



FarmDemo

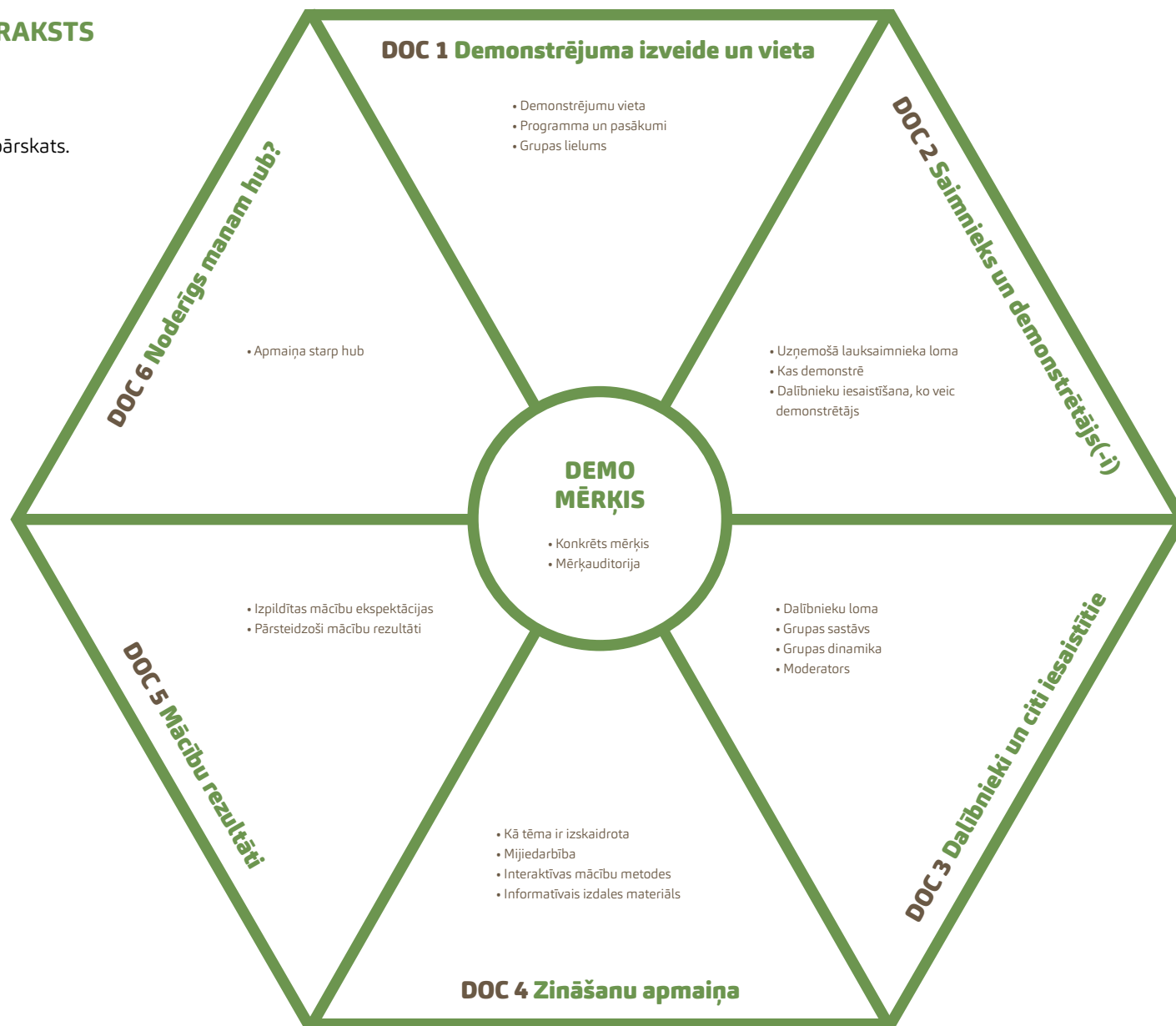
NOVĒROŠANAS KONTROLSARAKSTS MONITORIEM

Autors: Laure Triste

NOVĒROŠANAS KONTROLSARAKSTS MONITORIEM

1. attēls

Novērošanas laikā vērā ņemamo aspektu pārskats.



1. DEMO MĒRĶIS

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Skaidrs demonstrējuma mērķis	<ul style="list-style-type: none"> Vai ir skaidrs demonstrējuma mērķis? Piemēram, zināšanu koprade, problēmu risināšana, izpratnes veidošana, pētniecības īstenošana, inovāciju ieviešana, apmācība, tīklu veidošana, politikas īstenošana. 	
Mērķauditorija	<ul style="list-style-type: none"> Kas ir mērķauditorija? 	

2. DEMO IZVEIDE

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Skaidrs demonstrējuma mērķis	<ul style="list-style-type: none"> Kā demonstrējuma vieta tiek izmantota demonstrējuma laikā? Vai vietai ir skaidra funkcija? 	
Saimnieks	<ul style="list-style-type: none"> Vai saimnieks (saimniecība) ir piemērots demonstrējuma pasākuma rīkošanai? (Piemēram, pieejamība, telpas, aprīkojums, drošība, atbilstība demonstrējuma tēmai...). 	
Programma	<ul style="list-style-type: none"> Vai demonstrējuma programma ir līdzsvarota un pietiekami daudzveidīga? Vai aktivitātes palīdz sasniegt demonstrējuma mērķi? Kā (piemēram, prakses, inovāciju, eksperimentu salīdzināšana, praktiskas aktivitātes, ...)? Vai tiek organizēti inovatīvi pasākumi? 	
Grupas lielums	<ul style="list-style-type: none"> Vai grupas lielums ir piemērots aktivitātēm?? 	

3. UZŅEMOŠAIS LAUKSAIMNIEKS UN DEMONSTRĒTĀJI

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Saimnieka lauksaimnieka loma	<ul style="list-style-type: none"> • Kāda ir lauksaimnieku loma demonstrējuma laikā? • Vai viņš/viņa ir iesaistīts/-a demonstrējumā? 	
Demonstrators	<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir demonstrētājs un kādi ir viņa uzdevumi/ darbības? • Vai demonstrētājs iesaista dalībniekus demonstrējumā, piemēram, piedāvājot praktiskas nodarbības vai ļaujot izmēģināt aprīkojumu? • Kā demonstrētājs demonstrējuma laikā izmanto dalībnieku zināšanas? 	

4. DALĪBNIEMI UN CITI IESAISTĪTIE

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Dalībnieku loma	<ul style="list-style-type: none"> • Kāda ir dalībnieku loma demonstrējumā? • Vai dalībnieki tiek aicināti piedalīties demonstrējumā? Kā? • Vai dalībnieki dalās ar savām zināšanām grupā? 	
Grupas sastāvs	<ul style="list-style-type: none"> • Vai dalībnieku grupas sastāvs veicina grupu diskusijas un zināšanu apmaiņu? • Vai trūkst dalībnieku, kas varētu veicināt grupas dinamiku? • Vai konkrētu dalībnieku klātbūtne traucē grupas dinamiku? 	
Grupas dinamika	<ul style="list-style-type: none"> • Kā jūs raksturotu atmosfēru starp dalībniekiem? 	
Moderators	<ul style="list-style-type: none"> • Kas ir demonstrējuma moderators un kādi ir viņa/viņas uzdevumi? 	

5. ZINĀŠANU APMAIŅA

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Tēmas skaidrojums: demonstrētā prakse vai inovācija	<ul style="list-style-type: none"> • Vai demonstrējuma laikā tiek ņemta vērā demonstrētās prakses/inovāciju ietekme uz visu saimniecības sistēmu? • Vai tiek apšaubīta vai kritizēta demonstrētā prakse/tehnika? • Kā dalībniekam tiek izskaidrota demonstrētā prakse/tehnika? 	
Dalībnieku un demonstrētāja mijiedarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Vai tiek stimulēti dalībnieku jautājumi demonstrētājam? • Vai ir atvēlēts laiks diskusijai (t.i., dalīšanās ar (pretrunīgām) idejām un viedokļiem par tēmu, vairāk nekā viens jautājums un atbilde grupā)? • Vai grupas diskusija veicina inovācijas izpratni? 	
Interaktīvas mācību metodes	<ul style="list-style-type: none"> • Vai ir aplūkotas praktiskās aktivitātes un dalībnieku prasmju attīstīšana saistībā ar demonstrēto praksi/inovāciju? • Vai demonstrējuma laikā tiek stimulēta vairāku maņu pieredzes izmantošana (piemēram, vai dalībnieki tiek mudināti izmantot garšu, smaržu, tausti, ...)? 	
Izdales materiāls	<ul style="list-style-type: none"> • Vai dalībniekiem ir pieejami izdales materiāli (piemēram, mapes, bukleti, ...)? 	

6. MĀCĪBU REZULTĀTI

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Mācību ekspektācijas	<ul style="list-style-type: none">Vai dalībnieku mācību ekspektācijas ir izpildītas?Vai ir pārsteidzoši mācību rezultāti?	

7. APMAIŅA STARP HUBS

NOVĒROŠANAS ASPEKTS	JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM	IEVĒROJAMI NOVĒROJUMI
Apmaiņa starp hubs	<ul style="list-style-type: none">Vai cilvēki no dažādiem centriem dalās pieredzē?	

8. VISPĀRĪGAS PIEZĪMES PAR DEMONSTRĒJUMU UZ VIETAS

Lūdzu, aprakstiet šeit visu pārējo, kas, jūsuprāt, ir pieminēšanas vērts par demonstrējumu: vispārīgi iespaidi, galvenie stiprie aspekti, galvenie uzlabojamie aspekti, inovatīvas idejas demonstrējumu pasākumiem, ...



PROJEKTA NEFERTITI PARTNERI



Šis projekts saņēma finansējumu no Eiropas Savienības pētniecības un inovācijas programmas "Apvārsnis 2020" dotāciju nolīguma Nr. 772705 ietvaros.

VAIRĀK RĪKU VIETNĒ

trainingkit.farmdemo.eu