



FarmDemo

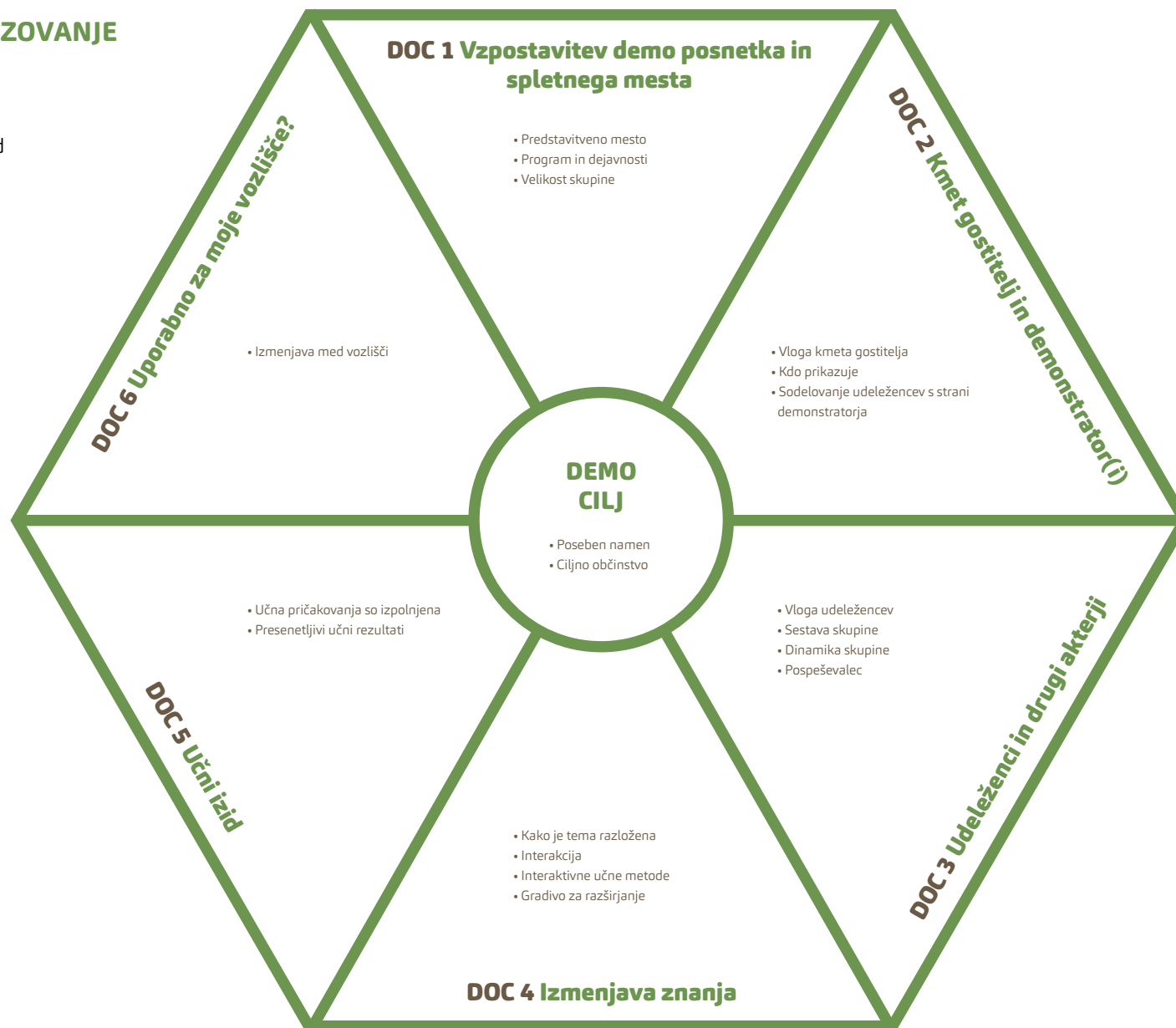
KONTROLNI SEZNAM ZA OPAZOVANJE ZA OPAZOVALCE

Avtorica: Laure Triste

KONTROLNI SEZNAM ZA OPAZOVANJE ZA OPAZOVALCE

Slika 1

Pregled vidikov, ki se lahko upoštevajo med opazovanjem.



1. CILJ DEMO

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Jasen namen predstavitve	<ul style="list-style-type: none">• Ali je namen predstavitve jasen? Npr. soustvarjanje znanja, reševanje problemov, ozaveščanje, izvajanje raziskav, uvajanje inovacij, usposabljanje, mreženje, izvajanje politike	
Ciljno občinstvo	<ul style="list-style-type: none">• Kdo je ciljna publika?	

2. DEMO NASTAVITEV

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Jasen namen predstavitve	<ul style="list-style-type: none">• Kako se predstavitveno mesto uporablja med predstavitvijo?• Ali je funkcija spletnega mesta jasna?	
Gostitelj	<ul style="list-style-type: none">• Ali je gostitelj (kmetija) primeren za demonstracijski dogodek? (npr. dostopnost, prostori, oprema, varnost, ustreznost za temo demonstracije ...)	
Program	<ul style="list-style-type: none">• Ali je program demonstracije uravnotežen, z dovolj raznolikimi dejavnostmi?• Ali dejavnosti prispevajo k namenu demonstracije? Kako (npr. primerjava praks, inovacij, eksperimentov, praktične dejavnosti ...)?• Ali so organizirane inovativne dejavnosti?	
Velikost skupine	<ul style="list-style-type: none">• Ali je velikost skupine primerna za dejavnosti?	

3. GOSTITELJSKI KMET IN DEMONSTRATORJI

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Vloga kmeta gostitelja	<ul style="list-style-type: none">• Kakšna je vloga kmetov gostiteljev med demonstracijo?• Ali sodeluje pri demonstraciji?	
Demonstrator	<ul style="list-style-type: none">• Kdo je demonstrator in kakšne so njegove naloge/dejavnosti?• Ali demonstrator vključi udeležence v demonstracijo, na primer tako, da jim omogoči praktične dejavnosti ali preizkus opreme?• Kako demonstrator med demonstracijo uporablja znanje udeležencev?	

4. UDELEŽENCI IN DRUGI AKTERJI

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Vloga udeležencev	<ul style="list-style-type: none">• Kakšna je vloga udeležencev pri demonstraciji?• Ali so udeleženci spodbujeni k sodelovanju pri demonstracijah? Kako?• Ali udeleženci v skupini delijo svoje znanje?	
Sestava skupine	<ul style="list-style-type: none">• Ali sestava skupine udeležencev prispeva k skupinski razpravi in izmenjavi znanja?• Ali manjkajo akterji, ki bi lahko prispevali k dinamiki skupine?• Ali prisotnost določenih akterjev moti dinamiko skupine?	
Dinamika skupine	<ul style="list-style-type: none">• Kako bi opisali vzdušje med udeleženci?	
Pospeševalec	<ul style="list-style-type: none">• Kdo je moderator demonstracije in kakšne so njegove naloge.	

5. IZMENJAVA ZNANJA

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Razlaga teme: prikazana praksa ali inovacija	<ul style="list-style-type: none"> • Ali se med demonstracijo upoštevajo posledice predstavljenih praks/inovacij za celoten sistem kmetije? • Ali je prikazana praksa/tehnika vprašljiva ali kritična? • Kako je udeležencu razložena prikazana praksa/tehnika? 	
Interakcija med udeleženci in demonstratorjem	<ul style="list-style-type: none"> • Ali udeleženci demonstratorju postavljajo vprašanja? • Ali je na voljo čas za razpravo (tj. izmenjavo (nasprotujočih si) idej in pogledov na temo z več kot enim vprašanjem in odgovorom v skupini)? • Ali razprava v skupini prispeva k razumevanju inovacije? 	
Interaktivne učne metode	<ul style="list-style-type: none"> • Ali so obravnavane praktične dejavnosti in razvoj spretnosti udeležencev v zvezi s prikazano prakso/inovacijo? • Ali se med demonstracijo spodbuja uporaba veččutnih izkušenj (npr. ali se udeležence spodbuja k uporabi okusa, vonja, dotika ...)? 	
Gradivo za razširjanje	<ul style="list-style-type: none"> • Ali je udeležencem na voljo gradivo za razširjanje (npr. mape, letaki, ...)? 	

6. UČNI REZULTATI

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Učna pričakovanja	<ul style="list-style-type: none">• Ali so izpolnjena učna pričakovanja udeležencev?• Ali so učni rezultati presenetljivi?	

7. IZMENJAVA MED VOZLIŠČI

VIDIK OPAZOVANJA	VPRAŠANJA ZA RAZMISLEK	IZJEMNA OPAŽANJA
Izmenjava med vozlišči	<ul style="list-style-type: none">• Ali si ljudje iz različnih vozlišč izmenjujejo izkušnje?	

8. SPLOŠNE PRIPOMBE O DEMONSTRACIJI NA TERENU

Tukaj opišite vse, kar menite, da je vredno omeniti v zvezi s predstavitvijo: splošni vtisi, glavni močni vidiki, glavni vidiki za izboljšave, inovativne ideje za predstavitvene dejavnosti, ...



PARTNERJI NEFERTITI



Ta projekt je prejel sredstva iz programa EU za raziskave in inovacije Obzorje 2020 v okviru sporazumov o dodelitvi sredstev N°772705.

VEČ ORODIJ NA

trainingkit.farmdemo.eu