



FarmDemo

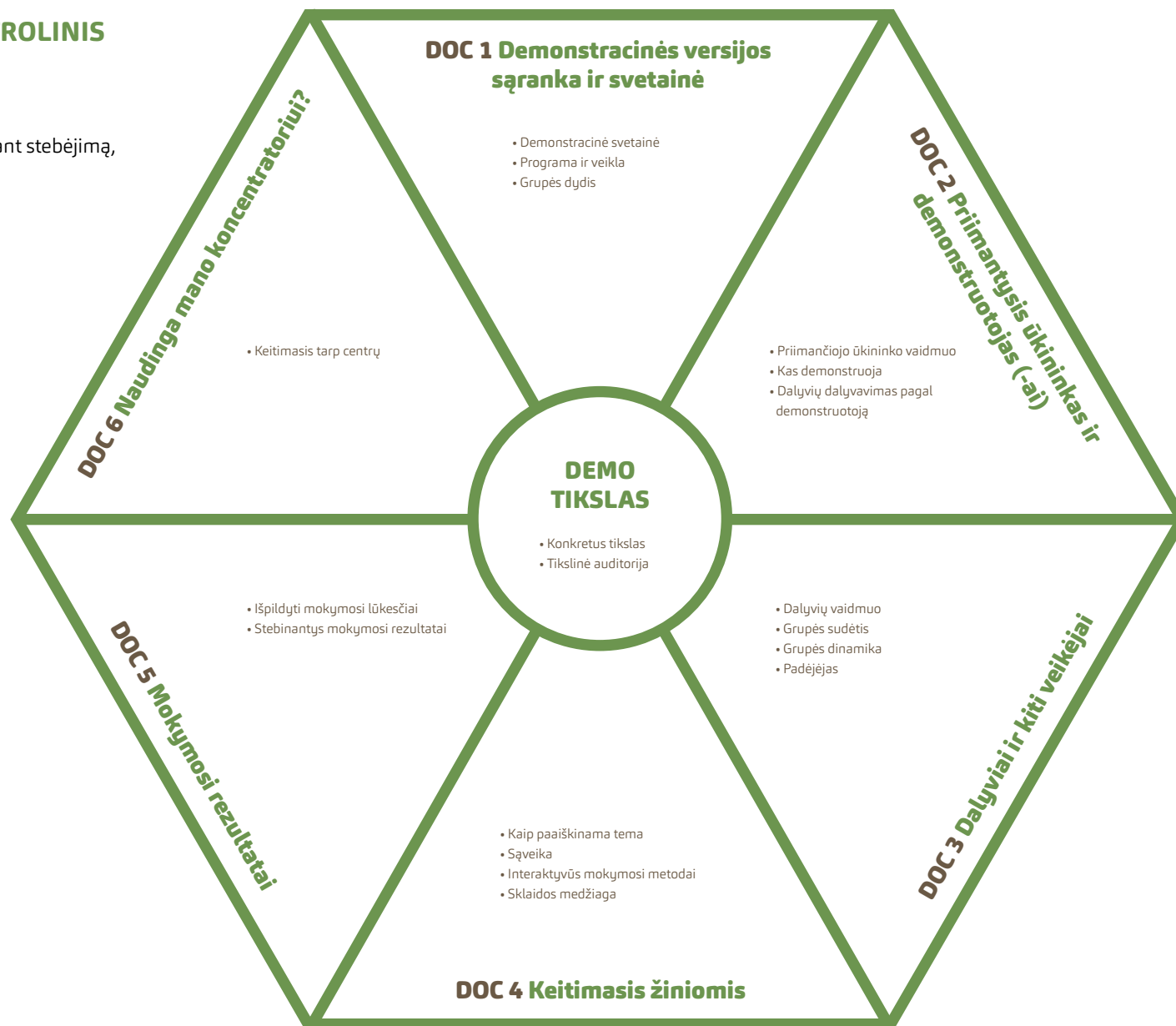
## **STEBĖTOJŲ STEBĖJIMO KONTROLINIS SĄRAŠAS**

Autoré: Laure Triste

## STEBĖTOJŲ STEBĖJIMO KONTROLINIS SĄRAŠAS

### 1 pav.

Aspektų, į kuriuos galima atsižvelgti atliekant stebėjimą, apžvalga.



## 1. DEMO TIKSLAS

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMAŠTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
<b>Aiškus demonstracinės versijos tikslas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar aiškus demonstracinės versijos tikslas? Pvz., bendras žinių kūrimas, problemų sprendimas, informuotumo didinimas, mokslinių tyrimų įgyvendinimas, inovacijų diegimas, mokymas, tinklų kūrimas, politikos įgyvendinimas.</li> </ul>	
<b>Tikslinė auditorija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kas yra tikslinė auditorija?</li> </ul>	

## 2. DEMO ĮRENGIMAS

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMAŠTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
<b>Aiškus demonstracinės versijos tikslas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaip demonstracijos metu naudojama demonstracinė svetainė? ow is the demonstration site used during the demo?</li> <li>Ar svetainė turi aiškią funkciją?</li> </ul>	
<b>Šeimininkas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar šeimininkas (ūkis) yra tinkamas demonstraciniam renginiui? (pvz., prieinamumas, patalpos, įranga, saugumas, tinkamumas demonstracinio renginio temai...)</li> </ul>	
<b>Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar demonstracijos programa yra subalansuota, o veikla pakankamai įvairi?</li> <li>Ar veikla prisideda prie demonstracijos tikslo? Kaip (pvz., praktikos, naujovių, eksperimentų palyginimas; praktinė veikla, ...)?</li> <li>Ar organizuojama naujoviška veikla?</li> </ul>	
<b>Grupės dydis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar grupės dydis atitinka veiklos pobūdį? s the group size fit for the activities?</li> </ul>	

### 3. PRIIMANTIS ŪKININKAS IR DEMONSTRANTAI

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMAŠTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
<b>Priimančiojo ūkininko vaidmuo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koks yra priimančiųjų ūkininkų vaidmuo demonstracijos metu?</li><li>• Ar jis (ji) dalyvauja demonstracijoje?</li></ul>	
<b>Demonstratorius</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kas yra demonstruotojas ir kokios jo užduotys ir (arba) veikla?</li><li>• Ar demonstruotojas įtraukia dalyvius į demonstraciją, pavyzdžiui, siūlo praktinius užsiėmimus arba leidžia jiems išbandyti įrangą?</li><li>• Kaip demonstruotojas demonstracijos metu panaudoja dalyvių žinias?</li></ul>	

#### 4. DALYVIAI IR KITI VEIKĖJAI

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMAŠTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
<b>Dalyvių vaidmuo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koks yra demonstracijos dalyvių vaidmuo?</li> <li>• Ar dalyviai skatinami dalyvauti demonstracijose? Kaip?</li> <li>• Ar dalyviai dalijasi savo žiniomis grupėje?</li> </ul>	
<b>Grupės sudėtis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar dalyvių grupės sudėtis prisideda prie grupės diskusijų ir keitimosi žiniomis?</li> <li>• Ar trūksta veikėjų, kurie galėtų prisidėti prie grupės dinamikos?</li> <li>• Ar konkrečių veikėjų buvimas trikdo grupės dinamiką?</li> </ul>	
<b>Grupės dinamika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip apibūdintumėte atmosferą tarp dalyvių?</li> </ul>	
<b>Tarpininkas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas yra demonstracinės demonstracijos vedėjas ir kokios jo užduotys.</li> </ul>	

## 5. KEITIMASIS ŽINIOMIS

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMAŠTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
<b>Temos paaiškinimas: demonstruojama praktika ar inovacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar demonstracijos metu atsižvelgiama į demonstruojamos praktikos ir (arba) naujovių poveikį visai ūkio sistemai?</li> <li>• Ar demonstruojama praktika ir (arba) metodai yra kvestionuojami arba kritikuojami?</li> <li>• Kaip dalyviui paaiškinama demonstruojama praktika ir (arba) technika?</li> </ul>	
<b>Dalyvių ir demonstruotojo sąveika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar skatinami dalyvių klausimai demonstruotojui?</li> <li>• Ar skiriama laiko diskusijoms (t. y. dalijimuisi (prieštaringomis) idėjomis ir požiūriais į temą, daugiau nei vienam klausimui ir atsakymui grupėje)?</li> <li>• Ar grupės diskusija padeda suprasti naujovę?</li> </ul>	
<b>Interaktyvūs mokymosi metodai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar aptariami praktiniai užsiėmimai ir dalyvių įgūdžių ugdymas demonstruojamos praktikos ir (arba) naujovių srityje?</li> <li>• Ar demonstracijos metu skatinama naudotis įvairiais pojūčiais (pvz., ar dalyviai skatinami naudoti skonį, kvapą, lytėjimą, ...)?</li> </ul>	
<b>Skaidos medžiaga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar dalyviai gali naudotis skaidos medžiaga (pvz., lankstinukais, brošiūromis, ...)?</li> </ul>	

## 6. MOKYMOŠI REZULTATAI

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMĄSTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
Mokymosi lŭkesčiai	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ar patenkinti dalyvių mokymosi lŭkesčiai?</li><li>• Ar yra netikėtų mokymosi rezultatų?</li></ul>	

## 7. KEITIMASIS TARP MAZGŲ

STEBĖJIMO ASPEKTAS	KLAUSIMAI APMĄSTYMAMS	PUIKŪS PASTEBĖJIMAI
Keitimasis tarp centrų	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ar žmonės iš skirtingų centrų dalijasi patirtimi?</li></ul>	

## 8. BENDROSIOS PASTABOS APIE PARODOMĄJĄ DEMONSTRACIJĄ

Čia aprašykite viską, ką, jŭsų nuomone, verta paminėti apie demonstraciją: bendrus įspūdžius, pagrindinius stipriuosius aspektus, pagrindinius tobulintinus aspektus, novatoriškas idėjas demonstracijos veiklai, ...

---

---

---

---

---

---

---

---



## NEFERTITI PARTNERIAI



Šis projektas finansuojamas pagal Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų programą „Horizontas 2020“ pagal dotacijų sutartį Nr. 772705.

DAUGIAU ĮRANKIŲ

[trainingkit.farmdemo.eu](http://trainingkit.farmdemo.eu)