



FarmDemo

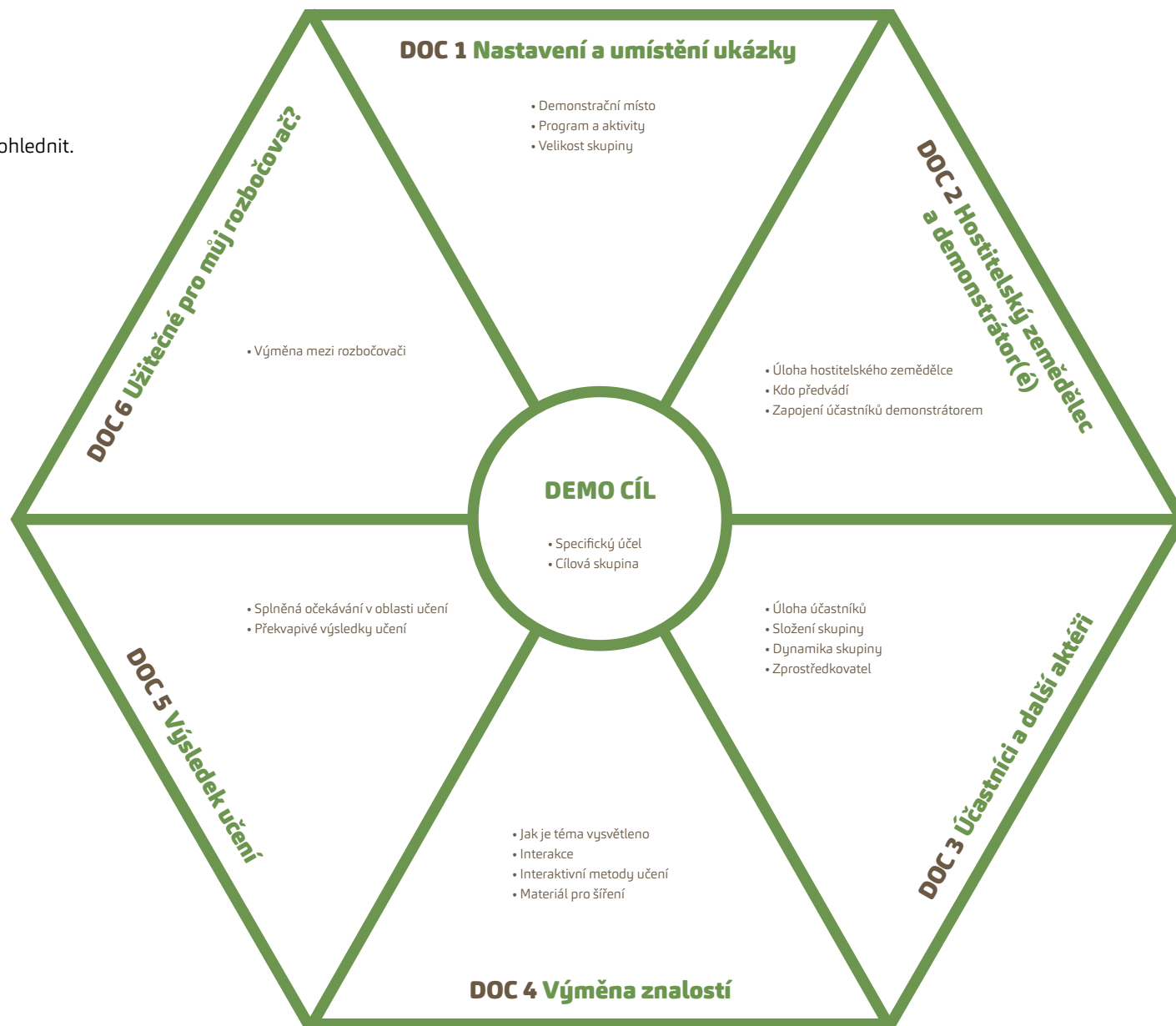
KONTROLNÍ SEZNAM PRO POZOROVATELE

Autorka: Laure Triste

KONTROLNÍ SEZNAM PRO POZOROVATELE

Obrázek 1

Přehled aspektů, které lze při pozorování zohlednit.



1. DEMO CÍL

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Jasný účel ukázky	<ul style="list-style-type: none">• Je účel ukázky jasný? Např. spoluvytváření znalostí, řešení problémů, budování povědomí, provádění výzkumu, zavádění inovací, školení, vytváření sítí, provádění politiky.	
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none">• Kdo je cílovou skupinou?	

2. DEMO NASTAVENÍ

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Jasný účel ukázky	<ul style="list-style-type: none">• Jak se demonstrační místo používá během ukázky?• Má stránka jasnou funkci?	
Hostitel	<ul style="list-style-type: none">• Je hostitel (farma) vhodný pro předváděcí akci? (Např. dostupnost, zařízení, vybavení, bezpečnost, vhodnost pro demonstrační akci ...)	
Program	<ul style="list-style-type: none">• Je program ukázky vyvážený a dostatečně rozmanitý?• Přispívají aktivity k účelu demonstrace? Jak (např. porovnání postupů, inovací, experimentů; praktické činnosti, ...)?• Jsou organizovány inovativní aktivity?	
Velikost skupiny	<ul style="list-style-type: none">• Je velikost skupiny vhodná pro dané aktivity?	

3. HOSTITELSKÝ ZEMĚDĚLEC A DEMONSTRANTI

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Úloha hostitelského zemědělce	<ul style="list-style-type: none">• Jaká je úloha hostitelských zemědělců při demonstraci?• Podílí se na demonstraci?	
Demonstrátor	<ul style="list-style-type: none">• Kdo je demonstrátor a jaké jsou jeho úkoly/činnosti?• Zapojuje demonstrátor účastníky do demonstrace, např. tím, že jim nabízí praktické činnosti nebo jim umožňuje vyzkoušet si vybavení?• Jak demonstrátor využívá znalosti účastníků během demonstrace?	

4. ÚČASTNÍCI A DALŠÍ AKTÉŘI

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Úloha účastníků	<ul style="list-style-type: none"> • Jaká je role účastníků v demonstraci? • Jsou účastníci vybízeni k účasti na předváděcích akcích? Jak? • Sdílejí účastníci ve skupině své vlastní znalosti? 	
Složení skupiny	<ul style="list-style-type: none"> • Přispívá složení skupiny účastníků ke skupinovým diskusím a výměně znalostí? • Chybí aktéři, kteří by mohli přispět k dynamice skupiny? • Narušuje přítomnost konkrétních aktérů dynamiku skupiny? 	
Dynamika skupiny	<ul style="list-style-type: none"> • Jak byste popsal atmosféru mezi účastníky? 	
Zprostředkovatel	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo je facilitátorem demonstrace a jaké jsou jeho úkoly? 	

5. VÝMĚNA ZNALOSTÍ

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Vysvětlení tématu: předvedená praxe nebo inovace	<ul style="list-style-type: none"> • Jsou při demonstraci zohledněny důsledky předvedených postupů/inovací pro celý zemědělský systém? • Jsou předvedené postupy/techniky zpochybňovány nebo kritizovány? • Jak je účastníkovi vysvětlena předváděná praxe/technika? 	
Interakce mezi účastníky a demonstrátorem	<ul style="list-style-type: none"> • Jsou podněcovány dotazy účastníků na předvádějícího? • Je k dispozici čas na diskusi (tj. sdílení (protichůdných) myšlenek a názorů na dané téma v rámci více než jedné otázky a odpovědi ve skupině)? • Přispívá skupinová diskuse k pochopení inovace? 	
Interaktivní metody učení	<ul style="list-style-type: none"> • Jsou řešeny praktické činnosti a rozvoj dovedností účastníků na předvedené praxi/inovaci? • Je během ukázky stimulováno používání vícesmyslových zkušeností (např. jsou účastníci povzbuzováni k používání chuti, čichu, hmatu, ...)? 	
Materiál pro šíření	<ul style="list-style-type: none"> • Jsou účastníkům k dispozici materiály pro šíření informací (např. složky, letáky, ...)? 	

6. VÝSLEDKY UČENÍ

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Očekávání v oblasti vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Jsou splněna očekávání účastníků ohledně učení?• Jsou výsledky učení překvapivé?	

7. VÝMĚNA MEZI UZLY

ASPEKT POZOROVÁNÍ	OTÁZKY K ZAMYŠLENÍ	POZORUHODNÁ POZOROVÁNÍ
Výměna mezi rozbočovači	<ul style="list-style-type: none">• Sdílejí se zkušenosti mezi lidmi z různých center?	

8. OBECNÉ PŘIPOMÍNKY K DEMONSTRACI V TERÉNU

Zde prosím popište cokoli dalšího, co podle vás stojí za zmínku o demonstraci: obecné dojmy, hlavní silné stránky, hlavní aspekty pro zlepšení, inovativní nápady pro demonstrační aktivity, ...



PARTNEŘI NEFERTITI



Tento projekt získal finanční prostředky z programu Evropské unie pro výzkum a inovace Horizont 2020 v rámci grantové dohody č. 772705.

DALŠÍ NÁSTROJE NA

trainingkit.farmdemo.eu