



FarmDemo

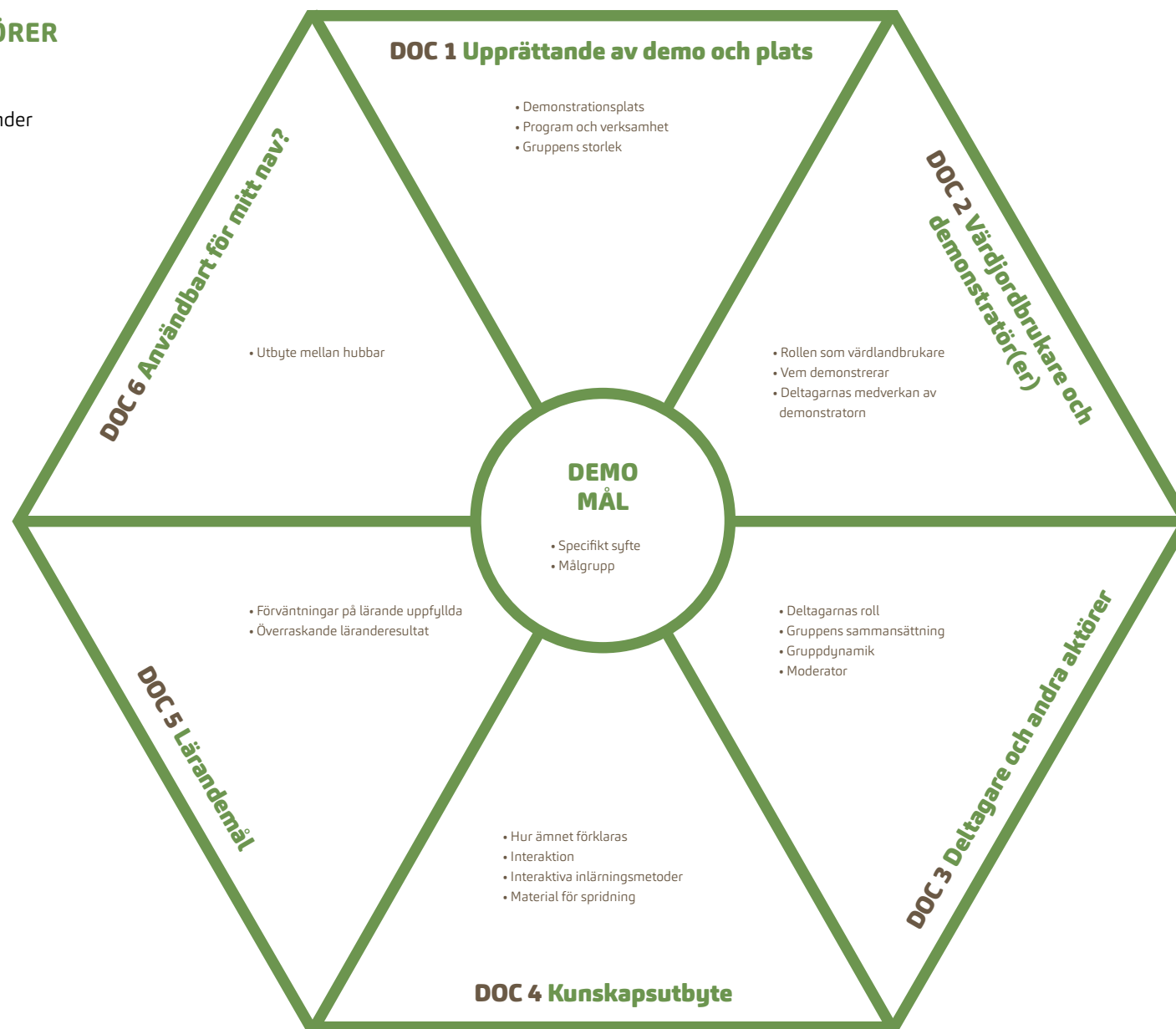
CHECKLISTA FÖR OBSERVATÖRER

Författare: Laure Triste

CHECKLISTA FÖR OBSERVATÖRER

Figur 1

Översikt över aspekter som kan beaktas under observationen.



1. DEMO MÅL

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|--|--|-------------------------------|
| Tydligt syfte med demonstrationen | <ul style="list-style-type: none">• Är syftet med demonstrationen tydligt? T.ex. samskapande av kunskap, problemlösning, medvetandegörande, genomförande av forskning, antagande av innovationer, utbildning, nätverksbyggande, genomförande av politik. | |
| Målgrupp | <ul style="list-style-type: none">• Vem är målgruppen? | |

2. UPPSTÄLLNING AV DEMONSTRATIONEN

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|--|--|-------------------------------|
| Tydligt syfte med demonstrationen | <ul style="list-style-type: none">• Hur används demonstrationsplatsen under demonstrationen?• Har webbplatsen en tydlig funktion? | |
| Värd | <ul style="list-style-type: none">• Är värdgården lämplig för demonstrationsevenemanget? (t.ex. tillgänglighet, lokaler, utrustning, säkerhet, relevans för demotemat...) | |
| Program | <ul style="list-style-type: none">• Är programmet för demonstrationen balanserat, med tillräcklig variation i aktiviteterna?• Bidrar aktiviteterna till syftet med demonstrationen? Hur (t.ex. jämförelse av metoder, innovationer, experiment, praktiska aktiviteter, ...)?• Anordnas innovativa aktiviteter? | |
| Gruppens storlek | <ul style="list-style-type: none">• Är gruppens storlek anpassad till aktiviteterna? | |

3. VÄRDJORDBRUKARE OCH DEMONSTRATÖRER.

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| Rollen som vårdlandbrukare | <ul style="list-style-type: none">• Vilken roll spelar värdbönderna under demonstrationen?• Är han/hon delaktig i demonstrationen? | |
| Demonstratör | <ul style="list-style-type: none">• Vem är demonstratören och vilka är hans uppgifter/aktiviteter?• Involverar demonstratören deltagarna i demonstrationen, t.ex. genom att erbjuda praktiska aktiviteter eller låta dem prova utrustningen?• Hur använder demonstratören deltagarnas kunskaper under demonstrationen? | |

4. DELTAGARE OCH ANDRA AKTÖRER

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| Deltagarnas roll | <ul style="list-style-type: none">• Vilken är deltagarnas roll i demonstrationen?• Uppmuntras deltagarna att delta i demonstrationerna? Hur?• Delar deltagarna med sig av sin egen kunskap i gruppen? | |
| Gruppens sammansättning | <ul style="list-style-type: none">• Bidrar deltagargruppens sammansättning till gruppdiskussionerna och kunskapsutbytet?• Saknas det aktörer som skulle kunna bidra till gruppdynamiken?• Stör vissa aktörers närvaro gruppens dynamik? | |
| Gruppdynamik | <ul style="list-style-type: none">• Hur skulle du beskriva stämningen mellan deltagarna? | |
| Moderator | <ul style="list-style-type: none">• Vem är facilitator för demonstrationen och vilka är hans/hennes uppgifter? | |

5. KUNSKAPSUTBYTE

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|--|--|-------------------------------|
| Förklaring av ämnet: praxis eller innovation som demonstreras | <ul style="list-style-type: none"> • Beaktas konsekvenserna för hela gårdssystemet av de demonstrerade metoderna/innovationerna under demonstrationen? • Är den demonstrerade praktiken/tekniken ifrågasatt eller kritiserad? • Hur förklaras den demonstrerade praktiken/tekniken för deltagaren? | |
| Interaktion mellan deltagare och demonstratör | <ul style="list-style-type: none"> • Stimuleras frågor från deltagarna till demonstranten? • Finns det tid för diskussion (dvs. för att dela (motstridiga) idéer och åsikter om ämnet, i mer än en fråga och ett svar inom gruppen)? • Bidrar gruppdiskussionen till förståelsen av innovationen? | |
| Interaktiva inlärningsmetoder | <ul style="list-style-type: none"> • Behandlas praktisk verksamhet och deltagarnas utveckling av färdigheter i den demonstrerade praktiken/innovationen? • Stimuleras användningen av multisensoriska upplevelser under demonstrationen (t.ex. uppmuntras deltagarna att använda smak, lukt, beröring, ...)? | |
| Material för spridning | <ul style="list-style-type: none"> • Finns det spridningsmaterial tillgängligt för deltagarna (t.ex. foldrar, broschyrer, ...)? | |

6. RESULTAT AV INLÄRNING

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| Förväntningar på lärande | <ul style="list-style-type: none">• Uppfylls deltagarnas förväntningar på lärandet?• Finns det överraskande läranderesultat | |

7. UTBYTE MELLAN KNUTPUNKTER

| OBSERVATIONSASPEKTEN. | FRÅGOR FÖR REFLEKTION | ANMÄRKNINGSVÄRDA IAKTTAGELSER |
|-----------------------|---|-------------------------------|
| Utbyte mellan hubbar | <ul style="list-style-type: none">• Delas erfarenheter mellan personer från olika hubbar? | |

8. ALLMÄNNA KOMMENTARER OM DEMONSTRATIONEN PÅ FÄLTET

Beskriv här allt annat som du tycker är värt att nämna om demonstrationen: allmänna intryck, viktiga starka aspekter, viktiga aspekter som kan förbättras, innovativa idéer för demonstrationsaktiviteter, ...



NEFERTITI-PARTNERS



Detta projekt har mottagit finansiering av Europeiska unionens forsknings- och innovationsprogram Horisont 2020 enligt bidragsavtal N°772705.

FLER VERKTYG PÅ

trainingkit.farmdemo.eu