



FarmDemo

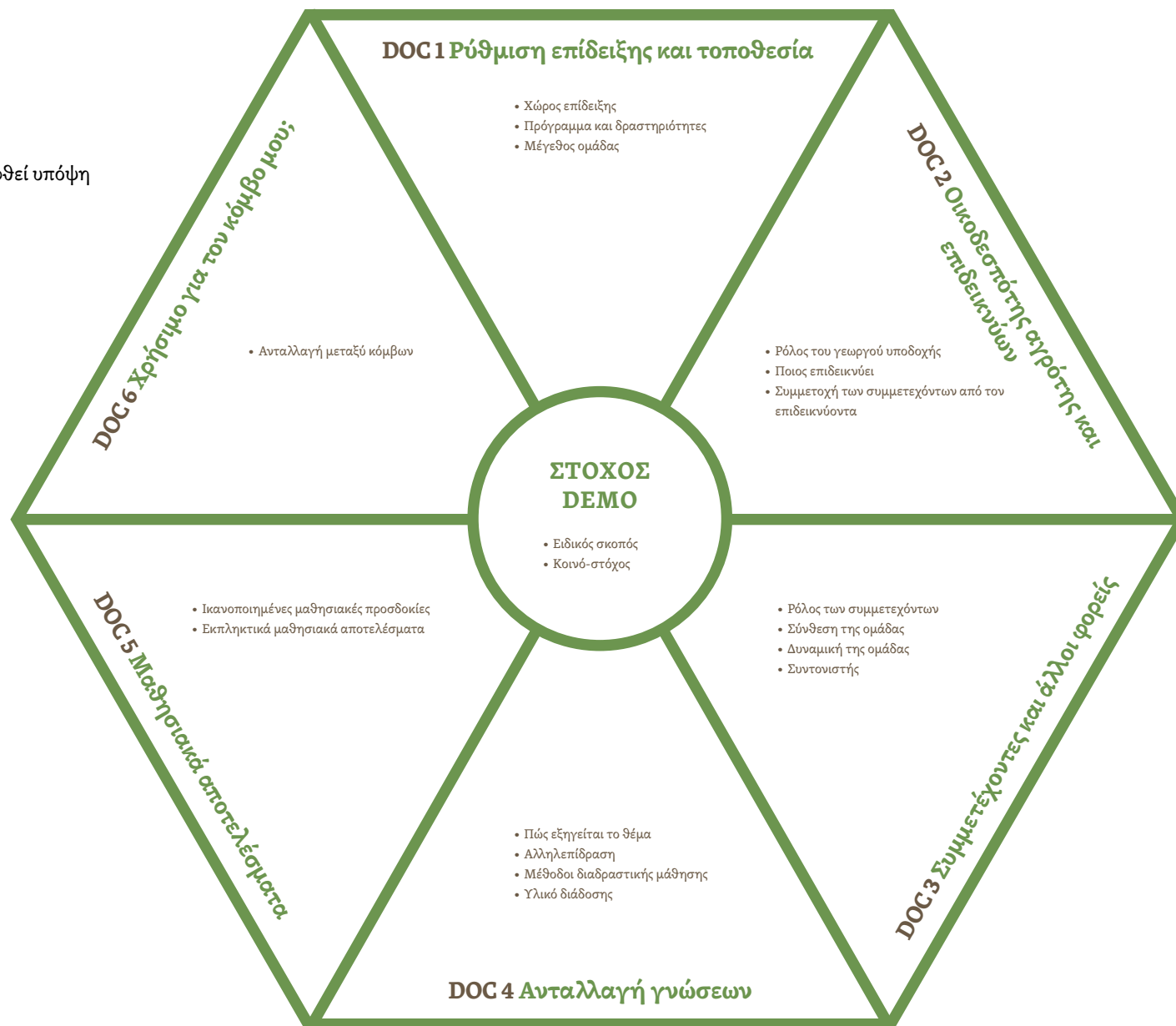
**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ  
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΓΙΑ  
ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ**

Συγγραφέας: Triste Laure

## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΕΣ

### Σχήμα 1

Επισκόπηση της πτυχής που μπορεί να ληφθεί υπόψη κατά τη διάρκεια της παρατήρησης.



## 1. ΣΤΟΧΟΣ DEMO

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Σαφής σκοπός της επίδειξης	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι σαφής ο σκοπός της επίδειξης; Π.χ., συνδημιουργία γνώσεων, επίλυση προβλημάτων, δημιουργία ευαισθητοποίησης, εφαρμογή έρευνας, υιοθέτηση καινοτομίας, κατάρτιση, δικτύωση, εφαρμογή πολιτικής</li> </ul>	
Στοχευμένο κοινό	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ποιο είναι το κοινό-στόχος;</li> </ul>	

## 2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Σαφής σκοπός της επίδειξης	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πώς χρησιμοποιείται ο χώρος επίδειξης κατά τη διάρκεια της επίδειξης;</li> <li>Έχει ο ιστότοπος μια σαφή λειτουργία;</li> </ul>	
Υποδοχή	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι ο οικοδεσπότης (αγρόκτημα) κατάλληλος για την εκδήλωση επίδειξης; (π.χ. προσβασιμότητα, εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, ασφάλεια, συνάφεια με το θέμα της επίδειξης...)</li> </ul>	
Πρόγραμμα	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι το πρόγραμμα της επίδειξης ισορροπημένο, με επαρκή ποικιλία δραστηριοτήτων;</li> <li>Συμβάλλουν οι δραστηριότητες στον σκοπό της επίδειξης; Πώς (π.χ. σύγκριση πρακτικών, καινοτομίες, πειράματα, πρακτικές δραστηριότητες, ...);</li> <li>Διοργανώνονται καινοτόμες δραστηριότητες;</li> </ul>	
Μέγεθος της ομάδας	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είναι το μέγεθος της ομάδας κατάλληλο για τις δραστηριότητες;</li> </ul>	

### 3. ΑΓΡΟΤΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΕΙΚΤΕΣ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
<p><b>Ρόλος του γεωργού υποδοχής</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιος είναι ο ρόλος των αγροτών υποδοχής κατά τη διάρκεια της επίδειξης;</li> <li>• Συμμετέχει στην επίδειξη;</li> </ul>	
<p><b>Διαδηλωτής</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιος είναι ο διαδηλωτής και ποια είναι τα καθήκοντα/δραστηριότητές του;</li> <li>• Συμμετέχουν οι συμμετέχοντες στην επίδειξη, π.χ. παρέχοντας πρακτικές δραστηριότητες ή αφήνοντάς τους να δοκιμάσουν τον εξοπλισμό;</li> <li>• Πώς χρησιμοποιεί ο επιδεικνύων τις γνώσεις των συμμετεχόντων κατά τη διάρκεια της επίδειξης;</li> </ul>	

#### 4. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
<b>Ρόλος των συμμετεχόντων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιος είναι ο ρόλος των συμμετεχόντων στην επίδειξη;</li> <li>• Ενθαρρύνονται οι συμμετέχοντες να συμμετέχουν στις επιδείξεις; Πώς;</li> <li>• Μοιράζονται οι συμμετέχοντες τις δικές τους γνώσεις στην ομάδα;</li> </ul>	
<b>Σύνθεση της ομάδας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η σύνθεση της ομάδας συμμετεχόντων προσθέτει στις συζητήσεις της ομάδας και στην ανταλλαγή γνώσεων;</li> <li>• Λείπουν φορείς που θα μπορούσαν να συμβάλουν στη δυναμική της ομάδας;</li> <li>• Διαταράσσει η παρουσία συγκεκριμένων φορέων τη δυναμική της ομάδας;</li> </ul>	
<b>Ομαδική δυναμική</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς θα περιγράφατε την ατμόσφαιρα μεταξύ των συμμετεχόντων;</li> </ul>	
<b>Συντονιστής</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιος είναι ο συντονιστής της επίδειξης και ποια είναι τα καθήκοντά του/της</li> </ul>	

## 5. ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
<p><b>Επεξήγηση του θέματος: πρακτική ή καινοτομία που επιδεικνύεται</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λαμβάνονται υπόψη οι επιπτώσεις των επιδεικνυόμενων πρακτικών/καινοτομιών σε ολόκληρο το σύστημα εκμετάλλευσης κατά τη διάρκεια της επίδειξης;</li> <li>• Αμφισβητείται ή ασκείται κριτική στις επιδεικνυόμενες πρακτικές/τεχνικές;</li> <li>• Πώς εξηγείται η επιδεικνυόμενη πρακτική/τεχνική στον συμμετέχοντα;</li> </ul>	
<p><b>Αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων και του επιδεικνύοντος</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεγείρονται οι ερωτήσεις των συμμετεχόντων προς τον επιδεικνύοντα;</li> <li>• Διατίθεται χρόνος για συζήτηση (δηλ. ανταλλαγή (αντικρουόμενων) ιδεών και απόψεων σχετικά με το θέμα, με περισσότερες από μία ερωτήσεις και απαντήσεις εντός της ομάδας);</li> <li>• Συμβάλλει η συζήτηση στην ομάδα στην κατανόηση της καινοτομίας;</li> </ul>	
<p><b>Διαδραστικές μέθοδοι μάθησης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιμετωπίζονται οι πρακτικές δραστηριότητες και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων σχετικά με την επιδεικνυόμενη πρακτική/καινοτομία;</li> <li>• Ενθαρρύνεται η χρήση πολυαισθητηριακών εμπειριών κατά τη διάρκεια της επίδειξης (π.χ. ενθαρρύνονται οι συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν τη γεύση, την όσφρηση, την αφή, ...);</li> </ul>	
<p><b>Υλικό διάδοσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχει διαθέσιμο υλικό διάδοσης για τους συμμετέχοντες (π.χ. φάκελοι, φυλλάδια, ...);</li> </ul>	

## 6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Μαθησιακές προσδοκίες	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πληρούνται οι μαθησιακές προσδοκίες των συμμετεχόντων;</li><li>• Υπάρχουν εκπληκτικά μαθησιακά αποτελέσματα;</li></ul>	

## 7. ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΜΕΤΑΞΥ ΚΟΜΒΩΝ

ΠΤΥΧΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ	ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ανταλλαγή μεταξύ κόμβων	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γίνεται ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ ατόμων από διαφορετικούς κόμβους;</li></ul>	

## 8. ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ

Περιγράψτε εδώ οτιδήποτε άλλο πιστεύετε ότι αξίζει να αναφερθεί σχετικά με την επίδειξη: γενικές εντυπώσεις, κύριες ισχυρές πτυχές, κύριες πτυχές προς βελτίωση, καινοτόμες ιδέες για δραστηριότητες επίδειξης, ...

---

---

---

---

---

---

---

---



## ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ NEFERTITI



Το εν λόγω έργο χρηματοδοτήθηκε από το πρόγραμμα έρευνας και καινοτομίας «Ορίζων 2020» της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο συμφωνίας επιχορήγησης με αριθ. 772705.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

[trainingkit.farmdemo.eu](http://trainingkit.farmdemo.eu)