



FarmDemo

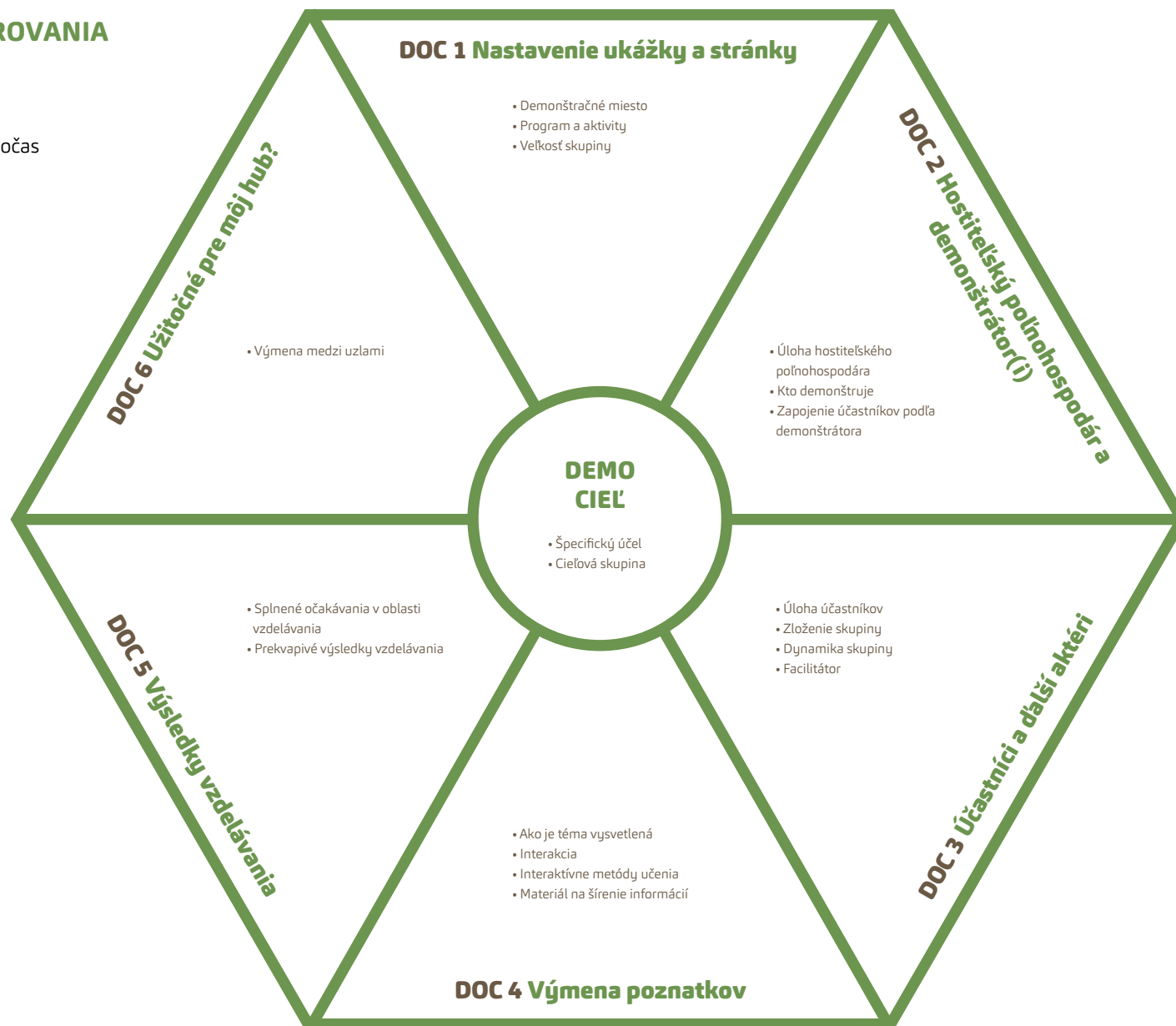
**KONTROLNÝ  
ZOZNAM  
POZOROVANIA PRE  
POZOROVATEĽOV**

Autor: Laure Triste

## KONTROLNÝ ZOZNAM POZOROVANIA PRE POZOROVATEĽOV

### Obrázok 1

Prehľad aspektov, ktoré možno zohľadniť počas pozorovania.



## 1. DEMO CIEĽ

| ASPEKT POZOROVANIA | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE  | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|--------------------|---|-------------------------|
| Jasný účel ukážky  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Je účel ukážky jasný? Napr. spoluvytváranie znalostí, riešenie problémov, budovanie povedomia, realizácia výskumu, zavádzanie inovácií, odborná príprava, vytváranie sietí, realizácia politiky</li></ul> |                         |
| Cieľová skupina    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kto je cieľová skupina?</li></ul>   |                         |

## 2. DEMO NASTAVENIE

| ASPEKT POZOROVANIA | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE   | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|--------------------|--|-------------------------|
| Jasný účel ukážky  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ako sa demonštračná lokalita používa počas demonštrácie?</li><li>• Má stránka jasnú funkciu?</li></ul>   |                         |
| Hostiteľ           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Je hostiteľ (farma) vhodný na demonštračné podujatie? (napr. dostupnosť, priestory, vybavenie, bezpečnosť, vhodnosť pre demonštračnú tému ...)</li></ul>   |                         |
| Program            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Je program demonštrácie vyvážený a dostatočne rozmanitý?</li><li>• Prispievajú aktivity k cieľu demonštrácie? Ako (napr. porovnanie postupov, inovácií, experimentov; praktické činnosti, ...)?</li><li>• Organizujú sa inovatívne aktivity?</li></ul> |                         |
| Veľkosť skupiny    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Je veľkosť skupiny primeraná aktivitám?</li></ul>  |                         |

### 3. HOSTITEĽSKÝ POĽNOHOSPODÁR A DEMONŠTRÁTORI

| ASPEKT POZOROVANIA                        | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE   | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|---|--|-------------------------|
| <b>Úloha hostiteľského poľnohospodára</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aká je úloha hostiteľských poľnohospodárov počas demonštrácie?</li><li>• Zapájajú sa do demonštrácie?</li></ul>  |                         |
| <b>Demonštrátor</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kto je demonštrátor a aké sú jeho úlohy/činnosti?</li><li>• Zapája demonštrátor účastníkov do demonštrácie, napr. tým, že im poskytuje praktické činnosti alebo im umožňuje vyskúšať si vybavenie?</li><li>• Ako demonštrátor využíva vedomosti účastníkov počas demonštrácie?</li></ul> |                         |

## 4. ÚČASTNÍCI A INÉ SUBJEKTY

| ASPEKT POZOROVANIA      | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE   | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>Úloha účastníkov</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aká je úloha účastníkov demonštrácie?</li> <li>• Sú účastníci vyzývaní k účasti na demonštráciách? Ako?</li> <li>• Delia sa účastníci v skupine o svoje vlastné vedomosti?</li> </ul>   |                         |
| <b>Zloženie skupiny</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prispieva zloženie skupiny účastníkov k skupinovým diskusiám a výmene poznatkov?</li> <li>• Chýbajú aktéri, ktorí by mohli prispieť k dynamike skupiny?</li> <li>• Narušuje prítomnosť konkrétnych aktérov dynamiku skupiny?</li> </ul> |                         |
| <b>Dynamika skupiny</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako by ste opísali atmosféru medzi účastníkmi?</li> </ul>   |                         |
| <b>Facilitátor</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kto je facilitátorom demonštrácie a aké sú jeho úlohy</li> </ul>  |                         |

## 5. VÝMENA POZNATKOV

| ASPEKT POZOROVANIA                                      | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE  | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|---|---|-------------------------|
| <b>Vysvetlenie témy: preukázaná prax alebo inovácia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zohľadňujú sa počas demonštrácie dôsledky demonštrovaných postupov/inovácií na celý systém farmy?</li> <li>• Je prezentovaná prax/technika spochybňovaná alebo kritizovaná?</li> <li>• Ako je účastníkov vysvetlená predvádzaná prax/technika?</li> </ul>                              |                         |
| <b>Interakcia medzi účastníkmi a demonštrátorom</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sú otázky účastníkov na demonštrátora podnetné?</li> <li>• Je k dispozícii čas na diskusiu (t. j. zdieľanie (protichodných) myšlienok a názorov na danú tému v rámci viacerých otázok a odpovedí v skupine)?</li> <li>• Prispieva skupinová diskusia k pochopeniu inovácie?</li> </ul> |                         |
| <b>Interaktívne metódy učenia</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venuje sa pozornosť praktickým činnostiam a rozvoju zručností účastníkov v oblasti demonštrovanej praxe/inovácií?</li> <li>• Je počas ukážky stimulované využívanie viacsenzorických skúseností (napr. sú účastníci povzbudzovaní, aby využívali chuť, čuch, hmat, ...)?</li> </ul>    |                         |
| <b>Materiál na šírenie informácií</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sú účastníkom k dispozícii propagačné materiály (napr. brožúry, letáky, ...)?</li> </ul>   |                         |

## 6. VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

| ASPEKT POZOROVANIA               | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE  | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|----------------------------------|---|-------------------------|
| Očakávania v oblasti vzdelávania | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sú splnené vzdelávacie očakávania účastníkov?</li><li>• Sú výsledky vzdelávania prekvapujúce?</li></ul> |                         |

## 7. VÝMENA MEDZI UZLAMI

| ASPEKT POZOROVANIA  | OTÁZKY NA ZAMYSLENIE  | POZORUHODNÉ POZOROVANIA |
|---------------------|---|-------------------------|
| Výmena medzi uzlami | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zdieľajú sa skúsenosti medzi ľuďmi z rôznych centier?</li></ul> |                         |

## 8. VŠEOBECNÉ PRIPOMIENKY K DEMONŠTRÁCI V TERÉNE

Popíšte tu všetko, čo podľa vás stojí za zmienku o demonštrácii: všeobecné dojmy, hlavné silné stránky, hlavné aspekty na zlepšenie, inovatívne nápady na demonštračné aktivity, ...

---

---

---

---

---

---

---

---



## PARTNERI PROJEKTU NEFERTITI



Tento projekt získal finančné prostriedky z programu Európskej únie pre výskum a inovácie Horizont 2020 v rámci grantovej dohody č.º772705.

VIAC NÁSTROJOV NÁJDETE NA  
[trainingkit.farmdemo.eu](https://trainingkit.farmdemo.eu)