



FarmDemo

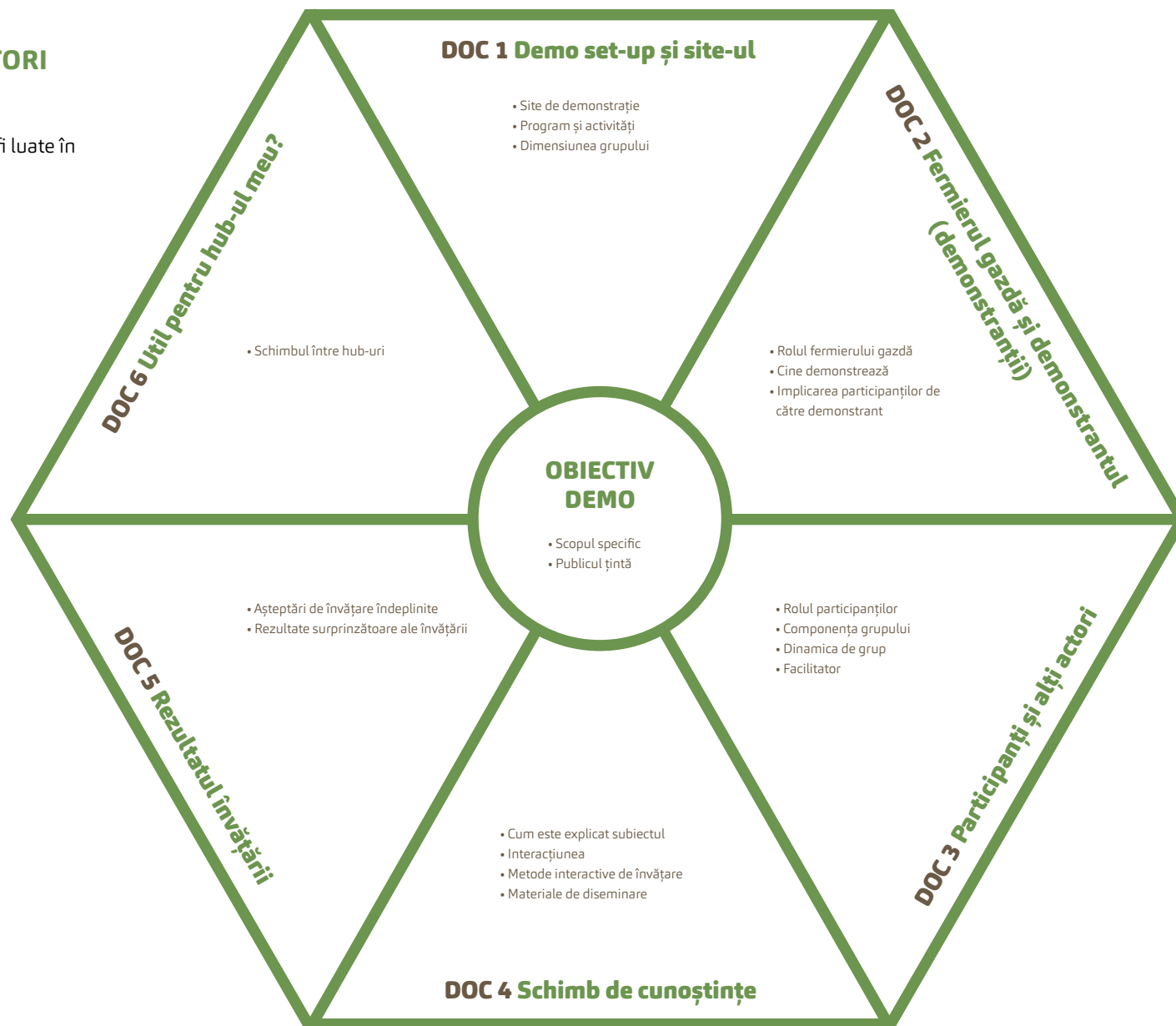
LISTA DE VERIFICARE A OBSERVAȚILOR PENTRU MONITORI

Autor: Laure Triste

LISTA DE VERIFICARE A OBSERVAȚIILOR PENTRU MONITORI

Figura 1

Prezentare generală a aspectelor care pot fi luate în considerare în timpul observației.



1. OBIECTIVUL DEMO

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Scopul clar al demonstrației	<ul style="list-style-type: none">• Este clar scopul demonstrației? De exemplu, crearea de cunoștințe, rezolvarea problemelor, sensibilizarea, punerea în aplicare a cercetării, adoptarea inovației, formarea profesională, crearea de rețele, punerea în aplicare a politicilor.	
Publicul țintă	<ul style="list-style-type: none">• Cine este publicul țintă?	

2. CONFIGURARE DEMO

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Scopul clar al demonstrației	<ul style="list-style-type: none">• Cum este utilizat site-ul demonstrativ în timpul demonstrației?• Are site-ul o funcție clară?	
Gazda	<ul style="list-style-type: none">• Este gazda (ferma) potrivită pentru evenimentul demonstrativ? (De exemplu, accesibilitate, facilități, echipamente, securitate, relevanță pentru tema demonstrației...)	
Program	<ul style="list-style-type: none">• Este programul demonstrației echilibrat, cu o varietate suficientă de activități?• Contribuie activitățile la scopul demonstrației? Cum (de exemplu, compararea practicilor, a inovațiilor, a experimentelor; activități practice, ...)?• Sunt organizate activități inovatoare?	
Dimensiunea grupului	<ul style="list-style-type: none">• Este mărimea grupului potrivită pentru activitățile desfășurate?	

3. FERMIERUL GAZDĂ ȘI DEMONSTRANȚII

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Rolul fermierului gazdă	<ul style="list-style-type: none">• Care este rolul fermierilor gazdă în timpul demonstrației?• Este acesta implicat în demonstrație?	
Demonstrator	<ul style="list-style-type: none">• Cine este demonstrantul și care sunt sarcinile/activitățile sale?• Participanții sunt implicați în demonstrație, de exemplu, prin activități practice sau prin testarea echipamentului?• Cum utilizează demonstratorul cunoștințele participanților în timpul demonstrației?	

4. PARTICIPANȚI ȘI ALȚI ACTORI

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Rolul participanților	<ul style="list-style-type: none"> • Care este rolul participanților la demonstrație? • Sunt încurajați participanții să ia parte la demonstrații? Cum? • Își împărtășesc participanții propriile cunoștințe în cadrul grupului? 	
Componența grupului	<ul style="list-style-type: none"> • Compoziția grupului de participanți contribuie la discuțiile de grup și la schimbul de cunoștințe? • Lipsesc actori care ar putea contribui la dinamica grupului? • Prezența anumitor actori perturbă dinamica grupului? 	
Dinamica de grup	<ul style="list-style-type: none"> • Cum ați descrie atmosfera dintre participanți? 	
Facilitator	<ul style="list-style-type: none"> • Cine este facilitatorul demonstrației și care sunt sarcinile acestuia? 	

5. SCHIMBUL DE CUNOȘTIȚE

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Explicarea subiectului: practică sau inovație demonstrată	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt luate în considerare în timpul demonstrației implicațiile practicilor/inovațiilor demonstrate asupra întregului sistem al fermei? • Este pusă la îndoială sau criticată practica/ tehnicile demonstrate? • Cum este explicată practica/tehnica demonstrată participantului? 	
Interacțiunea dintre participanți și demonstrant	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt stimulate întrebările participanților către demonstrant? • Este disponibil timpul necesar pentru discuții (adică pentru a împărtăși idei și puncte de vedere (contradictorii) pe marginea subiectului, în mai multe întrebări și răspunsuri în cadrul grupului)? • Contribuie discuția în grup la înțelegerea inovației? 	
Metode interactive de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt abordate activitățile practice și dezvoltarea de către participanți a competențelor privind practica/innovarea demonstrată? • Este stimulată utilizarea experiențelor multisenzoriale în timpul demonstrației (de exemplu, participanții sunt încurajați să folosească gustul, mirosul, atingerea, ...)? 	
Materiale de diseminare	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt disponibile materiale de diseminare pentru participanți (de exemplu, dosare, pliante, ...)? 	

6. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Așteptări de învățare	<ul style="list-style-type: none">Sunt îndeplinite așteptările de învățare ale participanților?Există rezultate surprinzătoare ale învățării?	

7. SCHIMBUL ÎNTRE HUB-URI

ASPECT DE OBSERVAȚIE	ÎNTREBĂRI PENTRU REFLECȚIE	OBSERVAȚII REMARCABILE
Schimbul între hub-uri	<ul style="list-style-type: none">Sunt împărtășite experiențele între persoane din diferite centre?	

8. OBSERVAȚII GENERALE PRIVIND DEMONSTRAȚIA PE TEREN

Vă rugăm să descrieți aici orice altceva considerați că merită menționat despre demonstrație: impresii generale, principalele aspecte pozitive, principalele aspecte care trebuie îmbunătățite, idei inovatoare pentru activitățile demonstrative, ...



PARTENERI NEFERTITI



Acest proiect a obținut finanțare din partea programului de cercetare și inovare Orizont 2020 al Uniunii Europene, în baza acordului de grant nr. 772705.

MAI MULTE INSTRUMENTE PE

trainingkit.farmdemo.eu