



FarmDemo

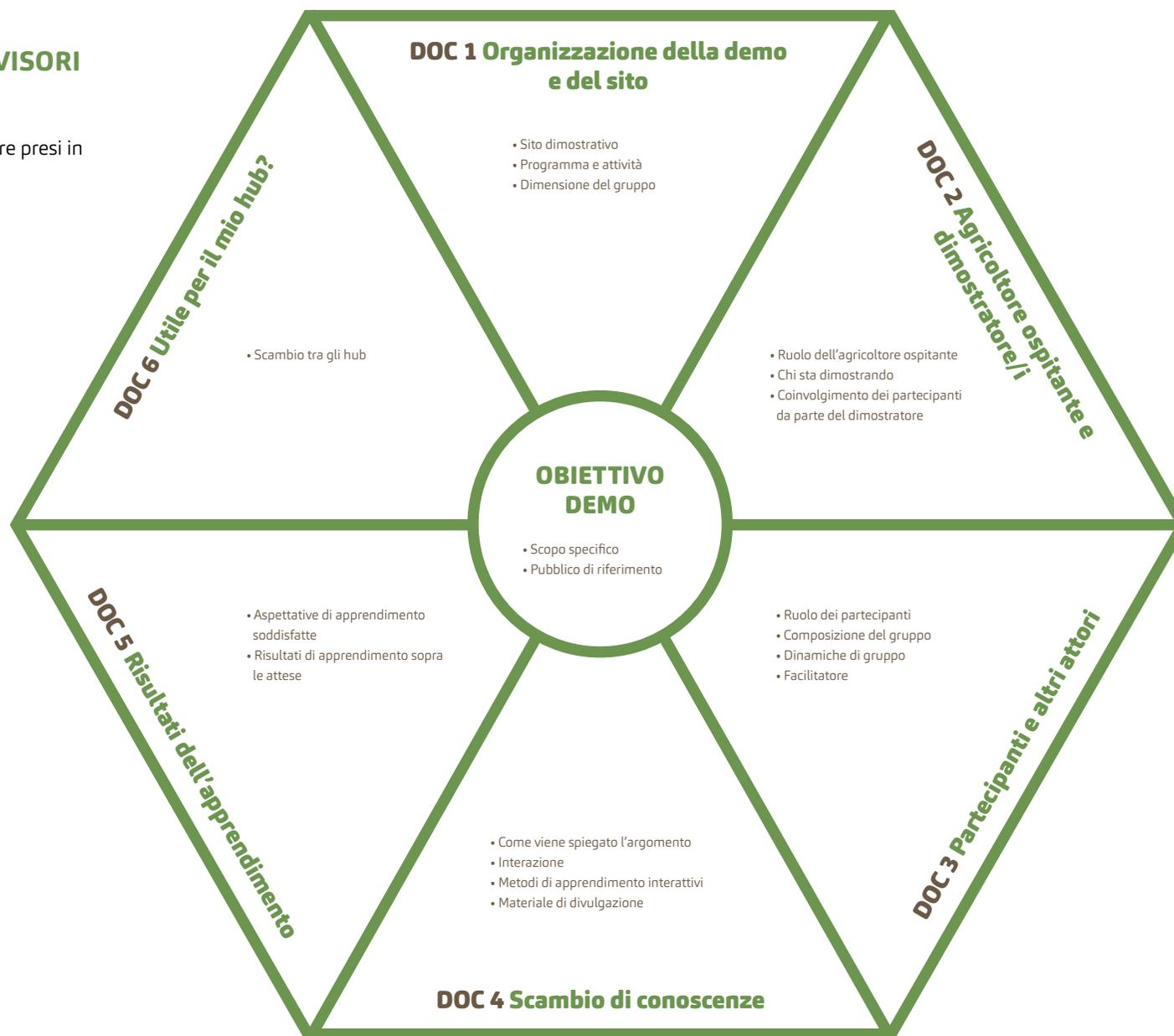
LISTA DI CONTROLLO DI OSSERVAZIONE PER I SUPERVISORI

Autore: Laure Triste

LISTA DI CONTROLLO DI OSSERVAZIONE PER I SUPERVISORI

Figura 1

Panoramica degli aspetti che possono essere presi in considerazione durante l'osservazione.



1. OBIETTIVO DELLA DEMO

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Chiaro scopo del demo	<ul style="list-style-type: none">• Lo scopo del demo è chiaro? Ad esempio, co-creazione di conoscenza, risoluzione dei problemi, creazione di consapevolezza, implementazione della ricerca, adozione dell'innovazione, formazione, networking, implementazione delle politiche	
Pubblico di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Chi è il pubblico di riferimento?	

2. CONFIGURAZIONE DEMO

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Scopo chiaro del demo	<ul style="list-style-type: none">• Come viene usato il sito dimostrativo durante la dimostrazione?• Il sito ha una funzione chiara?	
Ospite	<ul style="list-style-type: none">• L'azienda agricola ospitante è adatta per l'evento dimostrativo? (Per esempio, accessibilità, strutture, attrezzature, sicurezza, rilevanza per l'argomento della dimostrazione...)	
Programma	<ul style="list-style-type: none">• Il programma del demo è equilibrato, con sufficiente varietà nelle attività?• Le attività contribuiscono allo scopo della dimostrazione? Come (per esempio, confronto di pratiche, innovazioni, esperimenti; attività pratiche, ...)?• Vengono organizzate attività innovative?	
Dimensione del gruppo	<ul style="list-style-type: none">• La dimensione del gruppo è adatta alle attività?	

3. AGRICOLTORE OSPITANTE E DIMOSTRATORI

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Ruolo dell'agricoltore ospitante	<ul style="list-style-type: none">• Qual è il ruolo dell'agricoltore ospitante durante la dimostrazione?• È coinvolto nella dimostrazione?	
Dimostratore	<ul style="list-style-type: none">• Chi è il dimostratore e quali sono i suoi compiti/attività?• Il dimostratore coinvolge i partecipanti nella dimostrazione, ad esempio, fornendo attività pratiche o permettendo loro di provare le attrezzature?• Come utilizza il dimostratore le conoscenze dei partecipanti durante la dimostrazione?	

4. PARTECIPANTI E ALTRI ATTORI

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Ruolo dei partecipanti	<ul style="list-style-type: none">• Qual è il ruolo dei partecipanti alla demo?• I partecipanti sono incoraggiati a partecipare alle dimostrazioni? Come?• I partecipanti condividono le proprie conoscenze nel gruppo?	
Composizione del gruppo	<ul style="list-style-type: none">• La composizione dei partecipanti del gruppo favorisce lo scambio di conoscenze alle discussioni?• Mancano attori che potrebbero contribuire alla dinamica del gruppo?• La presenza di attori specifici disturba la dinamica del gruppo?	
Dinamiche di gruppo	<ul style="list-style-type: none">• Come descriveresti l'atmosfera tra i partecipanti?	
Facilitatore	<ul style="list-style-type: none">• Chi è il facilitatore della demo e quali sono i suoi compiti	

5. SCAMBIO DI CONOSCENZE

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Spiegazione del tema: dimostrazione della pratica o dell'innovazione introdotta	<ul style="list-style-type: none"> • Le implicazioni sull'intero sistema aziendale delle pratiche/innovazioni dimostrate sono prese in considerazione durante la dimostrazione? • La pratica/tecnica dimostrata viene messa in discussione o criticata? • Come viene spiegata al partecipante la pratica/tecnica dimostrata? 	
Interazione tra i partecipanti e il dimostratore	<ul style="list-style-type: none"> • Vengono stimolate le domande dei partecipanti al dimostratore? • Viene messo a disposizione del tempo per la discussione (cioè la condivisione di idee e punti di vista (contrastanti) sull'argomento, in più di una domanda e risposta all'interno del gruppo)? • La discussione di gruppo contribuisce alla comprensione dell'innovazione? 	
Metodi di apprendimento interattivi	<ul style="list-style-type: none"> • Vengono affrontate le attività pratiche e lo sviluppo delle competenze da parte dei partecipanti sulla pratica/innovazione dimostrata? • L'uso di esperienze multisensoriali è stimolato durante la dimostrazione (ad esempio, i partecipanti sono incoraggiati a usare il gusto, l'olfatto, il tatto, ...)? 	
Materiale di divulgazione	<ul style="list-style-type: none"> • È disponibile del materiale di divulgazione per i partecipanti (ad esempio cartelle, opuscoli, ...)? 	

6. RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Aspettative di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">Le aspettative di apprendimento dei partecipanti sono soddisfatte?Ci sono risultati di apprendimento sorprendenti?	

7. SCAMBIO TRA GLI HUB

ASPETTO DELL'OSSERVAZIONE	DOMANDE SU CUI RIFLETTERE	OSSERVAZIONI DEGNE DI NOTA
Scambio tra gli hub	<ul style="list-style-type: none">Le esperienze tra persone di diversi hub sono condivise?	

8. COMMENTI GENERALI SULLA DIMOSTRAZIONE SUL CAMPO

Descrivete qui qualsiasi altra cosa che credete valga la pena menzionare sulla dimostrazione: impressioni generali, principali aspetti forti, principali aspetti da migliorare, idee innovative per le attività della dimostrazione, ...



PARTNER NEFERTITI



Questo progetto ha ricevuto un finanziamento dal programma di ricerca e innovazione Horizon 2020 dell'Unione Europea nell'ambito dell'Accordo di Sovvenzione n. 772705.

ALTRI STRUMENTI SU

trainingkit.farmdemo.eu