



FarmDemo

**НАСОКИ (РЪКОВОДСТВОТО)  
ЗА ОТРАЗЯВАНЕ  
НА МНЕНИЯТА НА  
УЧАСТНИЦИТЕ В  
ДЕМОНСТРАЦИОННОТО  
СЪБИТИЕ**

Изготвени от Laure Triste (ILVO)



## ЦЕЛ НА ПРАКТИЧЕСКОТО ЗАНИМАНИЕ ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА МНЕНИЯТА НА УЧАСТНИЦИТЕ В ДЕМОСТРАЦИОННОТО СЪБИТИЕ

Това практическо занимание за отразяване на мненията на участниците в демонстрационното събитие е разработено по проект NEFERTITI, за да се дискутира в група проведената демонстрация, като се обсъжда какво е демонстрирано (например иновация, практика, ...) и как е демонстрирано (местоположението и използвани методи).

Този документ съдържа описание на стъпките, които трябва да предприемете, както и всички материали за отпечатване.

## СТЪПКИ ЗА ПРЕДПРИЕМАНЕ

### Преди демонстрационното събитие:

1. Отпечатайте картите за наблюдение върху жълти/оранжеви и зелени листа. (Приложение I)
2. Отпечатайте диаграмата за оценка на темите на демонстрационното събитие и диаграмата за оценка на организирането на демонстрационното събитие на плакат А0 на обикновена хартия. (Приложение II, Приложение III)
3. Посочете модератор (водещ) за груповата дискусия

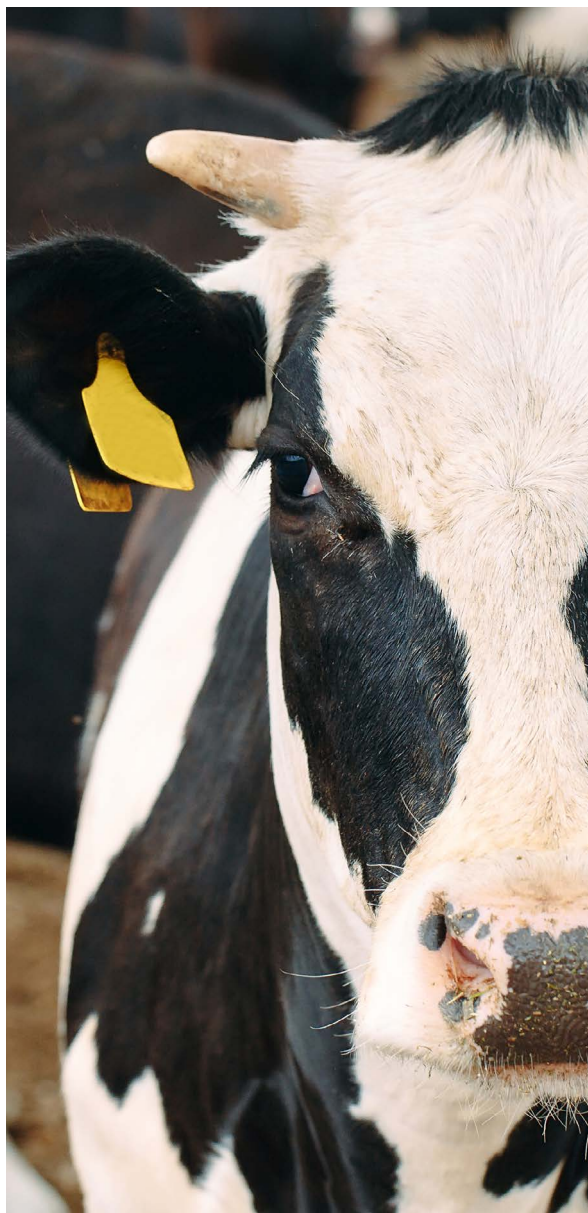
### По време на демонстрационното събитие:

1. Всеки участник избира 2 карти за наблюдение (една оранжева и една зелена). Тези карти описват на кои конкретни аспекти трябва да обърне внимание участникът по време на демонстрационното събитие.

### След демонстрационното събитие:

1. Всички участници се събират около диаграмата за оценка на темата и демонстрационното събитие. Разделете групата, ако надвишите броя от 10 участници.
2. Започнете отразяване на мненията по темата на демонстрационното събитие, като обсъждате различните характеристики на диаграмата за оценка. Водещият първо моли лицето с картата за наблюдение върху конкретната характеристика да сподели своите наблюдения и мисли. След това водещият моли останалите да изразят своето становище. Когато диаграмата за оценка е попълнена, обобщете основните констатации и резултати в следните категории: „перли“ (това, което им хареса най-много), „пъзели“ (по отношение на които има най-много съмнения, въпросителни или критики) и „предложения“ (какво може да се направи, за да се подобри демонстрационното събитие). Те могат да бъдат попълнени от гясната страна на диаграмата.
3. Повторете стъпка 2, за да отразите мненията на участниците как е проведено демонстрационното събитие.

# ПРИЛОЖЕНИЕ I: Карти за наблюдения



## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

Преди да започнат демонстрациите в кръстосаното посещение, всеки участник трябва да избере 2 карти за наблюдения. Тези карти ще се използват за наблюдение на демонстрациите и за оценяване на демонстрациите след това.

Различаваме два вида карти:

- Карти за наблюдения по темата (КНТ): **жълти карти**, свързани с аспекти на нещата, които биват демонстрирани
- Карти за наблюдения по демонстрацията (КНД): **зелени карти**, свързани с аспекти на начина, по който бива изпълнена

Всяка карта за наблюдения е насочена към различен аспект на темата или демонстрацията.

Всеки участник трябва да вземе една карта, свързана с темата, и една карта, свързана с демонстрацията.

Този документ съдържа всички карти за наблюдения. На всяка карта са предоставени някои насоки. Те са само предложения. Ако откриете други въпроси или теми, които са по-подходящи за Вашата мрежа, моля, не се колебайте да промените въпросите или да създадете нови карти за наблюдения.

## Карти за наблюдения по темата (КНТ)

- КНТ1: Описание на това, което се демонстрира  
КНТ2: Оценка на това, което се демонстрира  
КНТ3: (Потенциално) въздействие върху земеделското стопанство домакин  
КНТ4: (Потенциално) въздействие върху региона домакин  
КНТ5: Стимули и препятствия пред по-широкото използване  
КНТ6: Употреба за региона на моя център/друг център?

## Карти за наблюдения по демонстрацията (КНД)

- КНД1: Цел и структуриране на демонстрацията  
КНД2: Земеделско стопанство домакин и демонстратор домакин  
КНД3: Участници и други действащи лица  
КНД4: Обмен на знания  
КНД5: Резултати от ученето  
КНД6: Употреба в региона на моя център/друг център?

## 2. КАРТИ ЗА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ТЕМАТА (КНТ)

### КНТ 1

#### ОПИСАНИЕ НА ТЕМАТА

Кои (селскостопански)  
предизвикателства се разглеждат по  
време на демонстрацията?

Какво е новото в нещата, които бяха  
демонстрирани?

### КНТ 2

#### ОЦЕНКА НА ТОВА, КОЕТО БИВА ДЕМОНСТРИРАНО

Кои са като цяло положителните  
аспекти на демонстрираните неща?

Кои са като цяло отрицателните  
аспекти на демонстрираните неща?

Какви са възможните странични  
ефекти?

### КНТ 3

#### (ПОТЕНЦИАЛНО) ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ ЗЕМЕДЕЛСКОТО СТОПАНСТВО ДОМАКИН

Какви са ползите от  
демонстрираното за земеделското  
стопанство домакин?

Какви са минусите на  
демонстрираното за земеделското  
стопанство домакин?

### КНТ 4

#### (ПОТЕНЦИАЛНО) ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ РЕГИОНА ДОМАКИН

Какво е потенциалното въздействие на  
демонстрираното за региона домакин?

Кой има полза или може да се възползва  
от демонстрираното?

Кой би могъл да изпита отрицателно  
въздействие от демонстрираното?

### КНТ 5

#### СТИМУЛИ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРЕД ПО-ШИРОКОТО ИЗПОЛЗВАНЕ

Какви са стимулите за по-широко  
използване на демонстрираното?

Какви са препятствията пред  
по-широкото използване на  
демонстрираното?

Какво е необходимо, за да се насърчи  
по-широкото използване?

### КНТ 6

#### УПОТРЕБА В РЕГИОНА НА МОЯ ХЪБ/ДРУГ ХЪБ

Какви са ползите за региона на моя  
хъб/друг хъб?

Какво не би проработило в региона на  
моя хъб/друг хъб?

Какви действия биха били необходими,  
за да се въведе това, което се  
демонстрира в региона на хъб/друг хъб?

### 3. КАРТИ ЗА НАБЛЮДЕНИЯ ПО ДЕМОНСТРАЦИЯТА (КНД)

#### КНД 1

##### ЦЕЛ И СТРУКТУРИРАНЕ НА ДЕМОНСТРАЦИЯТА

Каква е основната цел на тази демонстрация?

Кои са положителните и отрицателните аспекти на нейната структура?

Как може да се подобри структурата на демонстрацията?

#### КНД 2

##### ЗЕМЕДЕЛСКИ СТОПАНИН ДОМАКИН И ДЕМОНСТРАТОР ДОМАКИН

Демонстраторът добре ли се справя?  
Защо?

По какъв начин демонстраторът включва участниците в демонстрацията?

По какъв начин демонстраторът може да подобри това, което прави?

Каква е ролята на земеделския стопанин домакин?

#### КНД 3

##### УЧАСТНИЦИ И ДРУГИ ДЕЙСТВАЩИ ЛИЦА

Каква е ролята на участниците в демонстрацията?

Кои други действащи лица присъстват и каква е тяхната роля?

Липсва ли някой, който може да повиши качеството/ефективността на демонстрацията?

#### КНД 4

##### ОБМЕН НА ЗНАНИЯ

Какви техники и дейности се използват за стимулиране на обмена на знания?

Ефективен ли е обменът на знания между демонстратора и участниците?

Стимулира ли се ученето между колеги земеделски стопани? По какъв начин?

#### КНД 5

##### РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНЕТО

Какви факти, умения, методи научихте по време на тази демонстрация?

Можете ли да разберете пълното въздействие на демонстрираното върху региона и земеделското стопанство?

Какво ви липсваше, което бихте искали да научите?

#### КНД 6

##### УПОТРЕБА В РЕГИОНА НА МОЯ ХЪБ/ДРУГ ХЪБ

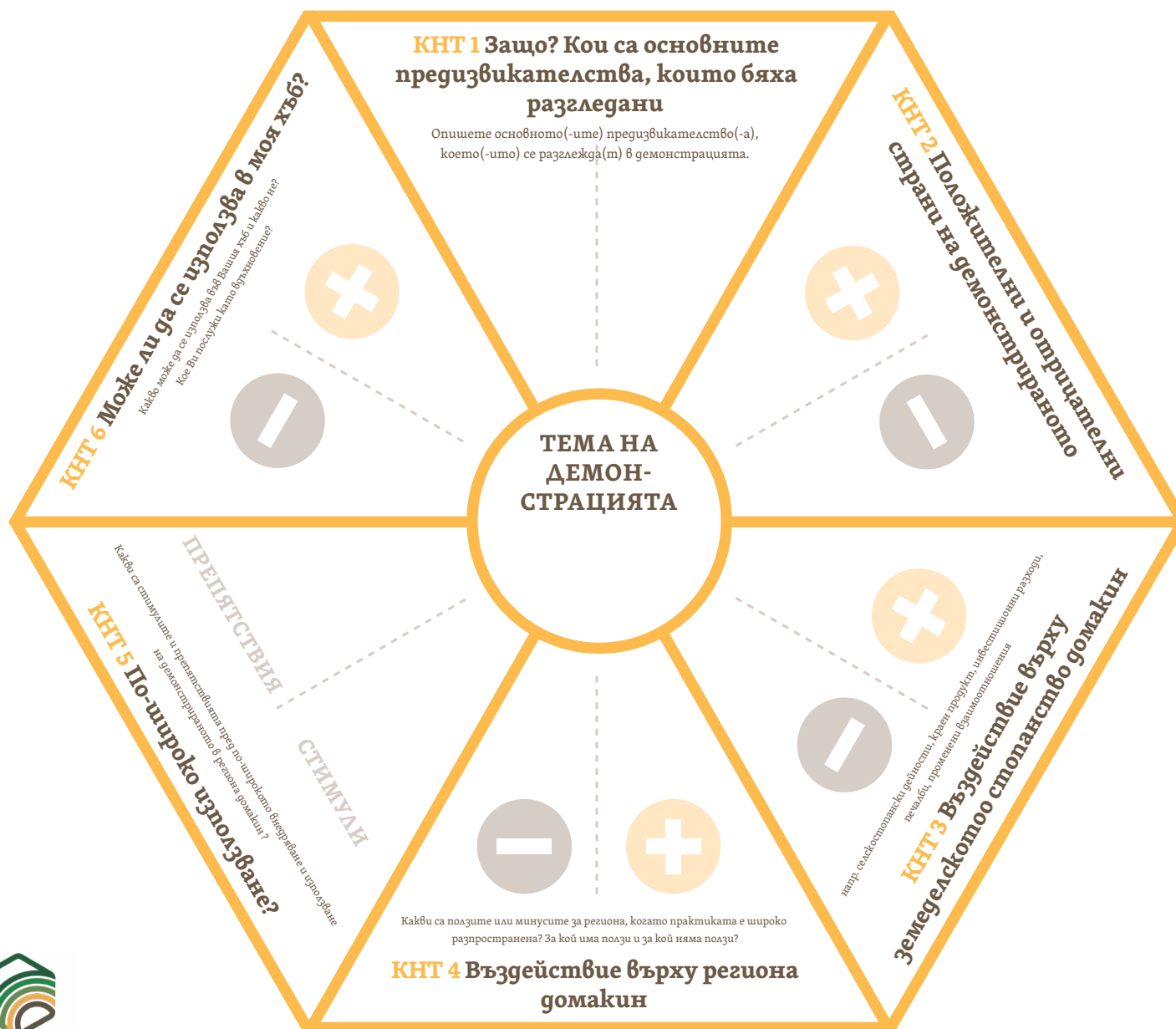
Тази демонстрация повлия ли Ви като вдъхновение за размисли върху собствената Ви ситуация?

Какви са ползите за региона на моя хъб/друг хъб?

Какво не би проработило в региона на моя хъб/друг хъб? Защо?

# ПРИЛОЖЕНИЕ II: Тематично платно

Начертайте това платно във формат А0 и пишете директно върху него или използвайте лепящи листчета



## Перли

- 
- 
- 

## Главоблъсканици

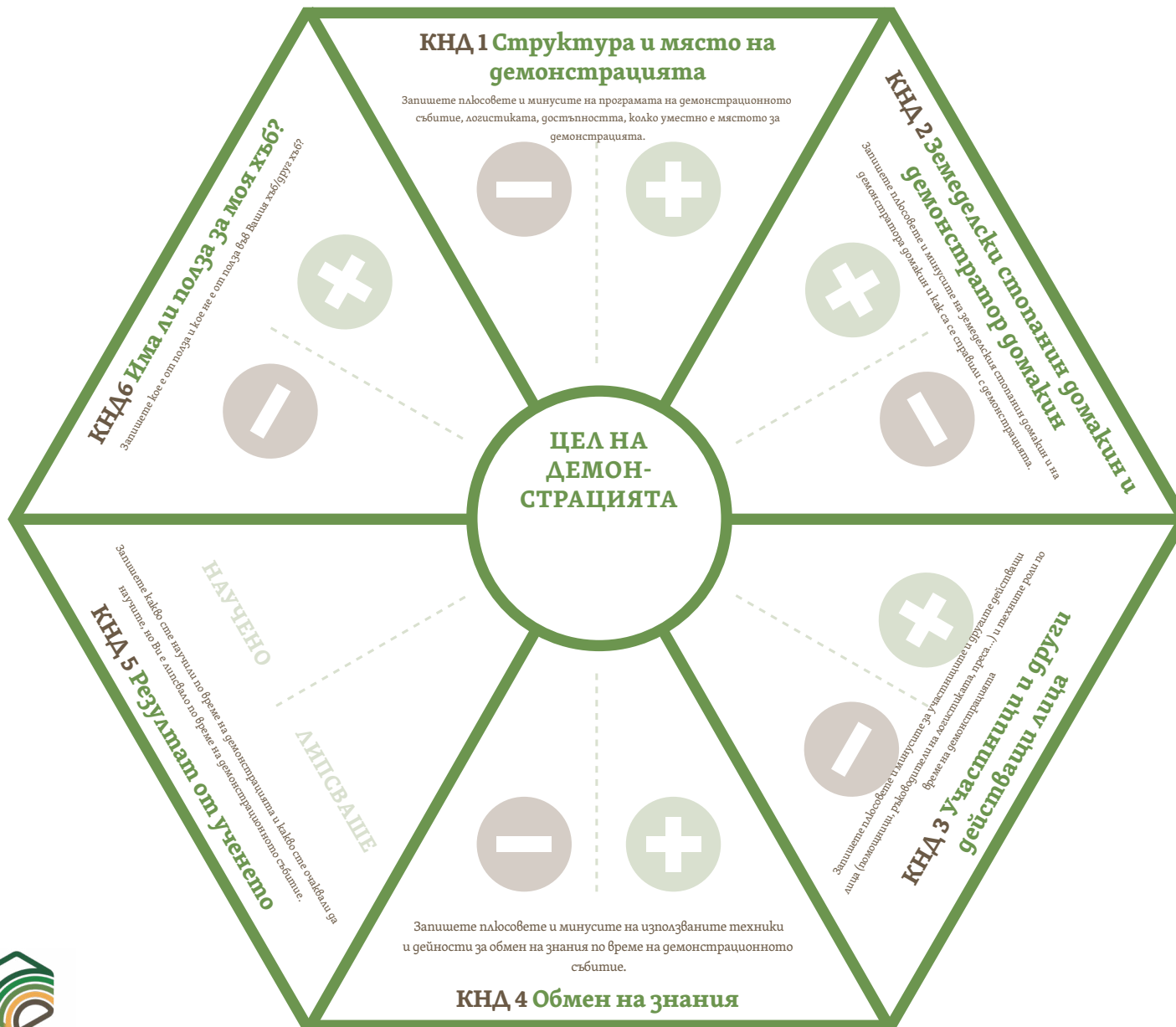
- 
- 
- 

## Предложения

- 
- 
-

# ПРИЛОЖЕНИЕ III: Демонстрационно платно

Начертайте това платно във формат А0 и пишете директно върху него или използвайте лепящи листчета



## Перли

- 
- 
- 

## Главоблъсканици

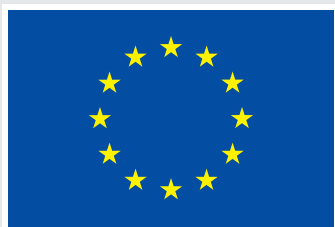
- 
- 
- 

## Предложения

- 
- 
-



## ПАРТНЬОРИ ПО ПРОЕКТА NEFERTITI



Този проект е получил финансиране от програмата на ЕС за научни изследвания и иновации „Хоризонт 2020“ по договор за безвъзмездни средства № 772705.

ПОВЕЧЕ ИНСТРУМЕНТИ МОГАТ ДА БЪДАТ НАМЕРЕНИ НА СЛЕДНИЯ АДРЕС

[trainingkit.farmdemo.eu](https://trainingkit.farmdemo.eu)