



FarmDemo

USMERNENIE PRE REAGOVANIE NA UKÁŽKY

Autori kompilácie: Laure Tristeová (ILVO)



ÚČEL CVIČENIA NA REAGOVANIE

Toto cvičenie na reagovanie bolo vyvinuté v rámci projektu NEFERTITI na účel reagovania skupiny na ukážku, a to formou diskusie o tom, čo bolo predvádzané (napr. inovácia, postup, ...) a ako to bolo predvádzané (miesto a použité spôsoby).

Tento dokument obsahuje popis potrebných krokov a zoznam materiálov určených na vytlačenie.

POTREBNÉ KROKY

Pred ukážkou:

1. Vytlačte si pozorovacie kartičky na žltý/oranžový a zelený papier. (Príloha I)
2. Na obyčajný papier/plagát veľkosti A0 si vytlačte plátno s témou a predvádzacie plátno. (Príloha II, Príloha III)
3. Určte asistenta pre skupinovú diskusiu.

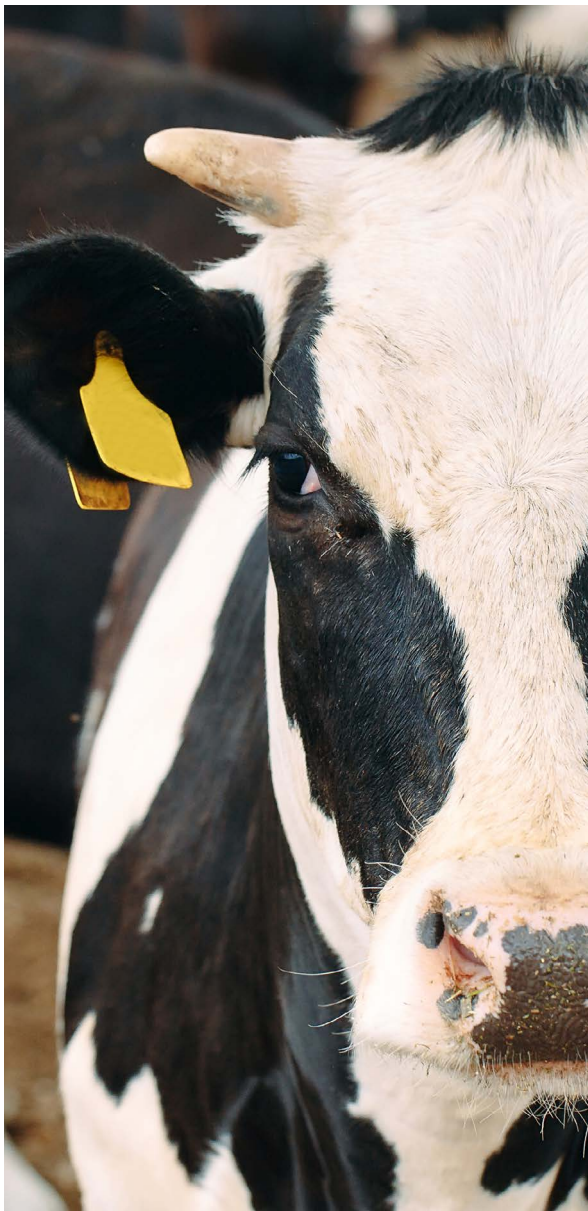
Počas ukážky:

1. Každý účastník si zoberie 2 pozorovacie kartičky (jednu oranžovú a jednu zelenú). Tieto kartičky popisujú, na ktoré konkrétne aspekty sa musí účastník sústrediť počas ukážky.

Po ukážke:

1. Všetci účastníci sa zhromaždia okolo plátna s témou a predvádzacieho plátna. Ak je počet účastníkov viac ako 10, skupinu rozdeľte.
2. Začnite reakciami na tému ukážky formou diskusie o rôznych charakteristikách na plátno. Asistent najskôr požiada osobu s pozorovacou kartičkou ku konkrétnej charakteristike, aby sa podelil/a s jeho/jej pozorovaniami a myšlienkami. Potom asistent osloví ďalších účastníkov, ktorí sa môžu zapojiť do diskusie. Keď je celé plátno hotové, zhrňte si hlavné zistenia do perál (čo sa im páčilo najviac, hlavolamov (o čom majú najväčšie pochybnosti, otázniky alebo kritika) a návrhov (čo je možné urobiť pre zlepšenie ukážky). Tieto veci sa napíšu na pravú stranu plátna.
3. Zopakujte krok č. 2 v súvislosti s reakciou na to, ako bola ukážka predvedená.

PRÍLOHA I: Pozorovacie karty



1. ÚVOD

Pred začatím predvážacích aktivít v rámci cezhraničnej návštevy požiadame každého účastníka, aby si vybral 2 pozorovacie karty. Tieto karty sa použijú na monitorovanie a následné vyhodnotenie predvážacích podujatí.

Rozlišujeme medzi dvoma typmi kariet:

- pozorovacie karty tém (Topic Observation Cards, TOC): **žlté karty** týkajúce sa aspektov predvážaného obsahu,
- pozorovacie karty predvážania (Demonstration Observation Cards, DOC): **zelené karty** týkajúce sa aspektov spôsobu predvážania.

Každá pozorovacia karta sa zameriava na iný aspekt témy alebo predvážania.

Každého účastníka požiadame, aby si vzal jednu kartu týkajúcu sa témy a jednu kartu týkajúcu sa predvážania.

V tomto dokumente sú uvedené všetky predvážacie karty. Na každej karte sa nachádzajú pomocné otázky. Ide iba o návrhy. Ak nájdete iné otázky alebo témy, ktoré sú vhodnejšie pre vašu sieť, bez váhania zmeňte otázky alebo vytvorte nové pozorovacie karty.

Pozorovacie karty tém (TOC)

TOC1: Opis predvážaného obsahu

TOC2: Vyhodnotenie predvážaného obsahu

TOC3: (Potenciálny) vplyv na hostiteľskú farmu

TOC4: (Potenciálny) vplyv na hostiteľský región

TOC5: Stimuly a prekážky pre širšie využitie

TOC6: Použitie pre región(-y) mojej/inej centrálnej skupiny?

Pozorovacie karty predvážania (DOC)

DOC1: Cieľ a príprava predvážacieho podujatia

DOC2: Hostiteľská farma a predvážajúca osoba

DOC3: Účastníci a iné zainteresované strany

DOC4: Výmena poznatkov

DOC5: Výsledky získavania vedomostí

DOC6: Použitie v regióne mojej centrálnej skupiny/iných centrálnych skupín?

2. POZOROVACIE KARTY TÉM

TOC 1

OPIS TÉMY

Ktorým (poľnohospodárskym) výzvam sa venuje predvádzacie podujatie?

Čo je nové na predvádzanom obsahu?

TOC 2

VYHODNOTENIE PREDVÁDZANÉHO OBSAHU

Aké sú celkové pozitívne aspekty predvádzaného obsahu?

Aké sú celkové negatívne aspekty predvádzaného obsahu?

Aké sú prípadné vedľajšie účinky?

TOC 3

(POTENCIÁLNY) VPLYV NA HOSTITEĽSKÚ FARMU

Aké sú výhody predvádzaného obsahu pre hostiteľskú farmu, resp. farmára?

Aké sú nevýhody predvádzaného obsahu pre hostiteľskú farmu, resp. farmára?

TOC 4

(POTENCIÁLNY) VPLYV NA HOSTITEĽSKÝ REGIÓN

Akú je potenciálny vplyv predvádzaného obsahu na hostiteľský región?

Kto má prospech alebo by mohol mať prospech z predvádzaného obsahu?

Na koho by mohol mať predvádzaný obsah negatívny vplyv?

TOC 5

STIMULY A PREKÁŽKY PRE ŠIRŠIE VYUŽITIE

Aké sú stimuly pre širšie využitie predvádzaného obsahu?

Aké sú prekážky pre širšie využitie predvádzaného obsahu?

Čo je potrebné na podporu širšieho využitia?

TOC 6

POUŽITIE V REGIÓNE MOJEJ CENTRÁLNEJ SKUPINY/INÝCH CENTRÁLNYCH SKUPÍN

Čo je užitočné pre región(-y) mojej/inej centrálnej skupiny?

Čo by nefungovalo v regióne mojej centrálnej skupiny/iných centrálnych skupín?

Aké činnosti by boli potrebné na zavedenie predvádzaného obsahu v regióne mojej centrálnej skupiny/iných centrálnych skupín?

3. POZOROVACIE KARTY PREDVÁDZANIA

DOC 1

CIEĽ A PRÍPRAVA PREDVÁDZACIEHO PODUJATIA

Akú je hlavný cieľ tohto predvádzacieho podujatia?

Aké sú pozitívne a negatívne aspekty prípravy?

Ako možno zlepšiť prípravu predvádzacieho podujatia?

DOC 2

HOSTITEĽSKÝ POĽNOHOSPODÁR A PREDVÁDZAJÚCA OSOBA

Robí predvádzajúca osoba dobrú prácu? Prečo?

Ako zapája predvádzajúca osoba účastníkov do predvádzacej aktivity?

Ako môže predvádzajúca osoba zlepšiť to, čo robí?

Akú úlohu má hostiteľský farmár?

DOC 3

ÚČASTNÍCI A INÉ ZAJINTERESOVANÉ STRANY

Akú úlohu majú v rámci predvádzacieho podujatia účastníci?

Ktoré ďalšie zainteresované strany sa zúčastňujú a akú majú úlohu?

Chýba niekto, kto mohol zvýšiť kvalitu/efektivitu predvádzacieho podujatia?

DOC 4

VÝMENA POZNATKOV

Ktoré techniky a aktivity sa používajú na stimuláciu výmeny poznatkov?

Je výmena poznatkov medzi predvádzajúcou osobou a účastníkmi efektívna?

Je podporené vzájomné získavanie vedomostí medzi poľnohospodármi? Ako?

DOC 5

VÝSLEDKY ZÍSKAVANIA VEDOMOSTÍ

Aké informácie, zručnosti alebo metódy ste si osvojili počas tohto predvádzacieho podujatia?

Dokážete v plnej miere porozumieť vplyvu predvádzaného obsahu na región a farmu?

Chýbalo vám niečo, čo by ste sa radi naučili?

DOC 6

POUŽITIE V MOJEJ CENTRÁLNEJ SKUPINE/INÝCH CENTRÁLNYCH SKUPINÁCH

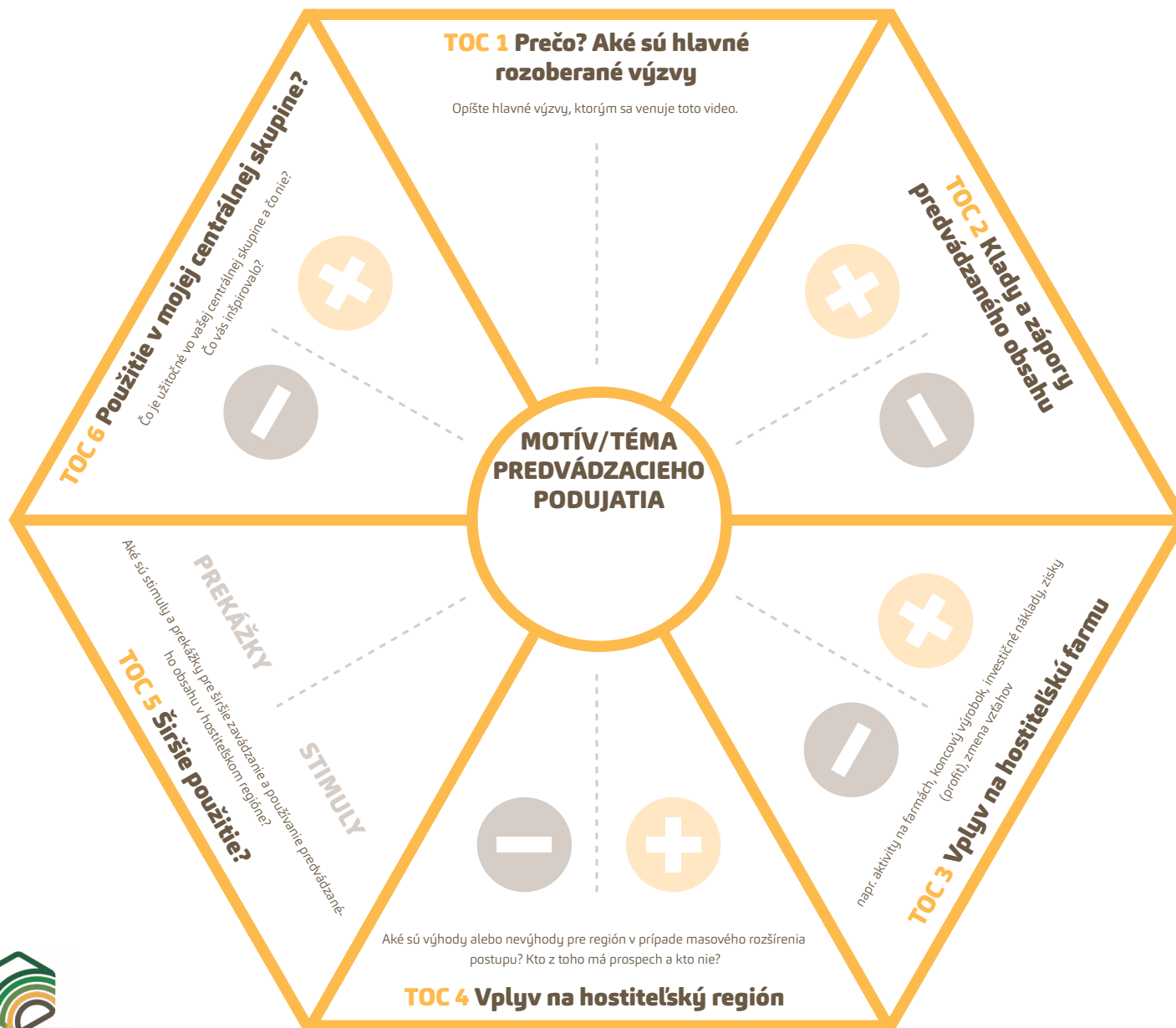
Inšpirovalo vás toto predvádzacie podujatie k zamysleniu sa nad vlastnou situáciou?

Čo je užitočné pre región(-y) mojej/inej centrálnej skupiny?

Čo by nefungovalo v regióne mojej centrálnej skupiny/iných centrálnych skupín? Prečo?

PRÍLOHA II: Šablóna na zhodnotenie tém

Túto šablónu si vytlačte na papier formátu A0 a píšete priamo na ňu, prípadne použite poznámkové lístky.



Perly

-
-
-

Záhady

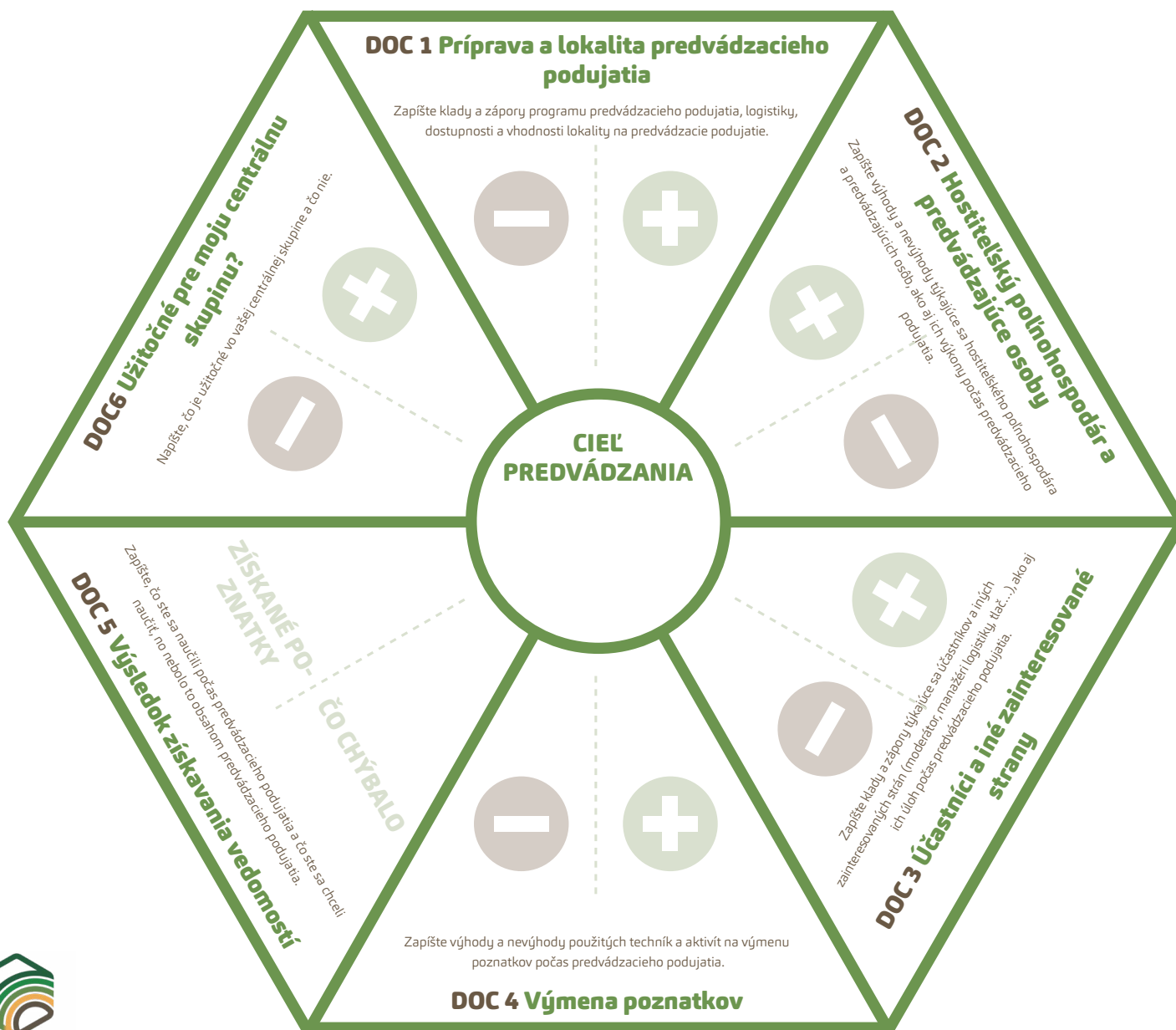
-
-
-

Návrhy

-
-
-

PRÍLOHA III: Šablóna na zhodnotenie predvádzacieho podujatia

Túto šablónu si vytlačte na papier formátu A0 a píšete priamo na ňu, prípadne použite poznámkové lístky.



Perly

-
-
-

Záhady

-
-
-

Návrhy

-
-
-



PARTNERI PROJEKTU NEFERTITI



Tento projekt získal finančné prostriedky z programu Európskej únie pre výskum a inovácie Horizont 2020 v rámci grantovej dohody č.º772705.

VIAC NÁSTROJOV NÁJDETE NA
trainingkit.farmdemo.eu