

KĀ PIELĀGOT VIRTUĀLO DEMONSTRĀCIJAS PASĀKUMU, LAI SASNIEGTU TĀ MĒRĶUS¹

Mērķis	Dalībnieku loma rezultātos	Dalībnieku skaits	Paraugprakse mijiedarbībai demonstrācijas pasākuma laikā
Informēt vai apmācīt plašu dalībnieku loku par politiku, lēmumu, problēmu, inovatīvu saimniekošanas praksi, produktu, instrumentu vai pakalpojumu.	Komunikācija un lēmumu pieņemšana primāri ir vienvirziena process no demonstrācijas pasākuma organizatora līdz dalībniekiem.	5 - 100	<ul style="list-style-type: none"> Kopīgo dokumentus, prezentācijas vai (reāllaika) video par tematu. Izmanto tērēšanas funkciju un aptaujas, lai iesaistītu dalībniekus un uzdotu jautājumus (viņu izpratnes uzlabošanai). Izveido video (ņemot vērā dalībnieku interneta jaudu) vai dokumentus, pie kuriem dalībnieki pēc tam var atgriezties.
Konsultē izvēlētus dalībniekus par izmaiņām, rezolūciju, problēmu, politiku, inovatīvu saimniekošanas praksi, produktu, instrumentu vai pakalpojumu.	Demonstrācijas pasākuma organizators vaicā dalībnieku viedokli un pēc tam izlemj, vai un kā viņš/viņa to izmantos, lai pieņemtu gala lēmumus.	5 - 100	<ul style="list-style-type: none"> Izmanto tērēšanu un aptauju, lai iegūtu dalībnieku piemesumu. Izmanto virtuālu tāfeli, lai piefiksētu nozīmīgākos punktus (līdzīgi kā to dara ar prezentāciju lapām). Veic piezīmes tiešraidē, lai dalībnieki redzētu to, kā tiek piefiksēta atgriezeniskā saite.
Diskutēt par opcijām rezolūcijai, (pētījuma) izstrādei, pētījuma īstenošanai, politikas īstenošanai ar atlasītu dalībnieku grupu un izmantot to, lai ieviestu izmaiņas pieejās.	Demonstrācijas organizators izmanto dalībnieku piemesumu, lai pieņemtu lēmumus.	5 - 25	<ul style="list-style-type: none"> Dalībnieki iepazīstina ar sevi. Izmanto tīmekļa kameras vai dalībnieku fotoattēlus iepazīstināšana laikā. Veic piezīmes tiešraidē, ko var papildināt citas personas. Sadarbojas kopīga dokumenta tapšanā reāllaikā. Izmanto aptaujas lēmumu pieņemšanai, lai attīstītu diskusiju.
Sadarboties ar atsevišķiem dalībniekiem ar augstu apmaiņas ar zināšanām līmeni, lai risinātu problēmas, pieņemtu rezolūcijas, radītu zināšanas, kopīgi izstrādātu vadlīnijas, dokumentus vai paraugpraksi.	Visi dalībnieki līdzvērtīgi iesaistās diskusijā (viņiem ir vienādas pilnvaras) un rada kopīgu rezultātu.	5 - 12	<ul style="list-style-type: none"> Dalībnieki iepazīstina ar sevi. Izmanto tīmekļa kameras vai dalībnieku fotoattēlus iepazīstināšana laikā. Izmanto videozvanus iesaistei un lai redzētu ķermeņa valodu. Sadarbojas kopīga dokumenta tapšanā reāllaikā. Izmanto tērēšanu, lai uzsāktu diskusiju un pēc tam pievērs galveno uzmanību punktiem, kas atkārtojas vairākkārt. Sniedz visiem iespēju iesaistīties diskusijā. Veic piezīmes tiešraidē, kur var iesaistīties viena vai vairākas personas. Dalībnieki kopīgo video (ņemot vērā dalībnieku interneta jaudu) un attēlus ar to, kā viņi īsteno konkrētu praksi.

¹ Galvenokārt, pamatojoties uz šo informācijas avotu: <https://coast.noaa.gov/data/digitalcoast/pdf/facilitating-virtual-meetings.pdf>