



FarmDemo

GUIA PARA REFLEXÃO SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES

Elaborado por Laure Tristé (ILVO)



FINALIDADE DO EXERCÍCIO DE REFLEXÃO

Este exercício de reflexão foi desenvolvido no projeto NEFERTITI para refletir em grupo sobre uma demonstração, discutindo o que foi demonstrado (por exemplo, uma inovação, prática, ...) e como foi demonstrado (a localização e os métodos utilizados).

Este documento contém uma descrição dos passos a dar, bem como de todos os materiais a imprimir.

PASSOS A SEGUIR

Antes da demonstração:

1. Imprimir os cartões de observação em cartões amarelos/laranja e verdes. (Anexo I)
2. Imprimir a tela de temas e a tela de demonstração em A0-poster em papel normal. (Anexo II, Anexo III)
3. Escolher um facilitador para a discussão em grupo.

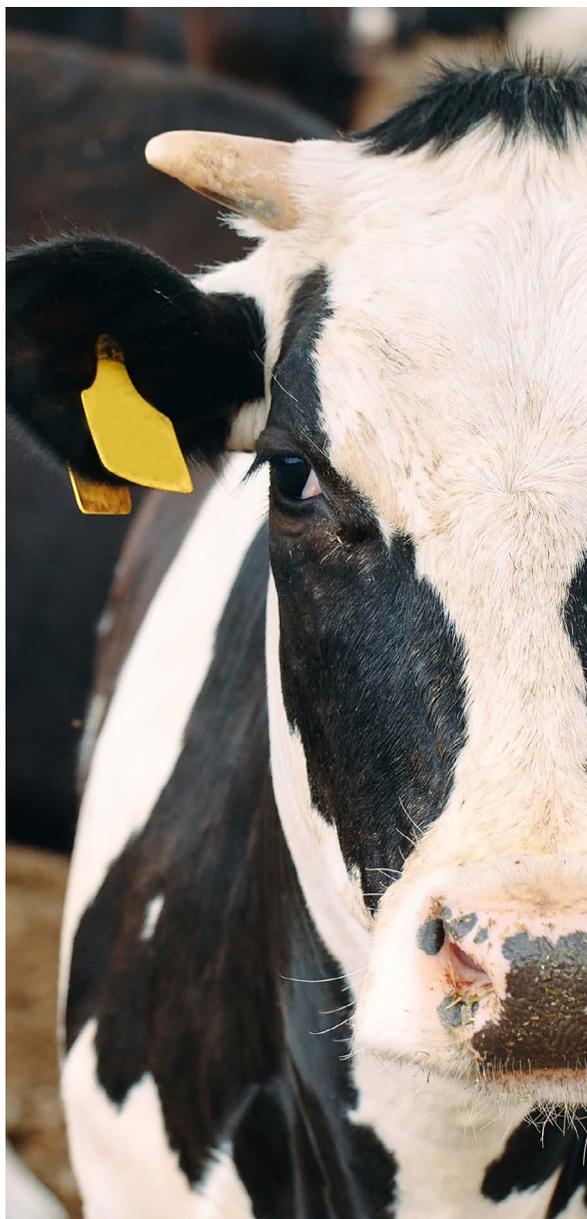
Durante a demonstração:

1. Cada participante escolhe 2 cartões de observação (um laranja e um verde). Estes cartões descrevem os aspetos específicos a que o participante tem de prestar atenção durante a demonstração.

Após a demonstração:

1. Todos os participantes reúnem-se em torno do tema e da tela de demonstração. Divida o grupo se exceder um número de 10 participantes.
2. Dar início à reflexão sobre o tema da demonstração, discutindo as diferentes características na tela. O facilitador pede primeiro à pessoa com o cartão de observação sobre a característica específica que partilhe as suas observações e pensamentos. Depois, o facilitador pede aos outros que reajam. Quando a tela estiver completa, resume as principais descobertas em pérolas (o que mais gostaram), puzzles (sobre os quais têm mais dúvidas, pontos de interrogação ou críticas) e propostas (o que poderia ser feito para melhorar a demonstração). Estas podem ser completadas no lado direito da tela.
3. Repetir o passo 2 para uma reflexão sobre a forma como a demonstração foi realizada.

ANEXO I Cartões de Observação



1. INTRODUÇÃO

Antes do início das demonstrações do intercâmbio cada participante é convidado a escolher 2 cartões de observação. Estes cartões serão utilizados para monitorizar as demonstrações e para posteriormente avaliar as mesmas.

Dividimos entre dois tipos de cartões:

- Cartões de Observação Temática (COT):
cartões amarelos relacionado com os aspetos daquilo que é demonstrado
- Cartões de Demonstração Temática (CDT):
cartões verdes relacionado com os aspetos de como é demonstrado

Cada cartão de observação foca num aspeto diferente do tema ou da demonstração.

Cada participante deve tirar um cartão relacionado com o tema e um cartão relacionado com a demonstração.

Este documento contém todos os cartões de observação. Em cada cartão, são fornecidas algumas perguntas orientadoras. São apenas sugestões. Se pretender considerar outras perguntas ou temas mais adequados para a sua rede, não hesite em mudar as perguntas ou criar novos cartões de observação.

Cartões de Observação Temática (COT)

- COT1: Descrição do que é demonstrado
- COT2: Avaliação do que é demonstrado
- COT3: Impacto (potencial) na exploração agrícola anfitriã
- COT4: Impacto (potencial) na região anfitriã
- COT5: Incentivos e obstáculos para uma utilização mais ampla
- COT6: Utilização para a(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

Cartões de Observação de Demonstração (COD)

- COD1: Objetivo e preparação da demonstração
- COD2: Exploração agrícola anfitriã e demonstrador
- COD3: Participantes e outros intervenientes
- COD4: Troca de conhecimento
- COD5: Resultados da aprendizagem
- COD6: Utilização para a(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

2. CARTÕES DE OBSERVAÇÃO TEMÁTICA

COT 1

DESCRIÇÃO DO TEMA

Que desafios (agrícolas) são abordados durante a demonstração?

O que há de novo sobre o que é demonstrado?

COT 2

AVALIAÇÃO DO QUE É DEMONSTRADO

Quais são os aspetos globalmente positivos do que é demonstrado?

Quais são os aspetos globalmente negativos do que é demonstrado?

Quais são os possíveis efeitos secundários?

COT 3

IMPACTO (POTENCIAL) NA EXPLORAÇÃO AGRÍCOLA ANFITRIÃ

Quais são os benefícios do que é demonstrado para o agricultor/exploração agrícola anfitriã(o)?

Quais são as desvantagens do que é demonstrado para o agricultor/exploração agrícola anfitriã(o)?

COT 4

IMPACTO (POTENCIAL) NA REGIÃO ANFITRIÃ

Qual é o impacto potencial do que é demonstrado para a região anfitriã?

Quem beneficia ou pode beneficiar daquilo que é demonstrado?

Quem é que poderia sofrer um impacto negativo com o que é demonstrado?

COT 5

INCENTIVOS E OBSTÁCULOS PARA UMA UTILIZAÇÃO MAIS AMPLA

Quais são os incentivos para uma utilização mais ampla do que é demonstrado?

Quais são os obstáculos para uma utilização mais ampla do que é demonstrado?

O que é necessário para promover uma utilização mais ampla?

COT 6

UTILIZAÇÃO NA(S) MINHA(S)/OUTRA(S) REGIÃO(ÕES) DO(S) CENTRO(S)

O que é útil para a(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

O que não funcionaria na(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

Que ações seriam necessárias para introduzir o que é demonstrado na(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

3. CARTÕES DE OBSERVAÇÃO DE DEMONSTRAÇÃO

COD 1

OBJETIVO E PREPARAÇÃO DA DEMONSTRAÇÃO

Qual é o principal objetivo desta demonstração?

Quais são os aspetos positivos e negativos da preparação?

Como pode a preparação da demonstração ser melhorada?

COD 2

AGRICULTOR ANFITRIÃO E DEMONSTRADOR

O demonstrador está a fazer um bom trabalho? Porquê?

De que forma o demonstrador envolve os participantes na demonstração?

De que forma o demonstrador pode melhorar o seu trabalho?

Qual é o papel do agricultor anfitrião?

COD 3

PARTICIPANTES E OUTROS INTERVENIENTES

Qual é o papel dos participantes na demonstração?

Que outros intervenientes estão presentes e qual é o seu papel?

Está em falta alguém que possa melhorar a qualidade/eficácia da demonstração?

COD 4

TROCA DE CONHECIMENTO

Que técnicas e atividades são utilizadas para incentivar a troca de conhecimento?

A troca de conhecimento entre o demonstrador e os participantes é eficaz?

A aprendizagem entre agricultores é estimulada? De que forma?

COD 5

RESULTADOS DA APRENDIZAGEM

Que factos, competências e métodos aprendeu durante esta demonstração?

Compreende o impacto total do que foi demonstrado na região e na exploração agrícola?

O que sentiu que gostaria de ter aprendido?

COD 6

UTILIZAÇÃO NO MEU/NOUTRO(S) CENTROS DE APRENDIZAGEM

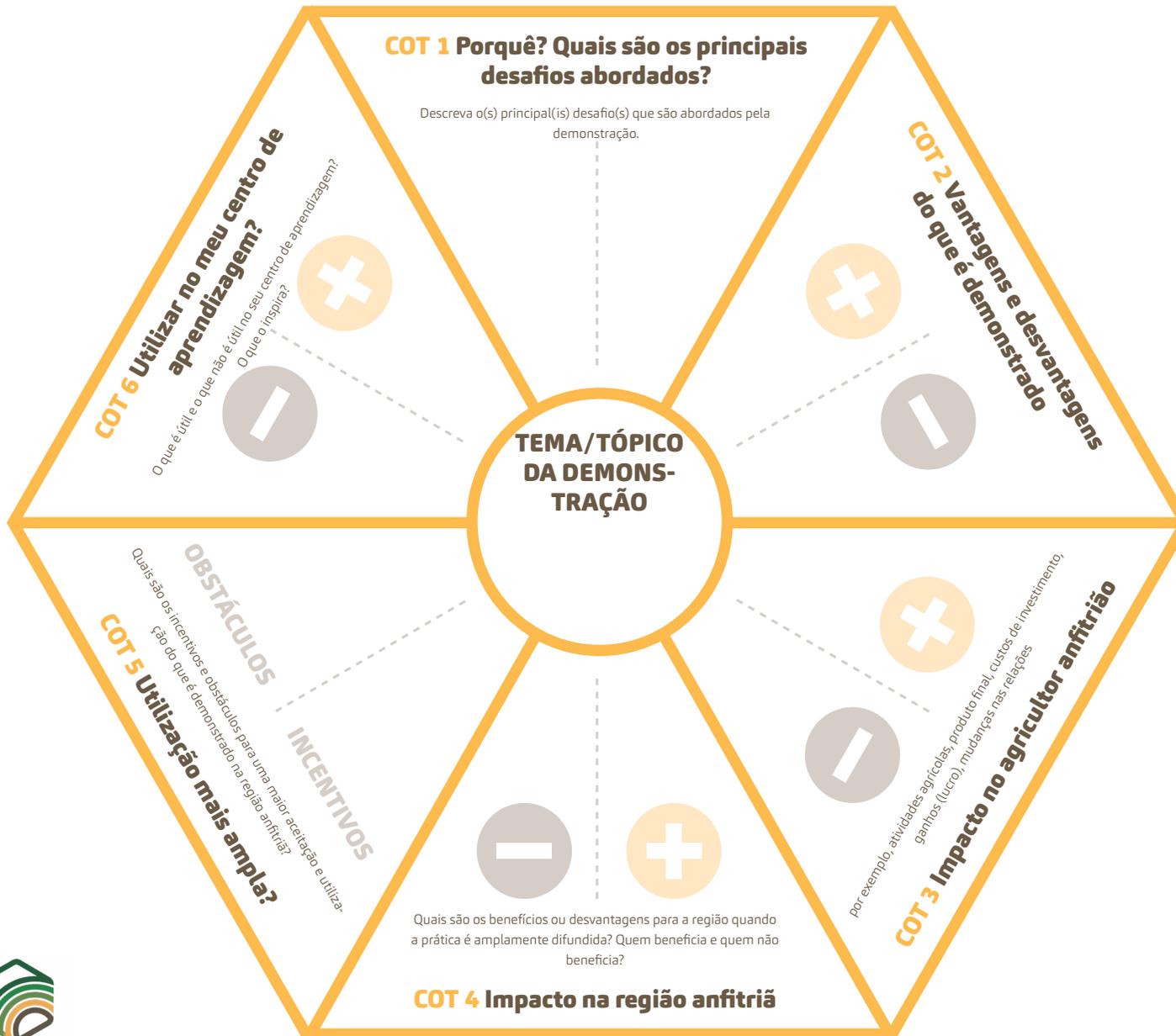
Considera esta demonstração inspiradora para refletir sobre a sua própria situação?

O que é útil para a(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)?

O que não funcionaria na(s) minha(s)/outra(s) região(ões) do(s) centro(s)? Porquê?

ANEXO II: Tela Temática

Coloque esta tela em formato A0 e escreva diretamente nela ou utilize post-its



Pérolas

-
-
-

Puzzles

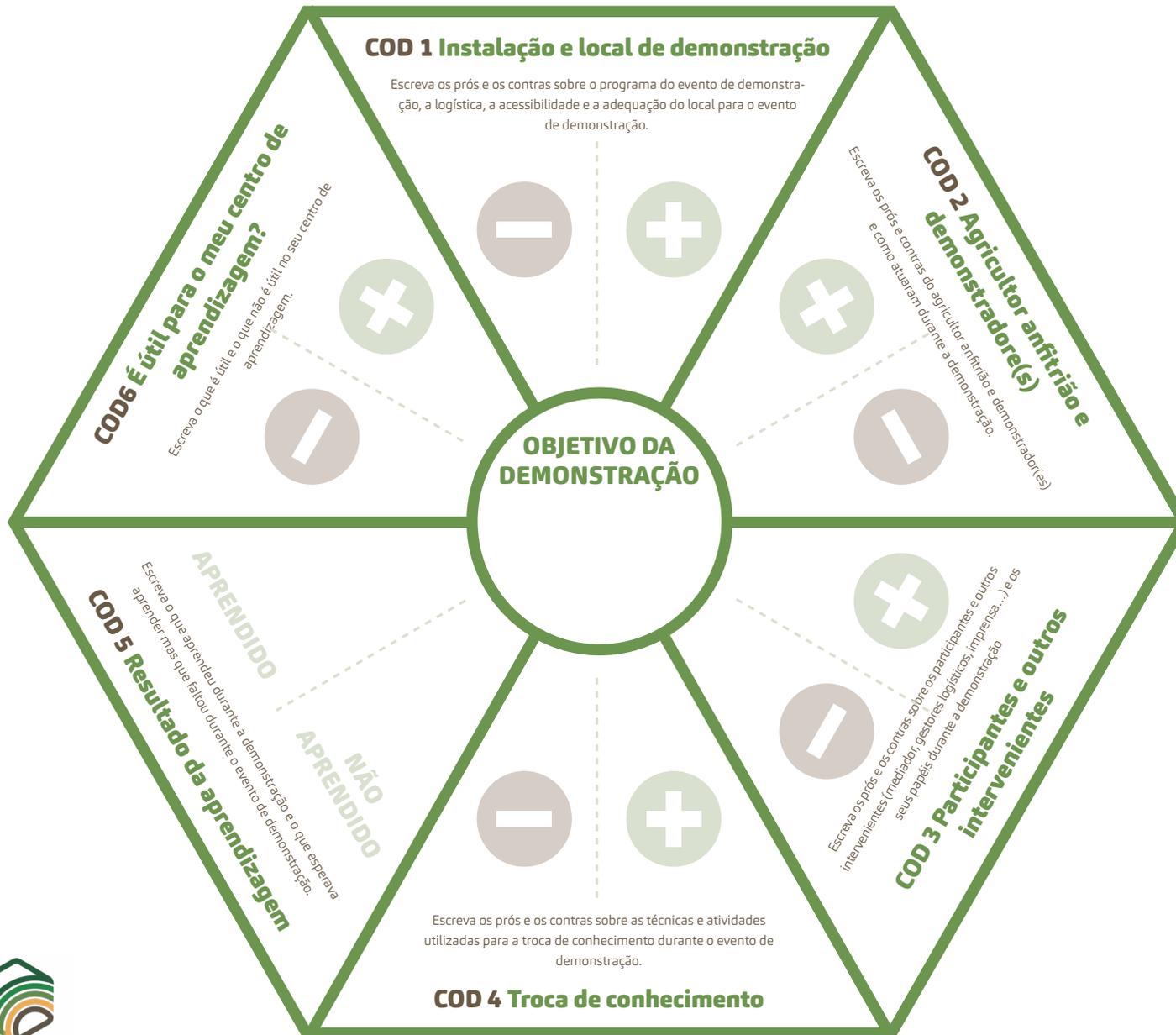
-
-
-

Propostas

-
-
-

ANEXO III Tela de Demonstração

Coloque esta tela em formato A0 e escreva diretamente nela ou utilize post-its



Pérolas

-
-
-

Puzzles

-
-
-

Propostas

-
-
-



PARCEIROS NEFERTITI



Este projeto é financiado no âmbito do programa da União Europeia Horizon 2020 research and innovation programme ao abrigo do acordo de subvenção nº 772705.

MAIS FERRAMENTAS EM

trainingkit.farmdemo.eu