: none"> • Otetaanko huomioon käytännön toiminta ja osallistujien taitojen kehittäminen esiteltyä käytäntöä/innovaatiota koskevissa kysymyksissä? • Kannustetaanko demonstraation aikana käyttämään moniaistisia kokemuksia (esim. kannustetaanko osallistujia käyttämään makua, hajua, kosketusta jne.)? 	
Jaettava materiaali	<ul style="list-style-type: none"> • Onko osallistujille saatavilla tiedotusmateriaalia (esim. kansioita, esitteitä jne.)? 	

6. OPPIMISTULOKSET

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Odotukset opittavalta asialta	<ul style="list-style-type: none">• Täyttyvätkö osallistujien oppimisodotukset?• Ovatko oppimistulokset yllättäviä?	

7. KESKUSTEN/ALUEIDEN VÄLINEN TIEDONVAIHTO

TARKKAILUNÄKÖKULMA	POHDINTAKYSYMYKSET	MERKITTÄVIÄ HAVAINTOJA
Keskusten/alueiden välinen tiedonvaihto	<ul style="list-style-type: none">• Jaetaanko kokemuksia eri alueilta tulevien ihmisten välillä?	

8. YLEISIÄ KOMMENTTEJA ESITTELYSTÄ

Kuvaillkaa tässä kaikkea muuta mielestänne mainitsemisen arvoista esittelystä: yleiset vaikutelmat, tärkeimmät näkökohdat, tärkeimmät parannettavat osa-alueet, innovatiiviset ideat esittelytoimintaa varten....



NEFERTITI-KUMPPANIT



Tämä hanke sai rahoitusta Euroopan unionin Horizon 2020 -tutkimuksen ja innovoinnin ohjelmasta avustussopimuksen N°772705 mukaisesti.

LISÄÄ VÄLINEITÄ OSOITTEESSA

trainingkit.farmdemo.eu