



FarmDemo

DEMONSTRACIJŲ REFLEKSIJOS GAIRĖS

Sudarė: Laurė Tristė (ILVO)



REFLEKSIJOS UŽDUOTIES TIKSLAS

Šis refleksijos pratimas buvo sukurtas vykdant NEFERTITI projektą, kad būtų galima grupėje apmąstyti demonstraciją, aptariant, kas buvo pademonstruota (pvz., naujovė, praktika, ...) ir kaip tai buvo pademonstruota (vieta ir naudoti metodai).

Šiame dokumente aprašomi veiksmai, kuriuos turėtumėte atlikti, ir visa medžiaga, kurią reikia atsispausdinti.

VEIKSMAI, KURIŲ TURĖTUMĖTE IMTIS

Prieš demonstraciją:

1. Atspausdinkite stebėsenos korteles ant geltonų/ oranžinių ir žalių kortelių (I priedas)
2. Atspausdinkite teminę drobę ir demonstracinę drobę ant A0 formato plakato įprastame popieriuje. (II priedo, III)
3. Nurodykite grupės diskusijų vedėją.

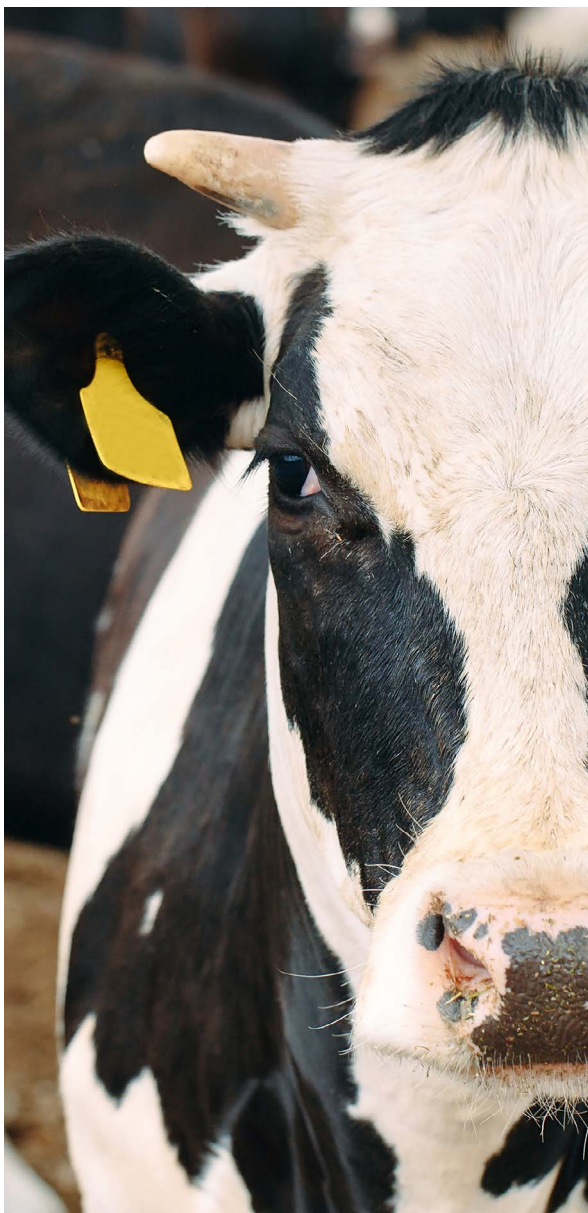
Demonstracijos metu:

1. Kiekvienas dalyvis išsirenka 2 stebėjimo korteles (vieną oranžinę ir vieną žalią). Šiose kortelėse aprašyta, į kokius konkrečius aspektus dalyvis turi atkreipti dėmesį demonstracijos metu.

Po demonstracijos:

1. Visi dalyviai susirenka apie temą ir demonstracinę drobę. Jei dalyvių skaičius viršija 10, padalinkite grupę.
2. Pradėkite demonstracijos temos refleksiją, aptardami skirtingas charakteristikas ant drobės. Vedėjas pirmiausia paprašo asmens, turinčio konkrečios savybės stebėjimo kortelę, pasidalyti savo pastebėjimais ir mintimis. Tada vedėjas paprašo kitų dalyvių sureaguoti. Kai visa drobė bus baigta, apibendrinkite pagrindines išvadas, suskirstydami jas į geriausius perliukus (kas jiems labiausiai patiko), klausimus (dėl kurių jie labiausiai abejoja, kelia abejonių arba kritikuoja) ir pasiūlymus (ką būtų galima padaryti, kad demonstracija būtų patobulinta). Juos galima užpildyti dešinėje drobės pusėje.
3. Pakartokite 2 veiksmą, kad galėtumėte reflektuoti, kaip buvo atlikta demonstracija.

I PRIEDAS: Stebėjimo kortelės



1. ĮVADAS

Prieš prasidedant kryžminio apsilankymo demonstracijoms, kiekvieno dalyvio paprašoma išsirinkti 2 stebėjimo korteles. Šios kortelės bus naudojamos demonstracijų stebėjimui ir vėlesniam vertinimui.

Skiriamos dviejų tipų kortelės:

- Temos stebėjimo kortelės (TSK): **geltonos kortelės**, susijusios su demonstruojamais dalykais
- Demonstracijos stebėjimo kortelės (DSK): **žalios kortelės**, susijusios su demonstracijos būdais

Kiekvienoje stebėjimo kortelėje dėmesys skiriamas vis kitam temos ar demonstracijos aspektui.

Kiekvieno dalyvio prašoma pasiimti po vieną kortelę, susijusią su tema, ir vieną kortelę, susijusią su demonstracija.

Šiame dokumente pateikiamos visos stebėjimo kortelės. Kiekvienoje kortelėje pateikiami keli orientaciniai klausimai. Tai tik pasiūlymai. Jei jūsų tinklui labiau tiktų kiti klausimai ar temos, nedvejodami pakeiskite klausimus arba sukurkite naujas stebėjimo korteles.

Temos stebėjimo kortelės (TSK)

TSK1: Demonstruojamų dalykų aprašymas

TSK2: Demonstruojamų dalykų vertinimas

TSK3: (Potencialus) poveikis priimančiajam ūkiui

TSK4: (Potencialus) poveikis priimančiajam regionui

TSK5: Paskatos ir kliūtys platesniam naudojimui

TSK6: Nauda mano / kitų centrų regionui (-ams)?

Demonstracijos stebėjimo kortelės (DSK)

DSK1: Demonstracijos tikslas ir vieta

DSK2: Priimantysis ūkis ir demonstruotojas

DSK3: Dalyviai ir kiti veikėjai

DSK4: Keitimasis žiniomis

DSK5: Mokymosi rezultatai

DSK6: Nauda mano / kitų centrų regionui (-ams)?

2. TEMOS STEBĖJIMO KORTELĖS (TSK)

TSK 1

TEMOS APIBŪDINIMAS

Kokie (žemės ūkio) iššūkiai
sprendžiami demonstracijos metu?

Kas naujo yra pademonstruota?

TSK 2

DEMONSTRUOJAMŲ DALYKŲ VERTINIMAS

Kokie yra bendri teigiami
demonstruojamų dalykų aspektai?

Kokie yra bendri neigiami
demonstruojamų dalykų aspektai?

Koks galimas šalutinis poveikis?

TSK 3

(POTENCIALUS) POVEIKIS PRIIMANČIAJAM ŪKIUI

Kokie yra to, ką demonstruoja
priimantysis ūkis (-ininkas),
privalumai?

Kokie yra to, ką demonstruoja
priimantysis ūkis (-ininkas),
trūkumai?

TSK 4

(POTENCIALUS) POVEIKIS PRIIMANČIAJAM REGIONUI

Kokį poveikį priimančiajam regionui
gali turėti tai, kas pademonstruota?

Kam naudinga ar galėtų būti naudinga
tai, kas pademonstruota?

Kas gali patirti neigiamą poveikį dėl
to, kas pademonstruota?

TSK 5

PASKATOS IR KLIŪTYS PLATESNIAM NAUDOJIMUI

Kokios yra paskatos plačiau naudoti
tai, kas pademonstruota?

Kokios yra kliūtys plačiau naudoti tai,
kas pademonstruota?

Ko reikia, kad būtų skatinamas
platesnis naudojimas?

TSK 6

NAUDA MANO / KITŲ CENTRŲ REGIONUI (-AMS)

Kas naudinga mano / kitų centrų regionui
(-ams)?

Kas netiktų mano / kitų centrų regione
(-uose)?

Kokių veiksmų reikėtų imtis, kad tai, kas
pademonstruota, būtų įdiegta mano ir
(arba) kitų centrų regiono (-uose)?

3. DEMONSTRACIJOS STEBĒJIMO KORTELĒS

DSK 1

DEMONSTRACIJOS TIKSLAS IR VIETA

Koks yra pagrindinis šios demonstrācijas tikslas?

Kokie yra teigiami ir neigiami vietos aspektai?

Kaip būtų galima patobulinti demonstrācijas vietą?

DSK 2

PRIIMANTYSIS ŪKININKAS IR DEMONSTRUOTOJAS

Ar demonstruotojas gerai atlieka savo darbą? Kodėl?

Kaip demonstruotojas įtraukia dalyvius į demonstraciją?

Kaip demonstruotojas gali patobulinti savo darbą?

Koks yra priimančiojo ūkininko vaidmuo?

DSK 3

DALYVIAI IR KITI VEIKĖJAI

Koks yra demonstrācijas dalyvių vaidmuo?

Kokie kiti dalyviai dalyvauja ir koks jų vaidmuo?

Ar trūko ko nors, kas būtų padidinę demonstrācijas kokybę ir veiksmingumą?

DSK 4

KEITIMASIS ŽINIOMIS

Kokie būdai ir veikla taikomi siekiant skatinti keitimąsi žiniomis?

Ar demonstruotojas ir dalyviai veiksmingai keičiasi žiniomis?

Ar skatinamas ūkininkų tarpusavio mokymasis? Kaip?

DSK 5

MOKYMOŠI REZULTATAI

Kokių faktų, įgūdžių, metodų išmokote šios demonstrācijas metu?

Ar galima suprasti, kokį poveikį regionui ir ūkiui turėjo tai, kas buvo pademonstruota?

Ko trūko, ką būtumėte norę išmokti?

DSK 6

NAUDA MANO / KITAM (-IEMS) CENTRUI (-AMS)

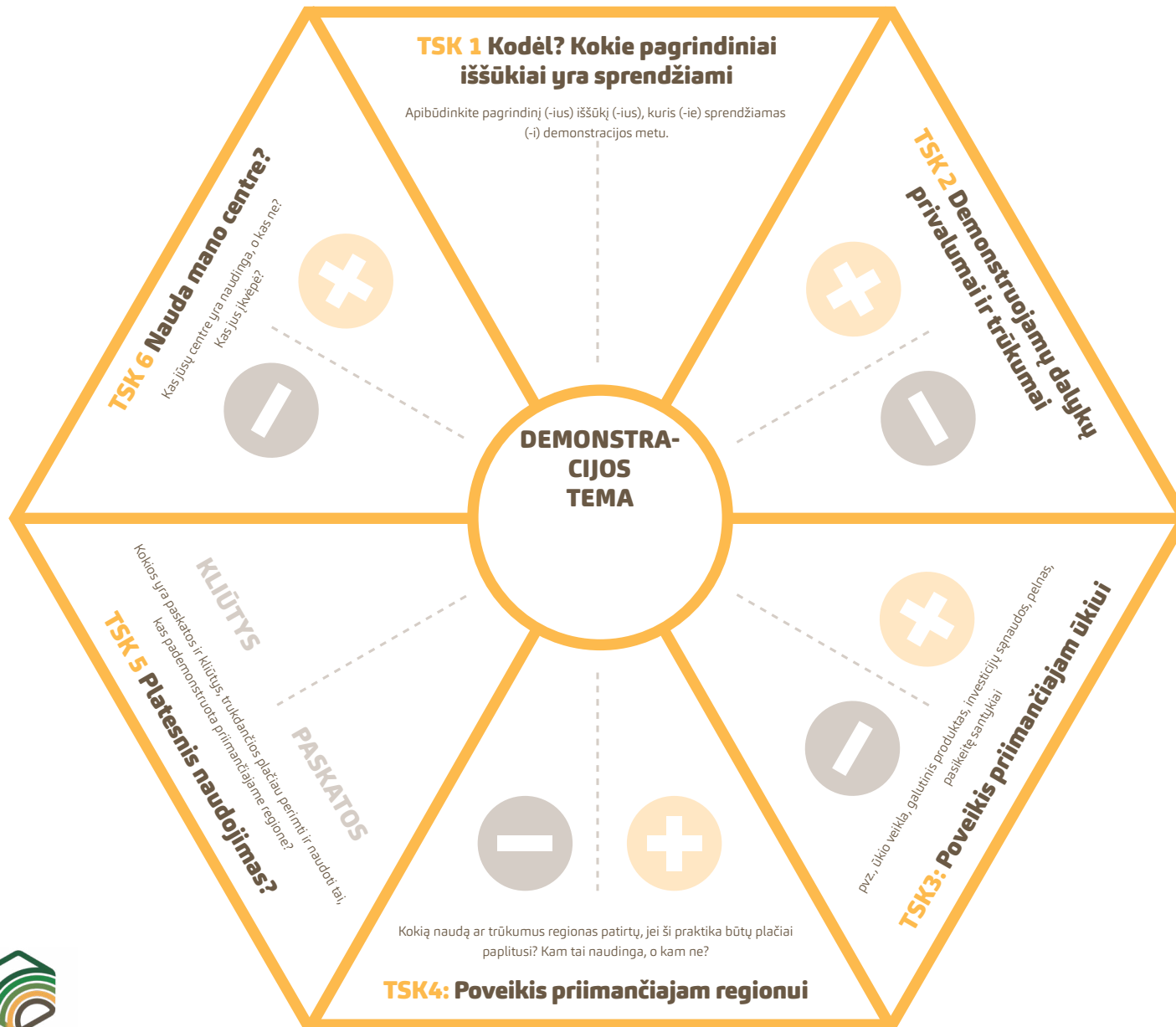
Ar ši demonstracija jus paskatino apmąstyti savo situaciją?

Kas naudinga mano / kitų centrų regionui (-ams)?

Kas netiktų mano / kitų centrų regione (-uose)? Kodėl?

II PRIEDAS: Teminiai planai

Sudarykite šį planą A0 formato lape ir rašykite tiesiai jame arba naudokite lipnius lapelius



Perlai

-
-
-

Galvosūkių

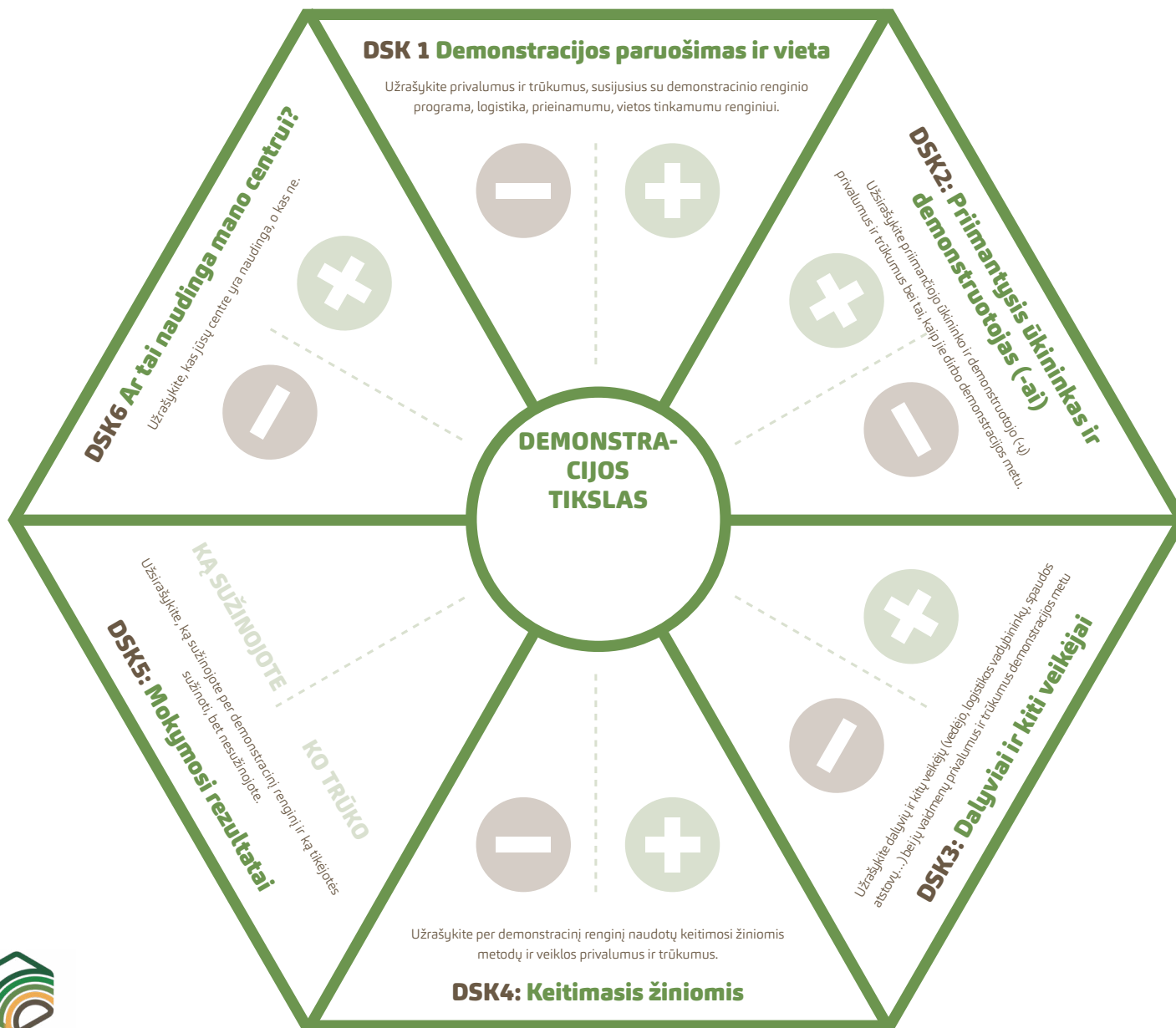
-
-
-

Pasiūlymai

-
-
-

III PRIEDAS Demonstracijos planas

Sudarykite šį planą A0 formato lape ir rašykite tiesiai jame arba naudokite lipnius lapelius



Perlai

-
-
-

Galvosūkių

-
-
-

Pasiūlymai

-
-
-



NEFERTITI PARTNERIAI



Šis projektas finansuojamas pagal Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programą „Horizontas 2020“ pagal dotacijų sutartį Nr. 772705.

DAUGIAU ĮRANKIŲ

trainingkit.farmdemo.eu