



FarmDemo

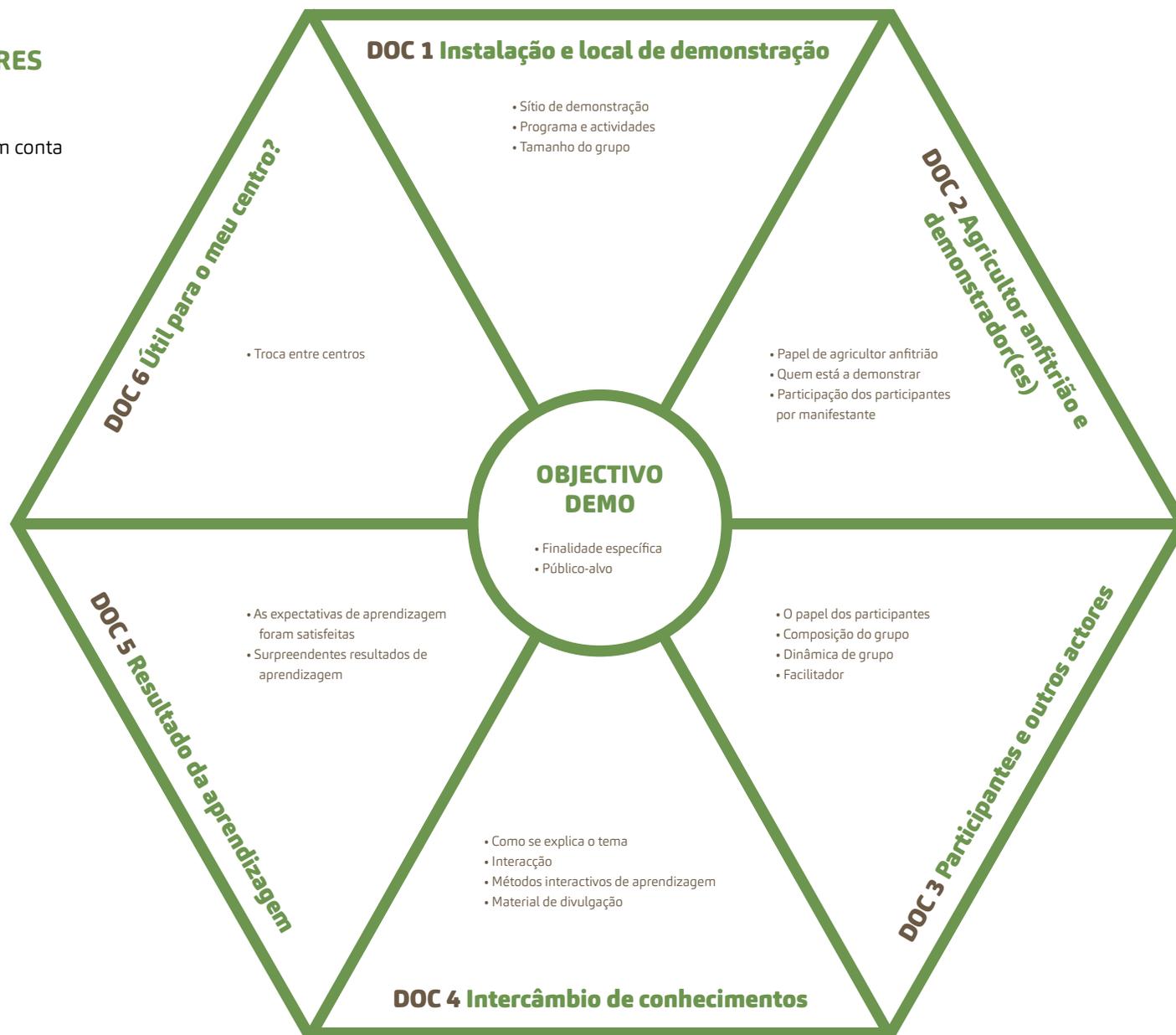
LISTA DE VERIFICAÇÃO DE OBSERVAÇÃO PARA MONITORES

Autor: Laure Triste

LISTA DE VERIFICAÇÃO DE OBSERVAÇÃO PARÀ MONITORES

Figura 1

Visão geral do aspecto que pode ser tido em conta durante a observação.



1. OBJECTIVO DEMO

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Objectivo claro da demonstração	<ul style="list-style-type: none">• O objectivo da demonstração é claro? Por exemplo, Co-criação do conhecimento, Resolução de problemas, Sensibilização, Implementação da investigação, Adopção da inovação, Formação, Trabalho em rede, Implementação de políticas	
Público-alvo	<ul style="list-style-type: none">• Quem é o público-alvo?	

2. DEMO SET-UP

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Objectivo claro da demonstração	<ul style="list-style-type: none">• Como é utilizado o sítio de demonstração durante a demonstração?• O site tem uma função clara?	
Anfitrião	<ul style="list-style-type: none">• O anfitrião (quinta) é adequado para o evento de demonstração? (Por exemplo, acessibilidade, instalações, equipamento, segurança, relevância para o tópico de demonstração...)	
Programa	<ul style="list-style-type: none">• O programa da demonstração é equilibrado, com suficiente variedade nas actividades?• As actividades contribuem para o objectivo da demonstração? Como (por exemplo, comparação de práticas, inovações, experiências; actividades práticas, ...)?• Existem actividades inovadoras organizadas?	
Tamanho do grupo	<ul style="list-style-type: none">• O tamanho do grupo é adequado para as actividades?	

3. AGRICULTOR ANFITRIÃO E MANIFESTANTES

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Papel de agricultor anfitrião	<ul style="list-style-type: none">• Qual é o papel dos agricultores anfitriões durante a demonstração?• Está ele/ela envolvido(a) na demonstração?	
Demonstrador	<ul style="list-style-type: none">• Quem é o manifestante e quais são as suas tarefas/actividades?• O demonstrador envolve os participantes na demonstração, por exemplo, fornecendo actividades práticas ou deixando-os experimentar o equipamento?• Como é que o demonstrador utiliza os conhecimentos dos participantes durante a demonstração?	

4. PARTICIPANTES E OUTROS ACTORES

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
O papel dos participantes	<ul style="list-style-type: none">• Qual é o papel dos participantes na demonstração?• Os participantes são encorajados a participar nas manifestações? Como?• Os participantes partilham os seus próprios conhecimentos no grupo?	
Composição do grupo	<ul style="list-style-type: none">• A composição do grupo de participantes contribui para as discussões de grupo e troca de conhecimentos?• Faltam actores que possam contribuir para a dinâmica de grupo?• A presença de actores específicos está a perturbar a dinâmica do grupo?	
Dinâmica de grupo	<ul style="list-style-type: none">• Como descreveria a atmosfera entre os participantes?	
Facilitador	<ul style="list-style-type: none">• Quem é o facilitador da demonstração e quais são as suas tarefas	

5. TROCA DE CONHECIMENTOS

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Explicação do tema: prática ou inovação demonstrada	<ul style="list-style-type: none"> • As implicações em todo o sistema agrícola das práticas/inovações demonstradas são tidas em conta durante a demonstração? • A prática/técnica demonstrada é questionada ou criticada? • Como é explicada a prática/técnicas demonstradas ao participante? 	
Interação entre os participantes e o manifestante	<ul style="list-style-type: none"> • As perguntas dos participantes ao manifestante são estimuladas? • É disponibilizado tempo para discussão (ou seja, partilha (conflituosa) de ideias e pontos de vista sobre o tema, em mais do que uma pergunta e resposta dentro do grupo)? • A discussão em grupo contribui para a compreensão da inovação? 	
Métodos interactivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • As actividades práticas e o desenvolvimento das competências pelos participantes sobre a prática/inovação demonstrada são abordadas? • A utilização de experiências multi-sensoriais é estimulada durante a demonstração (por exemplo, os participantes são encorajados a utilizar o gosto, o cheiro, o tacto, ...)? 	
Material de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Está disponível material de divulgação para os participantes (por exemplo, pastas, folhetos, ...)? 	

6. RESULTADOS DA APRENDIZAGEM

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Expectativas de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">• As expectativas de aprendizagem dos participantes são satisfeitas?• Haverá resultados de aprendizagem surpreendentes?	

7. TROCA ENTRE CENTROS

ASPECTO DA OBSERVAÇÃO	PERGUNTAS PARA REFLEXÃO	OBSERVAÇÕES NOTÁVEIS
Troca entre centros	<ul style="list-style-type: none">• As experiências entre pessoas de diferentes centros são partilhadas?	

8. COMENTÁRIOS GERAIS SOBRE A DEMONSTRAÇÃO NO TERRENO

Descreva aqui qualquer outra coisa que considere que vale a pena mencionar sobre a demonstração: impressões gerais, principais aspectos fortes, principais aspectos para melhorar, ideias inovadoras para actividades de demonstração, ...



PARCEIROS NEFERTITI



Este projeto é financiado no âmbito do programa da União Europeia Horizon 2020 research and innovation programme ao abrigo do acordo de subvenção nº 772705.

MAIS FERRAMENTAS EM

trainingkit.farmdemo.eu