



FarmDemo

**RETNINGSLINJER
FOR REFLEKSION
OVER
DEMONSTRATIONER**

Udarbejdet af Laure Tristé (ILVO)



FORMÅLET MED REFLEKSIONSØVELSEN

Denne refleksionsøvelse blev udviklet i NEFERTITI-projektet for at reflektere i grupper over en demonstration ved at diskutere, hvad der blev demonstreret (f.eks. en innovation, praksis, ...), og hvordan det blev demonstreret (lokaliteten og de anvendte metoder).

Dokumentet indeholder en beskrivelse af de trin, der skal tages, samt alt det materiale, der skal udskrives.

TRIN TIL AT TAGE

Før demonstrationen:

1. Udskriv observationskortene på gule/orange og grønne kort. (Bilag I)
2. Udskriv emnelærred og demonstrationslærred på A0-plakat på almindeligt papir. (Bilag II, Bilag III)
3. Udnævn en facilitator til gruppediskussionen.

Under demonstrationen:

1. Hver deltager vælger 2 observationskort (et orange og et grønt). Disse kort beskriver, hvilke specifikke aspekter deltageren skal være opmærksom på under demonstrationen.

Efter demonstrationen:

1. Alle deltagere samles om emnet og demonstrationslærredet. Opdel gruppen, hvis I overstiger et antal på 10 deltagere.
2. Start en refleksion over demonstrationsemnet ved at diskutere de forskellige karakteristika på lærredet. Facilitatoren beder først personen med observationskortet på det specifikke karakteristika om at dele sine observationer og tanker. Derefter beder facilitatoren de andre om at reagere. Når hele lærredet er færdigt, opsummerer du de vigtigste resultater i perler (hvad de bedst kunne lide), puslespil (som de er mest i tvivl om, spørgsmålstejn eller kritik) og forslag (hvad kunne gøres for at forbedre demoen). Disse kan udfyldes på højre side af lærredet.
3. Gentag trin 2 for en refleksion over, hvordan demonstrationen blev udført.

BILAG I: Observationskort



1. INTRODUKTION

Før demonstrationerne i krydsbesøget starter, bedes hver deltager vælge 2 observationskort. Disse kort vil blive brugt til at overvåge demoerne og til at evaluere demoerne efterfølgende.

Vi skelner mellem to typer kort:

- Emne observationskort (Topic Observation Cards) (TOC): **Gule kort** relateret til aspekter af det demonstrerede emne
- Demonstration observationskort (Demonstration Observation Cards) (DOC): **Grønne kort** relateret til aspekter af, hvordan demonstrationen udføres

Hvert observationskort fokuserer på et andet aspekt af emnet eller demonstrationen.

Hver deltager bliver bedt om at tage et kort relateret til emnet og et kort relateret til demonstrationen.

Dette dokument indeholder alle observationskort. På hvert kort står nogle vejledende spørgsmål. Dette er blot forslag. Hvis du har andre spørgsmål eller emner, der passer bedre til dit netværk, så er du velkommen til at ændre spørgsmål eller oprette nye observationskort.

Emneobservationskort (Topic Observation Cards) (TOC)

- TOC1: Beskrivelse af det, der bliver demonstreret
- TOC2: Evaluering af det, der bliver demonstreret
- TOC3: (Potentiel) effekt på værtsgården
- TOC4: (Potentiel) effekt på værtsregionen
- TOC5: Stimuli og hindringer for bredere anvendelse
- TOC6: Anvendelse i min/andre hub-region(er)?

Demonstration observationskort (Demonstration Observation Cards) (DOC)

- DOC1: Demo mål og tilrettelæggelse
- DOC2: Værtsgård og demonstrator
- DOC3: Deltagere og andre aktører
- DOC4: Vidensudveksling
- DOC5: Læringsresultater
- DOC6: Anvendelse i min/andre hub-region(er)?

2. EMNEOBSERVATIONSKORT

TOC 1

BESKRIVELSE AF EMNET

Hvilke (landbrugs)udfordringer tages op under demonstrationen?

Hvad er nyt i det demonstrerede?

TOC 2

EVALUERING AF DET, DER BLIVER DEMONSTRERET

Hvad er de overordnede positive aspekter i det demonstrerede?

Hvad er de overordnede negative aspekter af det demonstrerede?

Hvad er mulige bivirkninger?

TOC 3

(POTENTIEL) EFFEKT PÅ VÆRTSGÅRDEN

Hvad er fordelene ved det, der er demonstreret, for værtsgården(e)?

Hvad er ulemperne ved det, der er demonstreret, for værtsgården(e)?

TOC 4

(POTENTIEL) EFFEKT PÅ VÆRTSREGIONEN

Hvad er den potentielle effekt af det, der demonstreres, for værtsregionen?

Hvem har gavn af eller kan have gavn af det demonstrerede?

Hvem kan opleve en negativ effekt af det demonstrerede?

TOC 5

STIMULI OG HINDRINGER FOR BREDERE ANVENDELSE

Hvilke stimuli er der til bredere brug af det demonstrerede?

Hvilke hindringer er der for bredere brug af det demonstrerede?

Hvad er nødvendigt for at fremme bredere anvendelse?

TOC 6

ANVENDELSE I MIN/ANDRE HUB-REGION(ER)?

Hvad er nyttigt for min/andre hub-region(er)?

Hvad ville ikke fungere i min/andre hub-region(er)?

Hvad skal der til for at introducere det, der er demonstreret, i min/andre hub-region(er)?

3. DEMONSTRATION OBSERVATIONSKORT

DOC 1

DEMO MÅL OG TILRETTELÆGGELSE

Hvad er hovedformålet med denne demo?

Hvad er positive og negative aspekter i tilrettelæggelsen?

Hvordan kan tilrettelæggelsen af demoen forbedres?

DOC 2

VÆRTSLANDMAND OG DEMONSTRATOR

Gør demonstratoren et godt stykke arbejde? Hvorfor?

Hvordan involverer demonstratoren deltagerne i demonstrationen?

Hvordan kan demonstratoren forbedre det, han/hun gør?

Hvad er værtslandmandens rolle?

DOC 3

DELTAGERE OG ANDRE AKTØRER

Hvad er deltagerens rolle i demoen?

Hvilke andre aktører er til stede, og hvad er deres rolle?

Mangler der nogen, som kunne have øget demoens kvalitet/effektivitet?

DOC 4

VIDENSUDVEKSLING

Hvilke teknikker og aktiviteter bruges til at stimulere vidensudveksling?

Er vidensudveksling mellem demonstrator og deltager effektiv?

Blev fagfælle-læring mellem landmænd stimuleret? Hvordan?

DOC 5

LÆRINGSRESULTATER

Hvilke fakta, færdigheder, metoder lærte du under denne demo?

Er du i stand til at forstå den fulde effekt af det, der blev demonstreret på regionen og gården?

Hvad savnede du, som du gerne ville have lært?

DOC 6

ANVENDELSE I MIN/ANDRE HUB(BER)?

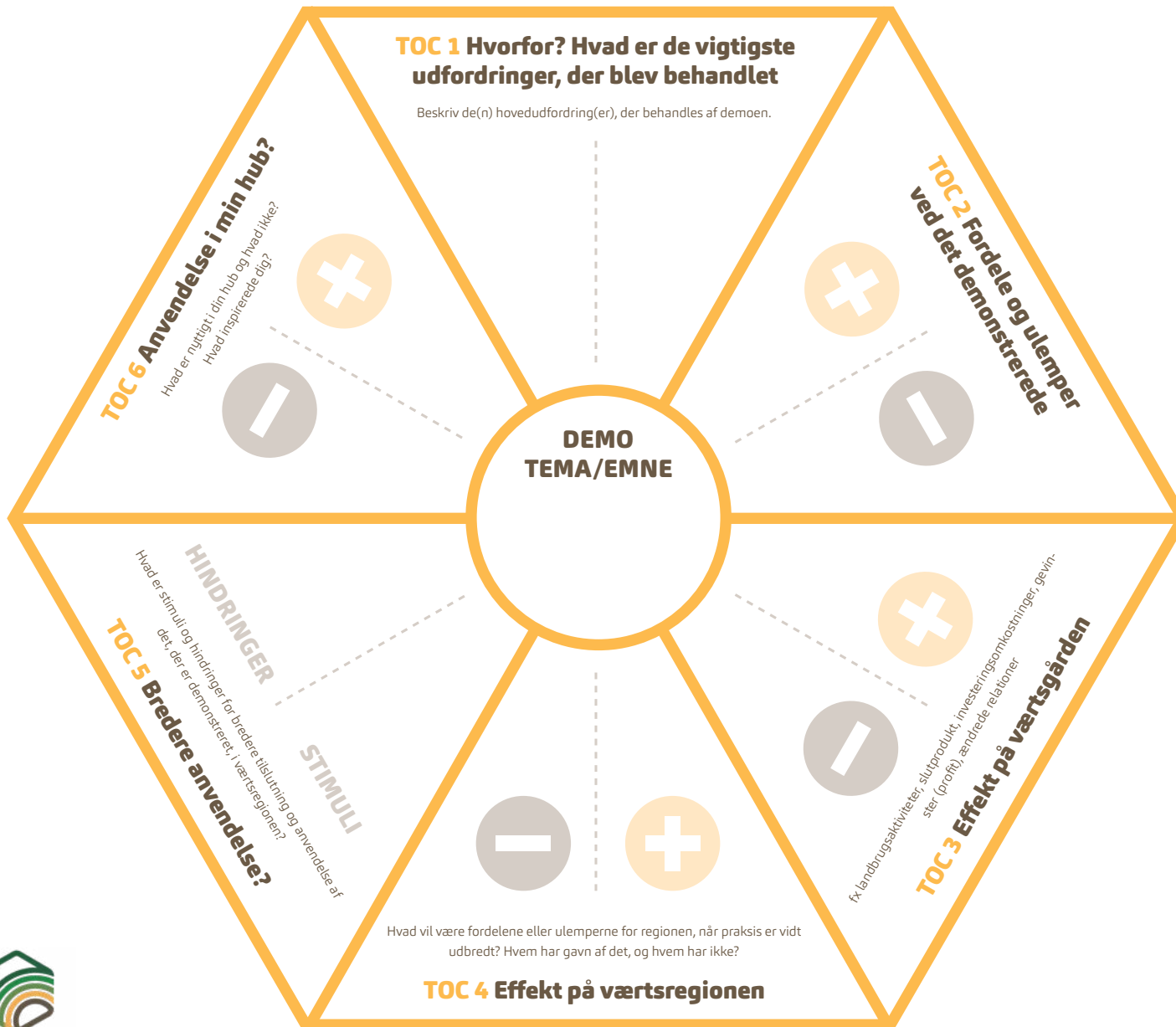
Fandt du denne demo inspirerende til at reflektere over din egen situation?

Hvad er nyttigt for min/andre hub-region(er)?

Hvad ville ikke fungere i min/andre hub-region(er)? Hvorfor?

BILAG II: Emnelærred

Sæt dette lærred i A0-format op, og skriv direkte på det eller brug post-its



Perler

-
-
-

Forundringer

-
-
-

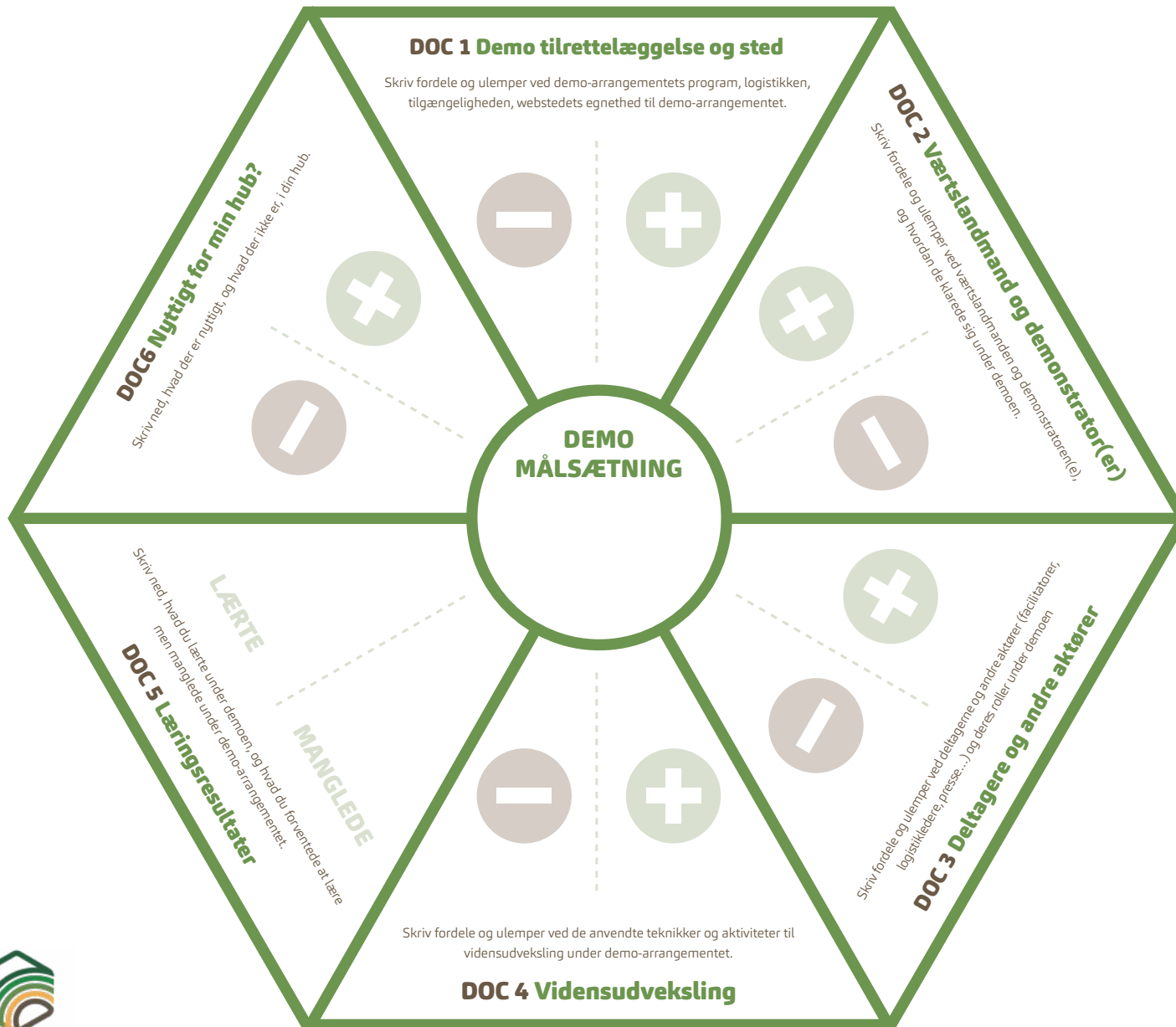
Forslag

-
-
-



BILAG III Demonstrationslærred

Sæt dette lærred i A0-format op, og skriv direkte på det eller brug post-its



Perler

-
-
-

Forundringer

-
-
-

Forslag

-
-
-



NEFERTITI-PARTNERE



Dette projekt har modtaget støtte fra Den Europæiske Unions Horizon 2020 forsknings- og innovationsprogram under tilskudsaf tale nr. 772705.

FLERE VÆRKTØJER PÅ
trainingkit.farmdemo.eu