



FarmDemo

**WYTYCZNE DO
REFLEKSJI NAD
DEMONSTRACJAMI**

Opracowali: Laure Triste (ILVO)



CEL ĆWICZENIA REFLEKSJI

To ćwiczenie refleksji zostało opracowane w ramach projektu NEFERTITI, aby zastanowić się w grupie nad demonstracją, omawiając, co zostało zademonstrowane (np. innowacja, praktyka, ...) i jak to zostało zademonstrowane (lokalizacja i zastosowane metody).

Ten dokument zawiera opis kroków, które należy podjąć, a także wszystkie materiały do wydrukowania.

KROKI DO PODJĘCIA

Przed pokazem:

1. Wydrukuj karty obserwacji na żółtych/pomarańczowych i zielonych kartach. (Załącznik I)
2. Wydrukuj płótno tematyczne i płótno demonstracyjne na plakacie AO na zwykłym papierze. (załącznik II, załącznik III)
3. Wskaż moderatora dyskusji grupowej.

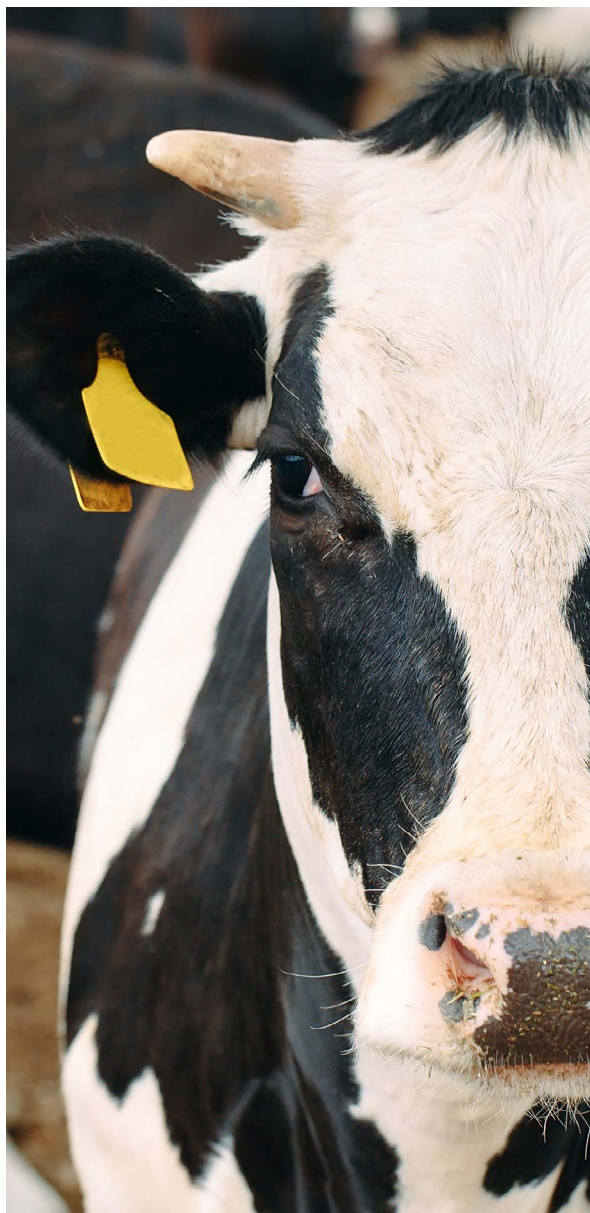
Podczas pokazu:

1. B12serwacji (jedna pomarańczowa i jedna zielona). Karty te opisują, na które konkretne aspekty uczestnik musi zwrócić uwagę podczas demonstracji.

Po demonstracji:

1. Wszyscy uczestnicy gromadzą się wokół tematu i płótna demonstracyjnego. Podziel grupę, jeśli przekroczysz liczbę 10 uczestników.
2. Rozpocznij refleksję na temat demonstracji, omawiając różne cechy na płótnie. Facylitator najpierw prosi osobę z kartą obserwacji dotyczącą konkretnej cechy, aby podzieliła się swoimi spostrzeżeniami i przemyśleniami. Następnie facylitator prosi pozostałych o reakcję. Kiedy całe płótno jest gotowe, podsumuj główne znaleziska w peretki (co im się najbardziej podobało), zagadki (co do których mają najwięcej wątpliwości, znaków zapytania lub krytyków) i propozycje (co można zrobić, aby ulepszyć demo). Można je uzupełnić po prawej stronie płótna.
3. Powtórz krok 2, aby zastanowić się, jak przeprowadzono demonstrację.

ZAŁĄCZNIK I: Karty obserwacji



1. WSTĘP

Przed rozpoczęciem pokazów zaplanowanych na wizytę ponadregionalną każdy uczestnik powinien wybrać 2 karty obserwacji. Karty te ułatwiają śledzenie pokazów i przeprowadzenie ich późniejszej oceny.

Karty dzielą się na dwa rodzaje:

- Karty obserwacji tematu (KOT): **żółte karty** odnoszące się do tematu pokazu
- Karty obserwacji pokazu (KOP): **zielone karty** odnoszące się do sposobu zaprezentowania tematu

Każda karta obserwacji dotyczy innego aspektu tematu lub sposobu poprowadzenia pokazu.

Każdy z uczestników powinien wybrać jedną kartę tematu i jedną kartę pokazu.

Wszystkie karty obserwacji można znaleźć w tym dokumencie. Na każdej z kart umieszczono pytania pomocnicze. Są one jedynie sugestiami. Jeśli uważasz, że inne pytania lub zagadnienia są ważniejsze dla Twojej sieci, możesz zmodyfikować nasze propozycje lub przygotować nowe karty obserwacji.

Karty obserwacji tematu (KOT)

- KOT1: Opis prezentowanego tematu
- KOT2: Ocena prezentowanego tematu
- KOT3: (Potencjalny) Wpływ na gospodarstwo goszczące
- KOT4: (Potencjalny) Wpływ na region goszczący
- KOT5: Czynniki ułatwiające i utrudniające powszechne wykorzystanie
- KOT6: Możliwość zastosowania w moim/innym ośrodku regionalnym?

Karty obserwacji pokazu (KOP)

- KOP1: Cel i organizacja pokazu
- KOP2: Gospodarstwo goszczące i osoba prezentująca
- KOP3: Uczestnicy i inni partnerzy
- KOP4: Wymiana wiedzy
- KOP5: Zdobyta wiedza
- KOP6: Możliwość wykorzystania w moim/innym ośrodku regionalnym?

2. KARTY OBSERWACJI TEMATU (TOK)

KOT 1

OPIS TEMATU

Jakie wyzwania (dotyczące rolnictwa) uwzględniono w pokazie?

Co nowego wniesiono do tematu pokazu?

KOT 2

OCENA PREZENTOWANEGO TEMATU

Jakie są ogólne zalety zaprezentowanego rozwiązania?

Jakie są ogólne wady zaprezentowanego rozwiązania?

Jakie skutki uboczne są możliwe?

KOT 3

(POTENCJALNY) WPŁYW NA GOSPODARSTWO GOSZCZĄCE

Jakie korzyści przynosi goszczącemu rolnikowi prezentowane rozwiązanie?

Jakie wady ma z perspektywy goszczącego rolnika prezentowane rozwiązanie?

KOT 4

(POTENCJALNY) WPŁYW NA REGION GOSZCZĄCY

Jaki wpływ może mieć prezentowane rozwiązanie na region goszczący?

Kto czerpie lub mógłby czerpać korzyści z prezentowanego rozwiązania?

Kto może odczuć negatywne skutki wdrożenia prezentowanego rozwiązania?

KOT 5

CZYNNIKI UŁATWIAJĄCE I UTRUDNIAJĄCE POWSZECHNE WYKORZYSTANIE

Jakie czynniki ułatwiają rozpowszechnienie prezentowanego rozwiązania?

Jakie czynniki utrudniają rozpowszechnienie prezentowanego rozwiązania?

Co jest potrzebne, by wesprzeć rozpowszechnianie prezentowanego rozwiązania?

KOT 6

MOŻLIWOŚĆ WYKORZYSTANIA W MOIM/INNYM OŚRODKU REGIONALNYM

Co może być przydatne dla mojego/innego ośrodka regionalnego?

Co nie sprawdziłoby się w moim/innym ośrodku regionalnym?

Jak działania trzeba by podjąć, by wdrożyć prezentowane rozwiązanie w moim/innym ośrodku regionalnym?

3. KARTY OBSERWACJI POKAZU (POK)

KOP 1

CEL I ORGANIZACJA POKAZU

Jaki jest główny cel tego pokazu?

Jakie są mocne i słabe strony organizacji pokazu?

Jak można poprawić organizację pokazu?

KOP 2

ROLNIK GOSZCZĄCY I OSOBA PREZENTUJĄCA

Czy osoba prezentująca dobrze spisuje się ze swojego zadania? Dlaczego?

W jaki sposób osoba prezentująca angażuje uczestników do udziału w pokazie?

Co może zrobić osoba prezentująca, by lepiej wykonywać to zadanie?

Jaką funkcję pełni rolnik goszczący?

KOP 3

UCZESTNICY I INNI PARTNERZY

Jaką funkcję w pokazie pełnią uczestnicy?

Jacy inni partnerzy są obecni i jaką pełnią funkcję?

Czy brakuje kogoś, kogo obecność mogłaby podnieść poziom/ skuteczność pokazu?

KOP 4

WYMIANA WIEDZY

Jakie techniki i ćwiczenia są wykorzystywane, by ułatwić wymianę wiedzy?

Czy wymiana wiedzy między osobą prowadzącą a uczestnikami jest efektywna?

Czy pokaz ułatwia rolnikom wzajemne uczenie się od siebie? W jaki sposób?

KOP 5

ZDOBYTA WIEDZA

Jak informacje, umiejętności i metody pracy udało Ci się poznać w trakcie pokazu?

Czy jesteś w stanie zrozumieć wpływ zaprezentowanego rozwiązania na region i gospodarstwo?

Czy w pokazie zabrakło czegoś, co byłoby dla Ciebie interesujące?

KOP 6

MOŻLIWOŚĆ WYKORZYSTANIA W MOIM/INNYM OŚRODKU REGIONALNYM

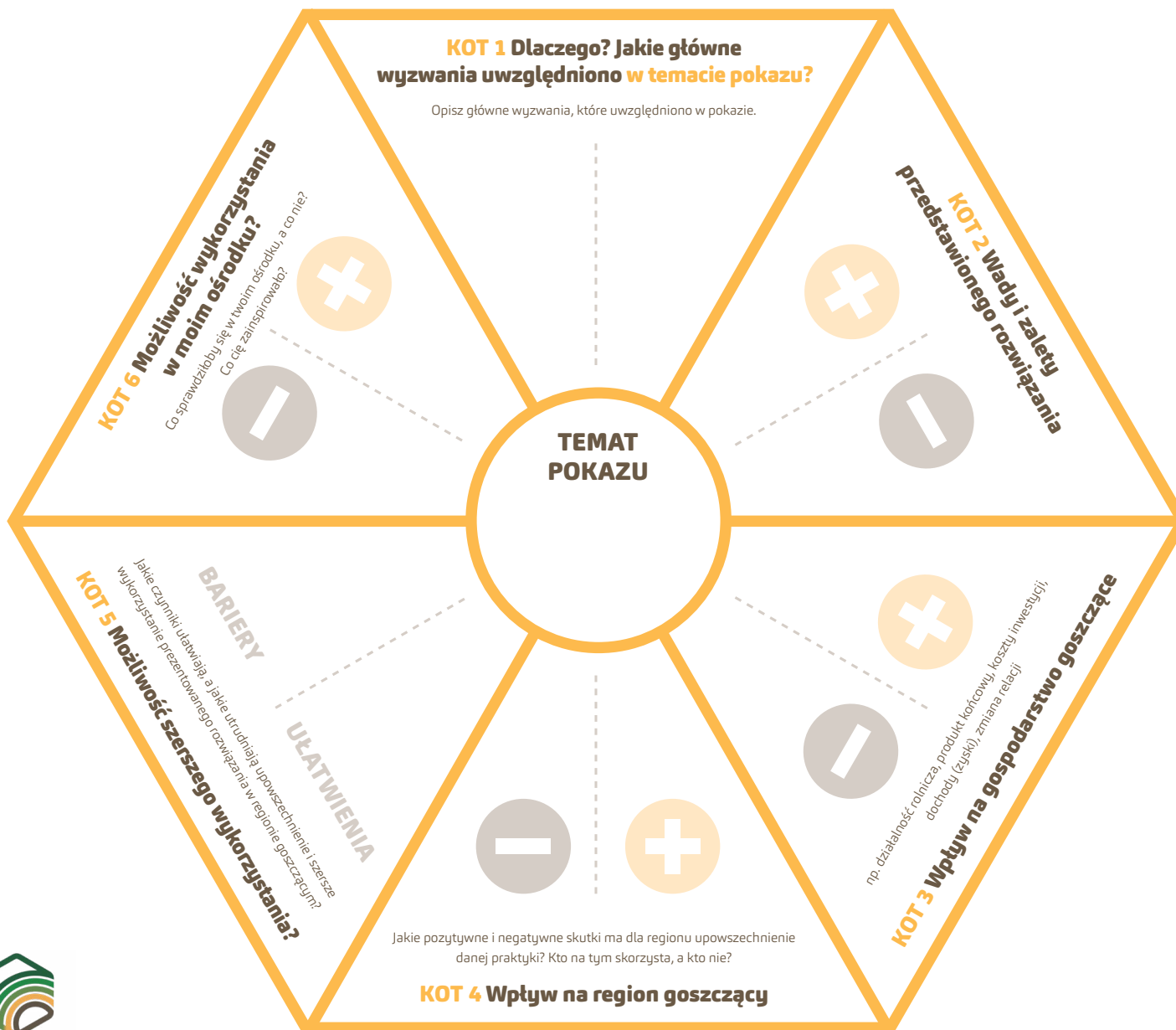
Czy pokaz skłonił Cię do odniesienia przekazanej wiedzy do swojej sytuacji?

Co może być przydatne dla mojego/innego ośrodka regionalnego?

Co nie sprawdziłoby się w moim/innym ośrodku regionalnym? Dlaczego?

ZAŁĄCZNIK II: Arkusz tematy

Arkusz należy wydrukować w formacie A0. Można go wypełnić, pisząc bezpośrednio na wydruku lub korzystając z karteczek samoprzylepnych.



Skarby

-
-
-

Zagadki

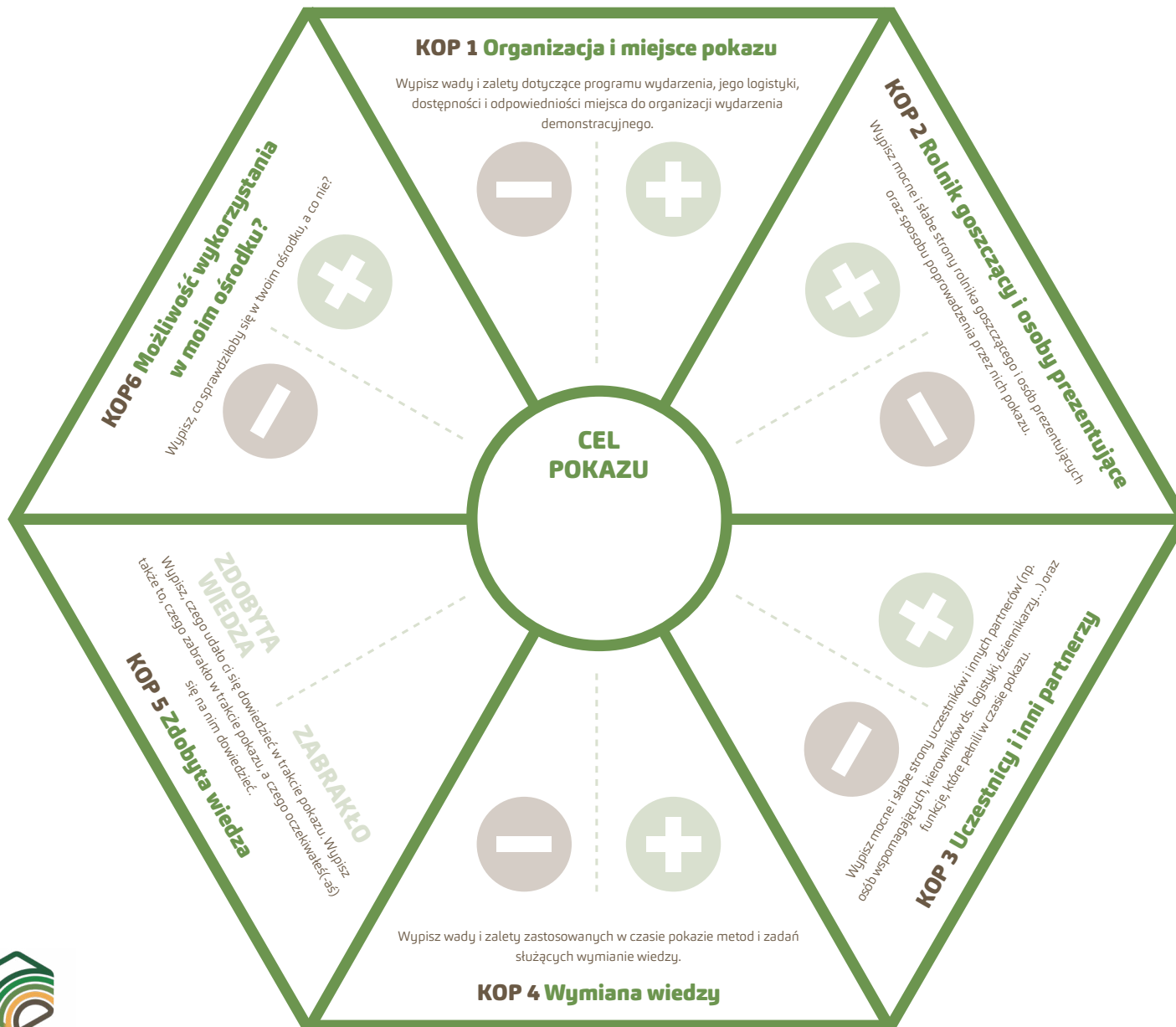
-
-
-

Propozycje

-
-
-

ZAŁĄCZNIK III: Arkusz pokazu

Arkusz należy wydrukować w formacie A0. Można go wypełnić, pisząc bezpośrednio na wydruku lub korzystając z karteczek samoprzylepnych.



Skarby

-
-
-

Zagadki

-
-
-

Propozycje

-
-
-



PARTNERZY Z SIECI NEFERTITI



Ten projekt jest finansowany ze środków programu badawczo-innowacyjnego Unii Europejskiej Horyzont 2020 na podstawie umowy nr 772705.

WIĘCEJ NARZĘDZI:

trainingkit.farmdemo.eu